

Základní škola Zlín, Středová

Středová 4694

PSČ 760 05

Tel. 577 142 747

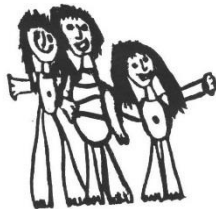
e-mail: *skola@skola-spc.cz*

Č.j.: ZŠ-STR/1834/2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZLÍN, STŘEDOVÁ

Školní rok 2022 / 2023



Zpracoval: PaedDr. Věra Dernie
ředitelka školy

.....
razítko

.....
podpis ředitelky školy

Charakteristika školského zařízení

- Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:

Základní škola Zlín, Středová

Středová 4694

760 05 Zlín

Odloučené pracoviště: Rehabilitační stacionář

Žlebová 1590

760 01 Zlín

S účinností od 1.9.2019 došlo k zápisu do rejstříku škol (č.j. MSMT-26856/2019-2) nového detašovaného pracoviště Větrná 1063, Mařatice, 686 05 Uherské Hradiště pro poskytování vzdělávacích nebo školských poradenských služeb SPC. S účinností od 8.3.2022 došlo k přesunutí tohoto detašovaného pracoviště SPC na adresu Palackého náměstí 293, 686 01 Uherské Hradiště. (č.j. MSMT-5341/2022-3).

- Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Krajský úřad Zlínského kraje

Odbor školství, mládeže a sportu

Tř. T. Bati 3792

762 69 Zlín

- Jméno ředitele školy, statutární zástupce ředitele:

Ředitelka: PaedDr. Věra Dernie

Zástupce ředitelky: Mgr. Michal Hutěčka

- Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace:

Telefon škola: 577 142 747

Mobil ředitelka školy: 604 122 257

Telefon SPC: 577 241 256

e-mail škola: skola@skola-spc.cz

e-mail SPC: spc@skola-spc.cz

webové stránky školy: www.skola-spc.cz

ID datové schránky: 9igx8sb

Kontaktní osoby: PaedDr. Věra Dernie (ředitelka)

Mgr. Michal Hutěčka (zástupce ředitelky)

Mgr. Monika Augustinová (vedoucí SPC)

- Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti:
 Škola byla založena 1.9.1991 jako soukromá škola Společnosti dobré vůle ARGO.
 Od 1.1.1992 přešla pod správu ŠÚ Zlín jako státní škola.
 Od 1.4.2001 se stala škola příspěvkovou organizací Zlínského kraje, dodatkem č.2 ve zřizovací listině ze dne 12.9.2001 se změnil název školy:
 Speciální školy pro žáky s více vadami, Zlín, Středová 4694, 760 05 Zlín.
 S účinností od 1. 9. 2005 byl změněn název školy na: Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín (Rozhodnutí, č. j. 22954/2006).
 S účinností od 1.9.2016 byl změněn název školy na Základní škola Zlín, Středová (Rozhodnutí č.j. 0748/Z22/16).
 S účinností od 1.9.2019 došlo k zápisu do rejstříku škol (č.j. MSMT-26856/2019-2) nového detašovaného pracoviště Větrná 1063, Mařatice, 686 05 Uherské Hradiště pro poskytování vzdělávacích nebo školských poradenských služeb SPC. S účinností od 8.3.2022 došlo k přesunutí tohoto detašovaného pracoviště SPC na adresu Palackého náměstí 293, 686 01 Uherské Hradiště. (č.j. MSMT-5341/2022-3).
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
 Škola sdružuje:

 - Základní škola s kapacitou 22 žáků
 - ZŠ speciální s kapacitou 41 žáků
 - Školní družinu s kapacitou 36 žáků
 - Speciálně pedagogické centrum, jehož kapacita se neuvádí
- Součásti školy a jejich výkony v daném období – viz tabulka:

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu/ /skupinu		Přepočtený počet ped.prac. (prac. ŠJ)	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Školní rok	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Spec. MŠ	-	-	-	-	-	-	-	-
MŠ při nem.	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ při nem.	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ	1	1	5	4	4,43	4	2	2,2
Příp.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	6	6	31	31	5,17	5,17	10	12
Praktická š.	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠD/ŠK	4	4	26	27	6,5	6,75	3,25	2,5
Internát	x	x	-	-	x	x	-	-
ŠJ	x	x	-	-	x	x	-	-

* úvazky přepočítány bez ředitelky a zástupce ředitelky

- Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.

Členem ŠR za pedagogické pracovníky a předsedkyní ŠR byla do 16.8.2013 PaedDr. Jitka Běhalová, od 7.10.2013 byla jmenována předsedkyní ŠR Mgr. Eva Baštová, od 6.10.2022 byl jmenován předsedou ŠR Mgr. Bc. Michal Hutěčka.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla 2 zasedání ŠR. Na 35. zasedání ŠR dne 6. 10. 2022 byl zvolen nový předseda ŠR, dále byla schválena výroční zpráva o činnosti školy a projednán plán práce školy na školní rok 2022/2023.

Dne 3.6.2021 byl v naší škole zvolen zákonný zástupce nezletilých žáků z řad rodičů – paní Jana Havlíčková všemi zúčastněnými hlasy, za zřizovatele je členkou stále paní Alena Chludilová.

29.6.2023 proběhlo 36. zasedání školské rady, programem bylo zhodnocení práce za celý školní rok 2022/2023, aktuální problematika školy a také byly projednány nápady a návrhy na příští školní rok.

Jednání ŠR se vždy účastnila ředitelka školy PaedDr. Věra Dernie.

- Občanské sdružení HOPÍK, které bylo založeno před několika lety , bylo na konci roku 2015 podle nové legislativy změněno na zapsaný spolek s novým názvem HOPÍK Zlín, z.s.

Ve školním roce 2022/2023 jsme měli příjem pouze z příspěvků členů. Nakoupili jsme spreje do tříd (Eukasol), dětem adventní kalendáře, velikonoční sladkosti, přispěli jsme na dopravu Handicap(?), z.s. na dopravní hřiště, zakoupili dárky pro vycházející žáky.

Příspěvek na canisterapii jsme letos nemuseli hradit z HOPÍKU, canisterapii prováděla naše paní učitelka.

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	Č.j.MŠMT	školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
Praktická škola	-	-	-
Základní škola	„Nová cesta za poznáním“	2	4
ZŠ speciální	„Svět je malá škola“	10	31

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v nových metodách výuky dětí s autismem, v rámci výtvarné výchovy jsme aplikovali netradiční metody arteterapie, v našem „Snoezelenu“ byly dětem poskytovány opět speciální masáže, byly zakoupeny nové pomůcky (pro zrakové vnímání). Žáci s poruchami jemné motoriky používali jako náhradní komunikaci psaní na PC.

Žáci ZŠ se vyučovali podle ŠVP s názvem „Nová cesta za poznáním“.

Žáci Speciální školy se vyučovali podle ŠVP s názvem „Svět je malá škola“.

- Kurzy k doplnění základního vzdělání poskytované Základní školou Zlín, Středová při naší škole zřízeny nebyly.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V naší škole se vzdělávají žáci s lehkým až těžkým kombinovaným postižením. Všichni žáci mají mentální postižení od lehkého přes střední až k těžkému mentálnímu postižení a k tomu přidružené zrakové, tělesné či řečové postižení. Většina žáků má také autismus.

Žáci jsou rozděleni do sedmi tříd, z toho pět tvoří žáci se středním až těžkým postižením (tzv. rehabilitační třídy). Tito žáci se vzdělávají podle ŠVP „Svět je malá škola“. Cílem tohoto programu je především zkvalitnění života dětí s těžkým postižením, všestranná a účinná komunikace (náhradní formy komunikace, aby si žáci dokázali říct, ukázat co chtějí). Snažíme se také o co největší samostatnost, což se ale vzhledem k postižení a zdravotnímu stavu žáků moc nedaří. Umožňujeme žákům co nejvíce kladných prožitků, pečujeme o jejich psychický a fyzický rozvoj. Vše se děje za úzké spolupráce s rodiči, každodenním osobním sdílením či formou Zpravodajů.

O děti ve třídě se vždy stará speciální pedagog a dva asistenti. K dosažení cílů ŠVP využíváme velké množství speciálních pomůcek. Ve školním roce 2022/2023 jsme pořídili z prostředků Šablony III. hodnotné pomůcky pro žáky do rehabilitačních tříd a pomůcky do snoezelenu pro zrakové vnímání.

Ke zklidnění dětí využíváme prostory našeho snoezelenu, který jsme letos dovybavili, kde se děti uvolní, vnímají teplo, hudbu, obrazy na plátně.

Celkově se cíle a úkoly ŠVP v našich rehabilitačních třídách speciální školy plní jen částečně, protože nám přibývají žáci s velmi těžkým postižením.

Zbývající dvě třídy žáků tvoří žáci s lehkým či středním kombinovaným postižením, kteří se vzdělávají podle ŠVP „Nová cesta za poznáním“. Zde dosahují žáci pěkné výsledky, ale hlavně s využitím systému individuálního vyučování.

Za cíl si klademe smysluplnost učení, aby se žáci stali co nejvíce samostatnými a adaptabilními jedinci, připravenými na život. Zaměřili jsem se na komunikaci během celého vzdělávacího procesu (doplňujeme individuální logopedií).

Žáci měli individuální plány (IVP), aby tak mohli svým tempem plnit výstupy ŠVP. Díky tomu se to daří. IVP tvoří pečlivě třídní učitel, ve spolupráci s SPC a rodiči. Na konci školního roku se IVP vždy vyhodnocuje, jak byly splněny očekávané výstupy, návrh případných úprav apod.

Přesto musím konstatovat, že plnění výstupů ŠVP je na hranici, mentální úroveň našich žáků je rok od roku nižší.

Speciálně pedagogické centrum

Obsahové zaměření

Speciálně pedagogické centrum (SPC) při Základní škole Zlín, Středová poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami nejen v běžných školách a školských zařízeních, ale i ve školách, třídách, odděleních nebo studijních skupinách zřízených dle § 16. odst 9 ŠZ (školského zákona). Klienty SPC jsou děti, žáci a studenti se souběžným postižením více vadami, s poruchou autistického spektra (PAS), tělesným postižením a rovněž i děti, žáci studenti se závažným onemocněním a dlouhodobě nemocní. Poradenská pomoc je směřována nejen k našim klientům a jejich zákonným zástupcům, ale i v rámci metodického vedení pedagogických pracovníků škol a školských zařízení. SPC vykonává svou činnost ambulantně na pracovištích centra ve Zlíně a Uherském Hradišti a terénně formou výjezdů do škol, či rodin. Ve školním roce 2021/22 se podařilo detašované pracoviště SPC v Uherském Hradišti přestěhovat do nových bezbariérových prostor a vzhledem k vysokému počtu klientů z Uherskohradištska se zvýšil počet kanceláří z jedné na dvě. Personálně se navýšil stav odborných pracovníků o plný úvazek jednoho speciálního pedagoga od 1.9.2022. Z důvodu navýšení počtu klientů se od 15. 5. 2023 rovněž navýšil počet speciálních pedagogů na pracovišti Zlín – úvazek 0,5.

Činnost speciálně pedagogických center (a dalších školských poradenských zařízení) upravuje zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Speciálně pedagogické centrum zabezpečuje speciálně pedagogickou, psychologickou a další potřebnou péči klientům se zdravotním postižením (souběžným postižením více vadami, tělesným postižením, poruchami autistického spektra, zdravotním znevýhodněním) a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu pedagogické a sociální inkluze ve spolupráci s rodinou, školami, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odborníky (lékaři, klinickými psychology apod.).

Personální zabezpečení

Odborný tým SPC tvoří speciální pedagogové, psycholog a sociální pracovník.

Počet pracovníků k 31. 8. 2023

	Počet pracovníků	Přepočteno na úvazky
Speciální pedagogové	8*	6,9
Psycholog	1	1
Sociální pracovnice	1	0,5
Celkem	10	8,4

* jeden speciální pedagog je současně vedoucí SPC

Mgr. Petra Slováková, speciální pedagog SPC, vykonává činnost krajského koordinátora péče o děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra pro Zlínský kraj.

Krajský koordinátor péče o děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra (PAS) se podílí na systémové péči o děti, žáky a studenty v kraji s cílem zajistit kvalitní, specializované, odborné, státem garantované a dostupné poradenské služby pro osoby s PAS (poruchami autistického spektra), jejich rodiny a pedagogy.

Činnosti krajského koordinátora jsou součástí úvazku v SPC. Je současně odborným pracovníkem SPC – speciálním pedagogem, který plní běžné činnosti vyplývající z jeho pracovního zařazení.

Náplň práce krajského koordinátora je:

- Mapování potřeb a koordinace služeb.
- Monitoruje potřeby v kraji, spolupracuje s příslušnými odbory KÚ a podle možností participuje na tvorbě koncepce poradenského systému v kraji a na jeho realizaci tak, aby byla péče o klienty s poruchami autistického spektra součástí koncepce integrace a inkluze v zařízeních v kraji.
- Vede, průběžně aktualizuje a zprostředkovává seznam institucí a odborníků (název a sídlo organizace, kontaktní osoba, spojení), které poskytují péči klientům (zařízení školská, sociální, zdravotnická i nestátní neziskové organizace).
- Mapuje a koordinuje poradenské a další služby pro klienty s PAS v územní působnosti kraje tak, aby byla zajištěna co nejnázší dostupnost péče a poskytovaná kvalita.
- Monitoruje potřeby v oblasti DVPP a ve spolupráci s NÚV ČR se podílí na jejich zajištění. Doporučuje vhodné semináře, přednášky apod. Sám se vzdělává a získává nové poznatky a zkušenosti.
- Zprostředkovává přenos nových poznatků, podílí se na osvětových a informačních činnostech pro veřejnost, odborníky a instituce k aktuální nabídce poradenských a dalších služeb pro klienty s autismem v územní působnosti kraje. Konzultační a metodické činnosti.
- Poskytuje metodickou podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům ve školách a odborným pracovníkům v zařízeních v kraji, v nichž jsou zařazeni klienti s poruchami autistického spektra.
- Poskytuje konzultace a poradenské služby rodinám (především zákonným zástupcům) klientů, pedagogickým pracovníkům ve školách a zařízeních v kraji, případně jiným odborníkům v kraji (v ambulantní i terénní formě, za využití online komunikace). Připravuje podklady pro podporu při vzdělávání dětí s PAS, ve spolupráci s jinými resorty pro řízení o přiznání příspěvků apod.
- Průběžně zajišťuje a doplňuje odbornou literaturu, diagnostické nástroje, didaktické materiály a další potřebné materiály a pomůcky a doporučuje jejich využívání odborným pracovníkům a rodičům. Spolupráce s jinými zařízeními a odborníky.
- Průběžně spolupracuje s NPI ČR a MŠMT.
- Připravuje a realizuje odborné přednášky, semináře, pracovní a informační schůzky a setkání odborných pracovníků v kraji, zákonných zástupců klientů a dalších zájemců o danou problematiku.

Aktivity krajského koordinátora:

- Zapojení do projektů MAP (místní akční plán), KAP (krajský akční plán).
- V rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje III:
- Člen Minitýmu pro podporu inkluze / pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání
- Člen Minitýmu pro rozvoj potenciálu každého žáka, účastníka neformálního vzdělávání
- Účast v projektu Bez PASTí – podpora začleňování dětí s autismem do běžných škol. Cílem projektu je informovat pedagogy vzdělávající děti s PAS, jak tyto děti připravit na vstup do běžné základní školy. Hlavním výstupem projektu je vypracování metodiky, která by měla pomoc při prvních krocích a zejména jako nápadník a seznam možností a kontaktů.
- V rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II - vedoucí platformy Sborovna – sekce Školská poradenská zařízení. Zaměření sekce: výměna zkušeností, vzdělávání a diskuse na témata zkvalitnění a modernizace vzdělávání v kontextu se zvýšením úrovně kompetencí školských poradenských pracovníků v různých oblastech vzdělávání.
- TOD (Tým okolo dítěte), realizátor - Středisko rané péče Educo Zlín, z.s. Účast na setkání ke konkrétním společným klientům. Cílem je setkání odborných pracovníků z různých resortů spolu s rodinou dítěte s SVP pod vedením facilitátora. Výstupem tohoto setkání je nastavení Plánu podpory pro dítě, na jehož obsahu pracují jak rodiče, tak odborníci společně, v návaznosti na samotné setkání.
- Účast na setkání u kulatého stolu k tématu: „Krizové situace u dětí s poruchou autistického spektra“ se zapojením všech aktérů v rámci mezioborové spolupráce (sociální/školské/zdravotnické). Téma – zdroje prvotního výskytu/včasnost zachytu a následné mapování potřeb cílové skupiny - dětí s PAS. Prezentována byla dobrá praxe poskytovatelů soc. služeb. Cílem bylo rozklíčování mezioborových kompetencí – sociálních/zdravotních /školských a nastavení spolupráce aktérů v rámci Zlínského kraje. Realizátor setkání: Oddělení plánování a rozvoje sociálních služeb. Odbor sociálních věcí Krajský úřad Zlínského kraje.
- Lektor na pravidelných vzdělávacích aktivitách nabízených SPC (viz nabídka na webových stránkách SPC) pedagogům, kteří vzdělávají děti, žáky, studenty s PAS.
- Odborné posouzení připravovaného materiálu: Doporučený postup při adaptaci dětí, žáků a studentů s poruchami autistického spektra do škol a školských zařízení (zpracováno po potřeby pracovníků ŠPZ a ŠPP).
- Pravidelná účast na poradách krajských koordinátorů péče o žáky s PAS. Konzultovaná témata: Informace o spolupráci se ŠPZ v kraji, s odborem školství KÚ (pravidelná setkávání, společné řešení problémů, účast pracovníků na aktivitách pořádaných poradenským pracovištěm, diskuze nad dopady legislativních opatření do vzdělávání klientů s PAS. Zapojení do projektů MAP (místní akční plán), KAP (krajský akční plán). Řešení žáků s problémovým chováním – žáci s PAS plnící povinnou školní docházku vykazují problémové chování, které je pro školu obtížně řešitelné. Spolupráce s pracovníky škol a školských zařízení (zřizování tříd pro žáky s PAS, asistent pedagoga – počty hodin, podíl přímé x nepřímé práce, předměty speciálně pedagogické péče, doporučený obsah a realizace ve školách). Spolupráce SPC s dalšími organizacemi (raná péče, sociální rehabilitace, SAS - sociálně aktivizační služba). Spolupráce s dalšími neziskovými organizacemi (osvětové přednášky a podpora rodin dětí s PAS, přednášky pro rodiče s tématem vzdělávání dětí a žáků s PAS). Spolupráce s lékaři a klinickými pracovníky (klinický psycholog a psychiatr). Konference (realizace, účast).

V průběhu činnosti krajské koordinátorky je zaznamenán značný nárůst klientů s PAS, navýšení počtu dětí předškolního věku s vysocefunkčním, středně i nízkofunkčním autismem a NKS, klientů s PAS a dalšími přidruženými psychiatrickými poruchami a žáků s PAS a výchovnými obtížemi. Navýšila se také časová náročnost věnovaná jednomu klientovi s tím související administrativní zátěž (zajištění komplexní péče nejen u nově přichozích klientů, krizová intervence, konzultace pro ZZ, pedagogické pracovníky aj.), i skupině klientů.

Materiální vybavení

SPC využívá prostory Základní školy Zlín, Středová, k dispozici je sklad kompenzačních pomůcek. Součástí jedné pracovny je i seminární místnost, vybavená prezentační technikou. Tato místnost je využívána zejména pro pořádání seminářů, pracovních setkání a také pro individuální i skupinové činnosti s klienty. Plně jsou rovněž vybaveny pracovny speciálních pedagogů v Uherském Hradišti na Palackého náměstí. K výjezdům ke klientům, do škol apod. využíváme služební auto a MHD, autobusové spoje.

Oblast působnosti: Zlínský kraj

Pravidelné aktivity SPC

- Psychologická a speciálně pedagogická diagnostika za účelem zjištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků a zpracování odborných podkladů pro nastavení podpůrných opatření pro tyto žáky a pro jejich zařazení nebo přeřazení do škol a školských zařízení – výstupem diagnostiky je zpráva z vyšetření a doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poradenské, konzultační, terapeutické a metodické činnosti pro klienty, jejich rodiče (nebo osoby odpovědné za výchovu). Žákům škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou poradenské služby centra poskytovány pouze v rámci diagnostické péče.
- Speciálně pedagogická péče a speciálně pedagogické vzdělávání pro žáky, kteří jsou vzděláváni ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině, která není zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ, nebo kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky.
- Sociálně právní poradenství.
- Metodická podpora školám, participace při přípravě a zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) u dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Psychologická intervence, rodinná terapie.
- Poradenství k volbě vzdělávací cesty (kariérové poradenství).
- Zpracování odborných podkladů a posudků pro potřeby správních rozhodnutí o zařazení do systému vzdělávání a pro potřeby dalších správních řízení (např. pro účely posudkové komise v resortu MPSV), vydávání posudků pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro klienty se zdravotním postižením.
- Individuální a skupinové nácviky sociálních dovedností pro děti s poruchami autistického spektra.
- Rodičovské skupiny.
- Nácvik alternativní komunikace metodou VOKS (Výměnný obrázkový komunikační systém) pro děti s autismem nebo děti s výraznými obtížemi ve verbální komunikaci.
- Rozvoj oslabených oblastí u dětí předškolního věku (grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky, matematických dovedností, prostorové orientace...) – individuální přímá práce s dítětem, metodické vedení rodičů.

- Bazální stimulace.
- Logopedická péče.
- Metodika strukturovaného učení.
- Zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a institucemi.
- Zapůjčování odborné literatury, kompenzačních a didaktických pomůcek.

Forma spolupráce s pedagogy

- Odborné konzultace s pedagogickými pracovníky v terénu (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, stacionáře atd.) nebo ambulantně v SPC.
- Tvorba podpůrných opatření realizovaných při vzdělávání žáka, které jsou nutné pro úspěšné zvládnutí školní docházky.
- Metodická činnost pro pedagogické pracovníky (například podpora při tvorbě individuálně vzdělávacího plánu, využití metodiky strukturovaného učení při výuce, úpravy v organizaci vzdělávání, úprava prostředí, využívání speciálních vyučovacích pomůcek atd.).
- Speciálně pedagogické centrum pravidelně nabízí ředitelům a pedagogům škol a školských zařízení možnost odborných přednášek, seminářů a pracovních setkání.
- Žákům škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou poradenské služby centra poskytovány pouze v rámci diagnostické péče.

Spolupráce se Základní školou Zlín, Středová

Vedoucí SPC se pravidelně účastní pedagogických porad a porad vedení školy. Většina žáků školy je současně klienty SPC.

Spolupráce s jinými institucemi

Spolupracujeme se školami ve Zlínském kraji, s Rehabilitačním stacionářem na Nivách ve Zlíně, DZP v Kunovicích a Medlovicích, OSSZ ve Zlíně, s dalšími školskými poradenskými zařízeními ve Zlínském kraji (KPPP, SPC), se střediskem rané péče Educo Zlín, s SVP Domek, Centrum pro studenty se specifickými potřebami při UTB Zlín atd.

Jsme členy Asociace pracovníků Speciálně pedagogických center (AP SPC).

Zapojení do projektů

Vedoucí SPC byla přizvána do Pracovních skupin pro rovné příležitosti ve vzdělávání tzv. minitymu pro podporu odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli a minitymu pro podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území ZK (KAP), který stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě potřebnosti, naléhavosti, přínosů, podloženosti reálnými daty a analýzami. KAP bude prioritně zaměřen na ty oblasti vzdělávání, které se přímo dotýkají regionálního trhu práce a inovací. Z pohledu školské soustavy jsou to zejména SŠ, VOŠ, organizace zájmového a neformálního vzdělávání. Vybrané oblasti budou podporovány i na úrovni MŠ a ZŠ. Odborní pracovníci se účastní pravidelných setkání v rámci projektu IKAP II Sborovny - **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II**. Speciální pedagog Mgr. Petra Slováková je vedoucí Sborovny určené pro pracovníky ŠPZ. Projekt je zaměřen na zkvalitnění vzdělávání ve

Zlínském kraji v klíčových oblastech vytýčených Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje (polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, digitální kompetence) a v kombinaci s kvalitním kariérovým poradenstvím spojeným s aktivitami prevence předčasných odchodů a uplatňováním rovných příležitostí ve vzdělávání zvýšit šance absolventů na uplatnění na trhu práce.

Aktivity centra ve školním roce 2022/2023

Metodická setkání pedagogických pracovníků na téma

- Rozdělení kompetencí mezi učitelem, AP a rodiči v péči o žáka s SVP
- Dítě s PAS v mateřské škole
- Rozdělení kompetencí mezi učitelem a asistentem pedagoga
- Online setkání pro rodiče se zástupcem firmy PETIT
- Vzdělávání dětí s PAS v MŠ aneb „Kdo se moc ptá, moc se dozví!“
- Dítě s PAS v mateřské škole - workshop
- Jak podpořit dítě s problémovým chováním v MŠ aneb Já nejsem ten „zlobivý“

Individuální konzultace a terapie

- Logopedická intervence, rozvoj funkční komunikace metodou VOKS
- Psychologická intervence (prvky rodinné terapie)

Vzdělávání pracovníků SPC

- Rukověť kariérového poradce žáků se SVP – individuální plánování a tranzitní program
- Diskuzní setkání mety s poradnami: situace v ppp po nástupu ukrajinských dětí do škol v září 2022
- II. Národní konference kariérového poradenství žáků s SVP
- Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro ŠPZ
- Sdílení praxe ředitelů škol zřízených dle § 16 odst. 9 a Komunikace vedoucích pracovníků s pedagogy
- Konference: Škola ve spárech inkluze 2022/2023
- MUDr. Kouřil – Potíže se spánkem – projevy a důsledky u dětí s ADHD
- Sborovna – Komunikace s učiteli
- Vzdělávání dětí a žáků cizinců – základní právní úprava
- D.Čáp- Jak zvládat vypjatý rozhovor s rodiči
- Katarína Loneková- Psychické obtíže u žáků – pro učitele
- Diagnostika a podpůrná opatření u dětí a žáků s češtinou jako 2. jazykem a ment. postižením – NKS, PAS
- Ukrajinský poradenský systém, zjišťování školní zralosti u dětí z Ukrajiny a podpora jejich adaptace
- Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem
- Diagnostika školní připravenosti, varianta pro ŠPZ
- Čáp- Jak se připravit na nepříjemné jednání s rodičem
- Setkání vedoucích ŠPZ s NPI a revizním oddělením
- Krizová intervence
- Konference: Nálož legislativních změn v inkluzi 2023

- Na stejné vlně – jak ven ze současné krize pedopsychiatrie
- Screening poruch autistického spektra pomocí nástrojů CARS a ČÁST
- Mediaci – cesta k dohodě a porozumění
- Prázdniny ještě trochu jinak – osobnostně sociální rozvoj v přírodě
- Základní seznámení s rodičovskými právy s ohledem na poskytování soc. služeb, poskytování a čerpání příspěvku na péči
- Správní řád
- Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem
- Jak pracovat se „zlobivým“ žákem
- Konference: PAST? Aneb jak dál
- E/tele-testovací systém pro hodnocení psychomotorických funkcí u školních dětí (PSYCOMO)

Zhodnocení MPP ve školním roce 2022/2023

Jak každý rok v evaluaci minimálního preventivního programu zdůrazňuji, že vzhledem k tomu, jaký typ žáků naši školu navštěvuje (jsou to především žáci s těžkým zdravotním postižením spojeným vždy s postižením mentálním), se v naší škole ve školním roce 2022/2023 nevyskytovala žádná rizika v podobě záškoláctví, kouření či jiných potíží a problémů v oblasti sociálně patologických jevů.

Žáci naší školy mají velmi specifické potřeby a také specifické problémy. V každém školním roce se potýkáme především s problematikou „problémového chování“ u žáků s PAS, či potížími v chování u žáků s těžkým mentálním postižením.

V každém školním roce se zaměřujeme především na vytváření bezpečného a klidného prostředí, režimová opatření, na oblast komunikace, porozumění sociálním situacím, nácvik sociálních dovedností, porozumění okolnímu světu. Velmi důležitá je kvalitní náplň volného času.

Oblasti, na které byl pro tento školní rok MPP soustředěn, jsou i nadále prevence nežádoucích projevů chování snížením rizikových faktorů a posilování žádoucího chování kvalitním trávením volného času, posilování přátelských vztahů a integrací do společnosti.

Naším cílem ve školním roce 2022/2023 bylo opět, jako v předchozích letech, kvalitní využití volného času, různorodá a atraktivní nabídka různých činností a zaměstnání, udržování přátelských vztahů se speciálními školami navázané v předchozích letech a záměrné a cílené setkávání se zdravými vrstevníky.

Program byl zaměřen na tři cílové složky:

1. Žáci školy
2. Rodičů žáků školy
3. Pedagogové

V průběhu školního roku probíhaly ve škole i mimo ni tyto kulturní, společenské a sportovní akce.

V září jsme opět odstartovali v podobě družinkové akce na školní zahradě, kde nechybělo tradiční opékání špekáčků. Proběhla Krajská olympiáda speciálních škol v Uherském Hradišti, či návštěva fotbalistů FC Trinity Zlín na naší školní zahradě.

V říjnu jsme si užili bramborový týden ve školní družině, a i týden zdraví. Vše potom na konci měsíce korunovaly „Podzimní slavnosti“.

Listopad byl především halloweenský a nově u nás byl na vystoupení pan Krejčík, který se dětem moc moc líbil. Velmi zajímavý byl projektový den s Bee botem.

Prosinec, jako vždy, patřil Mikulášské nadílce, vánočním nadílkám na třídách, i nadílce ve školní družině. Letos bylo vše doplněno o Pásmo krátkých filmů v Golden Apple Cinema.

V lednu jsme měli plno zážitků z vánočních prázdnin, ale hned jsme začali pracovně, a to připomínkou Svátku Tří králů – probíhala obchůzka po škole a příjemné setkávání spolužáků a učitelů.

V únoru opět tradiční masopust a jeho oslava ve školní družině, kde se sešla celá škola a byl rej v masopustních maskách. Soutěžili jsme, tančili jsme a moc jsme si to užili. Velmi zajímavá byl přednáška o dopravní výchově od pana Patíka.

Březen jsme měli obohacený o krásný zážitek s projektem „Všemi smysly“, Den otevřených dveří v naší škole a na Střední pedagogické škole jsme si moc užili „Pohádkové radování“.

V dubnu jsme měli hojnou účast na plaveckých závodech (kdo neplaval, fandil). Zažili jsme bezvadné „čarodějnické“ odpoledne ve školní družině.

Květen byl ve znamení návštěvy dopravního hřiště a Městského divadla Zlín.

V červnu jsme si zopakovali velmi úspěšný turnaj v Boccii, jeli na školní výlet na Modrou. Někteří sportovali s MŠ Dětská. Na konci června jsme si náležitě užili „Námořnické dopoledne“, které pro děti připravila školní družina. A byl čas prázdnin.

V průběhu celého školního roku se opět chodilo do divadla, do kina i knihovny, navštívili nás hasiči, spolupracovali jsme se sousední MŠ a jinými institucemi.

Při všech společných i nespolečných akcích vždy dbáme na to, aby se děti cítily dobře, byly v bezpečí. Aby se k sobě chovaly kamarádsky, pěkně a aby byly schopné spolu spolupracovat a dopomáhat si.

O náplň volného času se po celou dobu velmi dobře a pečlivě starala školní družina. Nechybělo již tradiční loučení s prázdninami a další, již opakované a velmi oblíbené akce. Každý den bylo možné vybrat si ve školní družině nějakou aktivitu (muzikoterapie, pohybové činnosti, výtvarné činnosti a další).

Všechny akce prezentujeme na stránkách naší školy formou fotografií a na Facebooku.

Pedagogové naší školy absolvovali v průběhu roku různé kurzy a semináře zaměřené na problematiku, která byla v naší škole aktuální a často řešena.

Problémové chování žáků, které se vyskytlo v průběhu školního roku, jsme řešili ihned s ředitelkou školy, rodiči, pokud bylo potřeba, tak s psychologem SPC i s kolektivem třídy. V rámci třídy jsme učinili výchovná opatření.

Drobné problémové chování pedagogové řešili na pedagogických poradách, v rámci schůzek metodického sdružení i v každodenní vzájemné komunikaci. Spolupracovali s vedením školy, rodiči i pracovníky SPC. Problémy byly řešeny prostřednictvím třídních učitelů.

Letošní školní rok jsme si opět všichni velmi užili. Nebyla nouze o velkou spoustu společných akcí, kde si každé z dětí našlo vyžití.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2021/2022		Školní rok 2022/2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	30	26,7	32	28,35
Externí pracovníci	-	-	-	-

- započítání pracovníků školy i SPC

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, Aprobace	Roků ped. praxe
1	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	21
2	Asistentka pedagoga	0,6	SŠ – 2 letá	27
3	Ředitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	45
4	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	15
5	Vychovatelka, asistentka	1,0	VŠ – spec.ped. Bc.	34
6	Vychovatelka, asistentka	0,9	Bc – sociální pedagogika	9
7	Vychovatelka, asistentka	0,65	VŠ – spec.ped. Bc.	39
8	Učitel	1,0	VŠ – spec.ped.	16
9	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	20
10	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ - maturita	22
11	Asistentka pedagoga	0,8	VOŠ - maturita	22
12	Vychovatelka	0,5	VŠ – pg.poradenství – Bc.	23
13	Asistent pedagoga	0,6	SŠ - maturita	6

14	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	27
15	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	30
16	učitelka	1,0	VŠ – spec.ped., Mgr.	22
17	Asistentka pedagoga	0,9	SŠ - maturita.	28
18	Asistentka pedag.	0,5	SŠ - maturita	15
19	Asistentka pedag., vychov.	1,0	VŠ – pedagogika, Bc.	16
20	Asistentka pedag., vychov.	0,7	VŠ - pedagogika	18
* 21	Spec. pedagog	0,4	VŠ – spec. ped.	14
* 22	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	23
* 23	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	8
* 24	Psycholog	1,0	VŠ – psychologie	17
* 25	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	23
* 26	Spec.pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	19
* 27	Spec.pedagog	1,0	VŠ – spec.ped.	14
28	Učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	28
* 29	Speciální pedagog	1,0	VŠ – spec.ped.	8
30	Asistentka pedagoga	0,6	SŠ – maturita	11
31	Asistentka pedagoga	0,6	SŠ – maturita	6
* 32	Speciální pedagog	0,6	VŠ – spec.ped.	24

* pracovníci SPC

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů :

	Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023
Požadované vzdělání v %	100%	100 %

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Převážná část seminářů byla pořádána on-line formou.

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků jsou níže uváděny.

měsíc/rok	Vzdělávací akce	Počet účastn.
Pedagog. činnost	Placené semináře, kurzy a konference	
10/2022	UNIE Kompas (konference Křižovatky ADHD)	1
10/2022	Infra s.r.o. (Problémový žák)	1
11/2022	M. Puškinová (Jak zvládat vypjatý rozhovor)	1
11/2022	Nakladatelství Forum (Škola ve spárek inkluze)	1
11/2022	M. Puškinová (Psychické obtíže žáků)	1
11-12/2022	NPI ČR (kurz AJ)	1
1-3/2023	NPI ČR (kurz AJ)	1
2/2023	PPP Brno – Diagnostika školní připravenosti	1
2/2023	Akademie ČOSIV s.r.o. (Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem)	1
3/2023	Centrum vzdělávání v klinické psychologii (Neurovývojové poruchy)	1
3/2023	OKEDU Ing. L. Štěpán (Jak nás raná traumata nohou ovlivňovat)	1
3/2023	Naděje pro děti úplňku z.s. (PBS – pro speciální pedagogy)	1
5/2023	Za sklem (konference + workshop Poruchy autistického spektra)	1

6/2023	NPI ČR (Screening poruch autist. spektra pomocí nástrojů CARS a CAST)	1
4-12/2023	NPI ČR (kurz AJ)	1
	CELKEM	22.391,90
Nepedagog. činnost		
10/2022	KPS vzdělávací agentura (Novinky v dokumentaci škol)	1
12/2022	APLA (Dítě s PAS a dosažení zletilosti – právní část)	1
2/2023	KPS vzdělávací agentura (Účetnictví PO + daň.přiznání)	1
3/2023	Vzdělávací centrum Morava (Správní řád)	1
4/2023	Petr Lekeš (Cestovní náhrady)	1
4/2023	Nakladatelství FORUM (Nálož legislativních změn)	1
	CELKEM 10.254,90 Kč	
	Bezplatné semináře, účasti na konferencích	
10/2022	Setkání Sborovna	1
10/2022	PF UP Olomouc (II. národní konference kariérového poradenství žáků se SVP)	1
11/2022	PF UP Olomouc (odborný workshop – Kariérové poradenství žáků se SVP)	1
5/2023	ŠABLONY III – stáž pedagogických pracovníků v Německu	5

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků – další vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky, psychologie, komunikace s postiženým žákem, využívání nabídek PPP, MŠMT, NIDV...

Nepedagogičtí pracovníci :

	Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023
--	----------------------	----------------------

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5*	3,4	5 *	3,65
Externí pracovníci	--	--	--	--

*Započtení pracovníci SPC.

- Součásti školy a jejich výkony v daném období – viz tabulka:

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu/ /skupinu		Přepočtený počet ped.prac. (prac. ŠJ)	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Spec. MŠ	-	-	-	-	-	-	-	-
MŠ při nem.	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ při nem.	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ	1	1	5	4	4,43	4	2	2,2
Příp.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	6	6	31	31	5,17	5,17	10	12
Praktická š.	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠD/ŠK	4	4	26	27	6,5	6,75	3,25	2,5
Internát	x	x	-	-	x	x	-	-
ŠJ	x	x	-	-	x	x	-	-

* úvazky přepočítány bez ředitelky a zástupce ředitelky

- Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.

Členem ŠR za pedagogické pracovníky a předsedkyní ŠR byla do 16.8.2013 PaedDr. Jitka Běhalová, od 7.10.2013 byla jmenována předsedkyní ŠR Mgr. Eva Baštová, od 6.10.2022 byl jmenován předsedou ŠR Mgr. Bc. Michal Hutěčka.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla 2 zasedání ŠR. Na 35. zasedání ŠR dne 6. 10. 2022 byl zvolen nový předseda ŠR, dále byla schválena výroční zpráva o činnosti školy a projednán plán práce školy na školní rok 2022/2023.

Dne 3.6.2021 byl v naší škole zvolen zákonný zástupce nezletilých žáků z řad rodičů – paní Jana Havlíčková všemi zúčastněnými hlasy, za zřizovatele je členkou stále paní Alena Chludilová.

29.6.2023 proběhlo 36. zasedání školské rady, programem bylo zhodnocení práce za celý školní rok 2022/2023, aktuální problematika školy a také byly projednány nápady a návrhy na příští školní rok.

Jednání ŠR se vždy účastnila ředitelka školy PaedDr. Věra Dernie.

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	Č.j.MŠMT	školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	„Nová cesta za poznáním“	2	4
ZŠ speciální	„Svět je malá škola“	10	31

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2021/2022		Školní rok 2022/2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	30	26,7	32	28,35
Externí pracovníci	-	-	-	-

- započítání pracovníků školy i SPC

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, Aprobace	Roků ped. praxe
1	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	21
2	Asistentka pedagoga	0,6	SŠ – 2 letá	27
3	Ředitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	45
4	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	15
5	Vychovatelka, asistentka	1,0	VŠ – spec.ped. Bc.	34
6	Vychovatelka, asistentka	0,9	Bc – sociální pedagogika	9
7	Vychovatelka, asistentka	0,65	VŠ – spec.ped. Bc.	39

8	Učitel	1,0	VŠ – spec.ped.	16
9	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	20
10	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ - maturita	22
11	Asistentka pedagoga	0,8	VOŠ - maturita	22
12	Vychovatelka	0,5	VŠ – pg.poradenství – Bc.	23
13	Asistent pedagoga	0,6	SŠ - maturita	6
14	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	27
15	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	30
16	učitelka	1,0	VŠ – spec.ped., Mgr.	22
17	Asistentka pedagoga	0,9	SŠ - maturita.	28
18	Asistentka pedag.	0,5	SŠ - maturita	15
19	Asistentka pedag., vychov.	1,0	VŠ – pedagogika, Bc.	16
20	Asistentka pedag., vychov.	0,7	VŠ - pedagogika	18
* 21	Spec. pedagog	0,4	VŠ – spec. ped.	14
* 22	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	23
* 23	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	8
* 24	Psycholog	1,0	VŠ – psychologie	17
* 25	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	23
* 26	Spec.pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	19
* 27	Spec.pedagog	1,0	VŠ – spec.ped.	14
28	Učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	28
* 29	Speciální pedagog	1,0	VŠ – spec.ped.	8
30	Asistentka pedagoga	0,6	SŠ – maturita	11
31	Asistentka pedagoga	0,6	SŠ – maturita	6
* 32	Speciální pedagog	0,6	VŠ – spec.ped.	24

* pracovníci SPC

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů:

	Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023
Požadované vzdělání v %	100%	100 %

Nepedagogičtí pracovníci :

	Školní rok 2021/2022		Školní rok 2022/2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5*	3,4	5 *	3,65
Externí pracovníci	--	--	--	--

*Započtení pracovníci SPC.

Údaje o žácích

Počet zařazených žáků pro školní rok 2022/2023:

	Přípr.st..	ZŠ	Základní škola	ZŠ spec.	PrŠ
zařazení do 1.roč.		--	1	2	--
zařaz.do jiného roč.	--	--	0	2	--

Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2020/2021

OU a PrŠ		jiné SŠ ^x	
Přihlášeno	přijato	přihlášeno	Přijato
1	1	-	-

x ... uveďte jaké

Skladba žáků (žák se uvádí jen jednou)

Druh zdravotního postižení	počet žáků
mentální postižení	-
tělesné postižení	-
zrakové postižení	-
sluchové postižení	-
vady řeči	-
kombinované vady	35
Autismus	-
vývojové poruchy*	-
ostatní**	-

*neplatí pro ZŠ prakt., ZŠ spec., PrŠ, příp.st.

** platí pro školy při nemocnicích, léčebnách (tzn. speciální základní školy)

Další aktivity

- Mimořádné aktivity:

Akce za spolupráce fotbalistů TRINITY Zlín v naší škole v září 2022.

Uspořádání jarního Dne otevřených dveří v březnu 2023, za hojné účasti veřejnosti.

- Zapojení školy do rozvojových programů, projektů nebo grantů:

Ve školní roce 2022/2023 bylo naše SPC zapojeno do projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území ZK (KAP).

Zástupce ředitelky, je zapojen do projektu statutárního města Zlín „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP (MAP).

Kolegyně z SPC v IKAP (vedoucí sborovny pro speciální pedagogy).

Pedagogičtí pracovníci školy pod vedením ředitelky školy se aktivně zapojili do OPVVV Šablony III.

- Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:

- vzdělávání pracovníků: VOKS, legislativa, jazykové vzdělávání, vzdělávání o autismu, prevence patologických jevů apod., zapojení do vzděl. projektů, zapojení do OP VVV Šablony III.
- vylepšování prostředí školy (výroba dekorací, výzdoba školy)
- členství ve spolku HOPÍK Zlín, z.s.
- pořádání odborných seminářů v SPC pro rodiče a pedagogy (on-line)
- spolupráce a účast na aktivitách spolku „HANDICAP“ a dalších partnerů (omezeně)
- v květnu jsme absolvovali (5 pedagogických pracovníků) zahraniční stáž v německém Kemptnu v rámci Šablony III
- Projektové dny v rámci Šablon III - Turnaj Boccia, akce „Pískovnička“, „Školní výlet Modrá“, „Včelka“, „Všemi smysly“

- Významné mimoškolní aktivity žáků, účast v soutěžích apod.

- V září se naši žáci zúčastnili tradiční Speciální olympiády v Uherském Hradišti, ze které si odvezli krásné ocenění.

- Místo tradičního florbalového turnaje jsme uspořádali Turnaj speciálních škol v boccii a to 6.6.2023. Naše škola získala první místo, akce se velmi vydařila.
- 8.6.2023 se školní družina naší školy zúčastnila „Sportáčku“ pořádaného MŠ Dětská Zlín, kde jsme obsadili pěkné 4.místo.
- Účast na plaveckých závodech speciálních škol ve Zlíně (3 žáci, získali jsme 2. a 3. místo).
- Výtvarné soutěže 2022/2023:

Ve školním roce 2022/ 2023 jsme se zúčastnili výtvarné soutěže „Všichni můžeme být umělci“ a získali jsme 1. a 3. místo.

Významného úspěchu jsme dosáhli ve výtvarné soutěži pořádané hasiči ZK. Získali jsme 1.místo v okresním kole, dvě 3.místa v krajském kole a 3. místo v celorepublikovém kole.

- Spolupráce školy a dalších subjektů:

- spolupráce se Základní školou a MŠ v Kroměříži
- spolupráce s knihovnou F. Bartoše ve Zlíně (účast na besedách) a s Městským divadlem Zlín
- spolupráce se spolkem „HANDICAP (?)“ - doprava žáků, pobyty pro děti, Naděje Zlín („U VČELKY“), „Slunečnice“
- spolupráce s Dětským domovem, MŠ, ZŠ a Praktickou školou Zlín (Lazy), ZŠ a MŠ speciální v Uherském Hradišti, MŠ Dětská Zlín, Speciální MŠ pro zrakově postižené Zlín, SPC pro sluchově postižené
- spolupráce s Hasičským záchranným sborem ZK
- spolupráce se Střední zdravotní školou Zlín, Univerzitou TB ve Zlíně, UP Olomouc, Církevní střední odborná škola Bojkovice, SŠ pedagogická a sociální Zlín – JS, spolupráce s MŠ Borůvkový kopec Zlín
- spolupráce s Rehabilitačním stacionářem Nivy ve Zlíně
- spolupráce s Centrem služeb postiženým Mostní, Zlín (zajišťování dopravy našich žáků na akce reprezentující školu)
- spolupráce s Nadějí Otrokovice
- spolupráce s o.s. Slunečnice, Zlín (vzájemná spolupráce SPC Kroměříž, Lazy, Mostní, Val. Meziříčí)
- spolupráce s neuroložkou MUDr. Švehlákovou, MUDr. Michlovou
- spolupráce s Domem seniorů na ul. Zarámí ve Zlíně
- spolupráce s GAC ve Zlatém jablku – pravidelné projekce pro učitele a pro žáky
- spolupráce s Trinity Zlín (fotbalový klub).

- Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu :

Aktivní účast pracovníků školy – spolek „HANDICAP(?)“, HOPÍK Zlín, z.s., členství v Asociaci speciálních pedagogů ASPČR.

Aktivní účast pracovníků SPC – ŠIKK (školská inkluzivní koncepce kraje), vedoucí sborovny pro speciální pedagogy v IKAPU, lektorství pod NPI, Poradenské centrum pro sluchově postižené, CODA z.s. (děti neslyšících rodičů).

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrol

Provedené kontroly ze strany ČŠI, KÚ, KHS a OSSZ za poslední školní rok :

Ve školním roce 2022/2022 neproběhla v naší škole žádná kontrola.

Základní údaje o hospodaření školy – kalendářní rok 2022

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2022

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
platy	15 997 156,00	15 910 627,00
ostatní osobní náklady	0,00	10 050,00
ONIV přímé	5 904 761,00	6 049 537,00
ONIV provozní	1 459 000,00	1 708 000,00
NIV ostatní	0,00	0,00
Celkem	23 360 917,00	23 678 214,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace ze zahraničí	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z investičního fondu:	0,00	0,00

Schválený rozpočet na rok 2022 byl v celkové výši 23.360.917,- Kč, z toho:

- <u>mzdové prostředky</u>	15.997.156,- Kč
- <u>OON</u>	0,- Kč
- <u>ONIV přímé</u>	5.904.761,- Kč
- <u>ONIV provozní</u>	1.459.000,- Kč

Schválený rozpočet přímých i provozních ONIV na rok 2022 byl v rámci **1. a 2. úpravy** rozpočtu roku 2022.

V průběhu roku došlo k celkem 6 úpravám rozpočtu:

1. Úprava rozpočtu v měsíci 4/2022 – schválený rozpočet provozních ONIV + účelová dotace z NPO – Doučování UZ 33086 + účelová dotace z NPO – prevence digitální propasti UZ 33088

Provozní ONIV + 1.459.000,- Kč (UZ 999 – schválený rozpočet provozních prostředků)

ONIV přímé + 5.850,- Kč (UZ 33086 – NPO – doučování – OON)

+ 16.000,- Kč (UZ 33088 – NPO – Prevence digitální propasti)

2. Úprava rozpočtu v měsíci 6/2022 – schválený rozpočet přímých ONIV

ONIV přímé + 15.997.156,- Kč (UZ 33353 – prostředky na platy)

+ 5.904.761,- Kč (UZ33353 – ONIV přímé)

3. Úprava rozpočtu v měsíci 7/2022

Provozní ONIV + 249.000,- Kč (UZ 999 – navýšení provozního příspěvku na energie, služby spojené s novým pronájmem 2 kanceláří v Uherském Hradišti, služby spojené se zpracováním mezd, nákup diagnostických materiálů pro SPC)

4. Úprava rozpočtu v měsíci 10/2022

Přímé ONIV + 4.200,- Kč (UZ 33086 – OON – NPO - Doučování 9-12/2022)

5. Úprava rozpočtu v měsíci 11/2022

Přímé ONIV - 154.639,- Kč (UZ 33353 – snížení prostředků na platy – převod do náhrad v době nemoci)

- 55.361,- Kč (UZ 33353 – zákonné odvody vč. FKSP -,, -)

+ 210.000,- Kč (UZ 33353 – zvýšení limitu na náhrady v době nemoci převodem z limitu fin. prostředků určených na platy)

- + 31.110,- Kč (UZ 33353 – platy – zvýšení tarifů nepedagogických pracovníků)
- + 11.137,- Kč (UZ 33353 – zákonné odvody + FKSP - „ -)

6. Úprava rozpočtu v měsíci 11/2022

- Přímé ONIV - 50.246,- Kč (UZ 33353 – snížení částky náhrad v době nemoci)
- + 37.000,- Kč (UZ 33353 – přesun z náhrad v době nemoci zpět do platů)
- + 13.246,- Kč (UZ 33353 – přesun z náhrad v době nemoci zpět do zák.odvodů)

Po úpravách činil rozpočet NIV celkem 23.678.214,- Kč.

V tomto roce organizace neobdržela investiční dotaci.

Zřizovatelem nebyl nařízen odvod z investičního fondu.

Investiční fond čerpán nebyl.

V roce 2022 bylo schváleno použití IF na nákup automobilu – Tranzitu ve výši 272 tis. Kč. Nákup nebyl v roce 2022 realizován.

Závazné ukazatele byly dodrženy, dotace byly použity na stanovený účel, byly vyčerpány v plné výši.

K nedočerpání a vrácení účelových dotací nedošlo.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2022 činily Kč 23.994.367,98 Kč a celkové výnosy činily částku 23.994.367,98 Kč.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k rozdílu u položek (významnější částky):

U některých položek nákladů došlo k vyššímu čerpání oproti rozpočtu, naopak u některých položek došlo k úspoře. Níže uvádíme položky s výrazně vyšším nebo nižším čerpáním proti schválenému rozpočtu.

Hlavním důvodem vyššího čerpání plánovaného rozpočtu bylo zapojení Šablon II a Šablon III (celkem 234.406,48 Kč).

ONIV přímé

K úspoře došlo u těchto položek:

položka 503. Odvody sociálního a zdravotního poj. – plnění rozpočtu na 99,63 %. (úspora 19,75 tis. Kč)

K vyššímu čerpání došlo:

položka 5136 Knihy, UP mimo DDHM – díky úspoře na odvodech sociálního a zdravotního pojištění a při zapojení RF a provozního příspěvku, mohly být nakoupeny učební pomůcky ve vyšší hodnotě než bylo plánováno - celkem o 30,03 tis. Kč (vyšší čerpání o 143,55 %)

položka 5137 DDHM učební pomůcky – vyšší čerpání o 110,67 % (celkem o 94,07 tis. Kč) – zapojení Šablon II a Šablony III.

položka 5167 Služby školení a vzdělávání – vyšší čerpání o 234,04 % (celkem o 72,55 tis. Kč – jedná se o čerpání z UZ 33063 - Šablony II, v celkové výši 74,84 tis. Kč)

ONIV provozní

Nižší čerpání oproti plánovanému rozpočtu:

položka 515. Náкуп vody, paliv a energie – rozpočet čerpán na 88,02 % (úspora 80 tis. Kč). Úspora vznikla díky nižší spotřebě tepelné a elektrické energie. Použito na nákup DDHM.

položka 5171 Opravy a udržování – rozpočet čerpán na 82,20 % (úspora 8,37 tis. Kč). Použito na nákup DDHM.

položka 9551 - Odpisy - rozpočet čerpán na 79,95 % (úspora 18,05 tis. Kč). Jedná se o odpisy z nově pořízeného majetku plánovaného v roce 2022 (nákup nebyl realizován).

Vyšší čerpání oproti plánovanému rozpočtu:

položka 5137 Náкуп DDHM – vyšší čerpání rozpočtu oproti plánu o 139,60 % (celkem o 110,28 tis. Kč). Použito na nákup IT techniky (1 x notebook), vybavení nábytkem detašovaného pracoviště v Uherském Hradišti a na pracoviště ve Zlíně, ul. Středová, nákup koberců, elektroniky).

položka 516. Ostatní služby – vyšší čerpání rozpočtu o 13,43 % víc (celkem o částku 34,99 tis. Kč). Z toho nákup PHM 13,09 tis. Kč (zvýšení počtu jízd + cen PHM), údržba SW o 10,82 tis. Kč (rozšíření používání programu PPP Professional na detašované pracoviště v UH).

Uspořené provoz. prostředky byly převážně použity na pokrytí nákladů spojených s nákupem DDHM.

S platností od 1.9.2012 byla na naší škole zpoplatněna ŠD částkou 80,- Kč / žák / měsíc.

Od 1.9.2017 byla tato úhrada zvýšena na částku 100,- Kč / žák / měsíc.

Od 1.9.2022 úhrada byla zvýšena na částku 150,- Kč / žák / měsíc.

Tyto prostředky byly použity na částečné pokrytí nákladů na energie (voda, teplo, el.energie) spojených s provozem ŠD. Celková částka z úhrad za ŠD v roce 2022 činila 25.500,- Kč.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100 % upraveného rozpočtu:

- z rozpočtu organizace - platy	15.910.627,- Kč	
- OON	10.050,- Kč (doučování r. 2022)	
- z toho: UZ 333 53	Přímé ONIV	15.920.677,- Kč
UZ 999	Provozní NIV	0,- Kč
- OON – ŠABLONY II a III (UZ 33063)		14.900,- Kč

Srovnání vyplacených mezd z rozpočtu organizace – rok 2021 a 2022:

Oproti roku 2021 došlo ke zvýšení celkového objemu vyplacených mzdových prostředků o Kč 821.315,- Kč, tj. o cca 5,5 % - od 1.1.2022 došlo ke zvýšení tarifních platů pedagogických pracovníků (o 2%). Dále bylo použito na nenárokové složky platů všech pracovníků školy a zvláštní příplatky pedagogických pracovníků.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč **23.994.367,98 Kč**, z toho:

- příspěvky a dotace na provoz činily - provozní ONIV	1.708.000,00 Kč
- přímé ONIV (z MŠMT)	22.204.620,48 Kč
(včetně ŠABLON II a III)	
- provozní ONIV na platy	0,- Kč
- výnosy z úroků byly ve výši	0,- Kč
- použití fondu odměn	0,- Kč
- použití RF - RF tvořený ze zlepš.HV - 413	0,- Kč
- RF z ostatních titulů – 414 (sponzorské dary finanční i věcné)	11.342,95 Kč
- ostatní výnosy (věcné dary, nezúpl. převod AG testů, uznaná reklamace z minulých let, vyúčtování - dorovnání cen Teplo Zlín za r.2021, proplacení AG testů zdravotními pojišťovnami)	43.207,55 Kč
- úhrada za ŠD za rok 2022	25.500,- Kč
- použití FKSP	1.697,- Kč

Součástí nákladů – přímých ONIV je i čerpání fin. prostředků z projektu Šablony II – OP VVV PO3 (UZ 33063). Doba trvání projektu je od 1.9.2019 do 31.8.2021, prodlouženo do 28.8.2022. Celková výše schválené dotace je 547,36 tis. Kč. V roce 2019 vyčerpáno 108,9 tis. Kč, v roce 2020 použito 108,8 tis. Kč, v roce 2021 bylo použito 141.534,01 Kč, v roce 2022 použito 188.140,99 Kč.

Z projektu Šablony III – realizace projektu byla zahájena až v roce 2022 (použito 46.265,49 Kč).

Doplňková činnost

Základní škola Zlín, Středová doplňkovou činnost neprovozuje.

Vyhodnocení výsledku hospodaření

Organizace vykázala výsledek hospodaření za rok 2022 ve výši 0,- Kč.

Vyhodnocení projektů

ŠABLONY II

V roce 2019 nám byla schválena žádost o poskytnutí dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci Výzvy Šablony II.

Název projektu: „Cesta za poznáním“

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011938

Harmonogram realizace projektu: zahájení 1.9.2019, ukončení realizace 31.8.2021.

V roce 2021 bylo schváleno prodloužení realizace projektu do 28.2.2022.

V roce 2022 byla realizace ukončena, proběhlo finanční vypořádání se státním rozpočtem za r. 2022.

Poskytnutá celková výše dotace: 547.362,- Kč.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 547.362,- Kč.

V roce 2019 byla zahájena realizace projektu – čerpáno 108.900,- Kč (99.900,- Kč nákup 10 kusů iPadů pro výuku žáků), vzdělávání zaměstnanců – kurzy anglického jazyka (5 zaměstnanců – 9.000,- Kč).

V roce 2020 bylo plánováno uskutečnění projektových dnů ve ŠD, sdílení zkušeností pedagogických pracovníků z různých škol, další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Kvůli opatřením proti šíření nemoci Covid-19 se uskutečnil v roce 2020 jen zlomek plánovaných akcí – proběhlo vzdělávání pedagog. pracovníků v cizím jazyce (5 zaměstnanců), podařilo se uskutečnit hromadné školení 20 pedagogických pracovníků (osobnostně sociální rozvoj) a uskutečnil se pouze 1 z projektových dnů ŠD.

V roce 2020 bylo z projektu čerpáno **108.787,- Kč** (administrace projektu, projektový den ve ŠD, školení 20 pedagog. pracovníků, jazykový kurz AJ pro 5 zaměstnanců, nákup 10 ks pouzder na již zakoupené tablety z projektu, DPP – projektový den ve ŠD).

V roce 2021 bylo z projektu čerpáno **141.534,01 Kč**.

Byl uspořádán Projektový den ve škole „Canisterapie“, Projektový den ve ŠD „Den s klaunem Brdíkem“, Projektový den mimo školu na statku v Luhačovicích – uhrazeny náklady s realizací (doprava žáků, nákup UP, úhrada za zajištění programu, formou DPP – odborník z praxe).

IT školení jednoho pracovníka.

V říjnu 2021 se z projektu uspořádala dvoudenní vzdělávací akce v Hotelu Horal v Rožnově p. Radhoštěm pro pedagogické pracovníky (úhrada lektora, doprava na akci, ubytování, cestovní výdaje).

Byly nakoupeny učební pomůcky (komunikátor, UP pro výuku anglického jazyka).

V roce 2022 bylo z projektu čerpáno **188.140,99 Kč**.

Proběhlo vzdělávání pedagogických pracovníků, byl uspořádán Projektový den mimo školu na téma „Statek“, proběhlo sdílení zkušeností pedagogických pracovníků na jiných školách, byly nakoupeny učební pomůcky včetně zaškolení pedagogických pracovníků (Interaktivní projektor EPSON, Minikatedra Omneo BOX, Multimediální mini PC včetně podložky puzzle a 3D brýle).

ŠABLONY III

V roce 2021 nám byla schválena žádost o poskytnutí dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci Výzvy Šablony III.

Název projektu: „Cesta za poznáním II“

Harmonogram realizace projektu: zahájení 1.9.2021, ukončení realizace 30.6.2023.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 244.811,- Kč.

V roce 2021 nebyla zahájena realizace projektu.

V roce 2022 byla zahájena realizace projektu – čerpáno **46.265,49 Kč**.

Úhrada administrace projektu, pořádání projektového dne mimo školu na téma „Boccia“ – pronájem sportovní haly, nákup potřebného materiálu, uspořádání projektového dne ve škole „Včelka“ – DPP a nákup učební pomůcky, uspořádání projektového dne ve škole „Zahradní slavnost“ – klaun Brdík a nákup materiálu pro pořádání akce, příprava projektového dne „Všemi smysly“ – nákup pomůcek,

Pohledávky a závazky organizace souhlasily se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2022. Jednalo se o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Stav finančních prostředků na provozním bankovním účtu a stav pohledávek k 31. 12. 2022 zajišťuje finanční krytí těchto závazků.

Vyhodnocení plánu oprav

Prvotně plánovaná potřeba na převážně drobné opravy a údržbu služebních automobilů, DDHM a vymalování a provedení nátěrů v prostorách školy byla ve výši 47.000,- Kč.

V průběhu roku 2022 nedošlo k žádné úpravě rozpočtu na opravy a údržbu.

Celkové náklady na opravy a údržbu v roce 2022 byly v celkové výši 38.633,01 Kč (z provozních prostředků).

Byly provedeny drobné opravy související s provozem školy (oprava osvětlení v šatně, oprava zářivek, kytar) a služebního automobilu (opravy, příprava na STK, obměna pneumatik služebního automobilu Škoda Fabia, drobné opravy služebního automobilu Škoda Rapid, výmalba 2 tříd, 1 kanceláře školy).

Fondy organizace

FI (416) byl tvořen dle odpisového plánu částkou 71.951,80 Kč. Odvod do rozpočtu zřizovatele nebyl nařízen. V roce 2022 fond čerpán nebyl.

Pro rok 2022 byl zřizovatelem schválen nákup automobilu Tranzit ve výši 272.000,- Kč. Nákup nebyl realizován.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV (413) v roce 2022 nebyl tvořen ani čerpán.

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů (414) v roce 2022 byl tvořen částkou 60.000,- Kč. Jednalo se o finanční dary na nákup vybavení a UP pro školu a SPC, na realizaci konání oslav 30.výročí založení školy.

Čerpán byl ve výši 11.342,95 Kč Kč (z toho 8.481,- Kč na nákup materiálu a surovin pro přípravu Zahradní slavnosti k 30.výročí školy, 2.861,95 Kč dofinancování nákupu uč. pomůcek).

FKSP (412) byl tvořen a čerpán dle zásad hospodaření s prostředky FKSP. Fond byl tvořen ve výši 321.418,- Kč (2 % z HM a náhrad v době nemoci).

Čerpán byl v celkové výši 341.872,33 Kč (115.591,- příspěvek na stravování zaměstnanců, 118.319,33 Kč rekreace a tábory, 46.780,- Kč zájezdy, sport, vstupenky na kulturní akce, 21.200,- Kč na masáže a

rehabilitace zaměstnanců, 8.400,- Kč jazykové kurzy a v hodnotě 10.000,- věcné dary k životním výročí, 1.697,- Kč nákup provozního materiálu k 2 ks kávovarů zakoupených z FKSP, 5.000,- Kč na nákup dioptrických brýlí a 14.885,- Kč pohoštění k vánočnímu setkání všech zaměstnanců školy).

Fond odměn (411) nebyl čerpán ani tvořen.

Peněžní fondy byly kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl u FKSP vznikl v souvislosti s proúčtováním zákon. přidělu 12/2022. Bylo naplněno a kryto v měsíci lednu 2023.

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2022/2023 jsme zahájili 1. září společnou schůzkou všech pedagogů školy s žáky a rodiči.

Hned první týden jsme oslavili nový školní rok tradičním opékáním špekáčků na školní zahradě.

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v realizaci aktivit Šablon III. Uskutečnili jsme několik projektových dnů ať ve škole či mimo ni. Podrobněji se zmiňuji v části výroční zprávy „Aktivity školy a pedagogů“. Největší akcí v rámci Šablon III. byla týdenní vzdělávací stáž ve speciální škole v německém Kemptenu, v květnu 2023. Zúčastnilo se jí 5 pedagogů. Myslím si, že byla velkým přínosem k naší práci, navázali jsme nová přátelství s touto školou, jejími pedagogy. Velkou měrou se na realizaci této náročné akce podílela naše paní ekonomka, sociální pracovnice SPC (překlady z němčiny) a nový pan zástupce ředitelky Mgr. Michal Hutěčka, který do funkce nastoupil od tohoto školního roku a stejně tak byl zvolen předsedou ŠR po paní Mgr. Baštové, která odešla do důchodu.

Na podzim roku 2022 jsem se jako každoročně úspěšně zúčastnil speciální olympiády v Uherském Hradišti. Probíhalo mnoho akcí ve školní družině, navštívili jsme městské divadlo, přijel za námi pan Krejčík se svým divadelním představením. S radostí jsme si zacvičili i na sportovním dopoledni v sokolovně Zlín.

V podzimním období uspořádalo naše SPC jako již každoročně několik vzdělávacích seminářů pro pedagogy a asistenty pedagoga z jiných MŠ, ZŠ a SŠ, o které je vždy velký zájem.

Prosinec byl ve škole ve znamení vánočních nadílek a posezení ve třídách.

V lednu a únoru 2023 pokračovaly další pěkné aktivity ŠD (masopustní veselice, týden zdraví), škola uspořádala besedu s dopravní tematikou s panem Patíkem, děti navštívily výchovné koncerty ve městě, někteří žáci absolvovali kurzy plavání v Městských lázních Zlín.

V březnu jsme uspořádali velikonoční „Den otevřených dveří“ s krásnou výzdobou školy, rozmanitým občerstvením a programem našich žáků. Navštívilo nás hodně přátel, rodičů žáků. Všem se ve škole líbilo a prožili u nás zajímavé dopoledne.

Na jaře proběhlo několik zajímavých akcí v naší škole. Žáci jeli na Dopravní hřiště Zlín v Malenovicích, uspěli jsme na dubnových plaveckých závodech, uspořádali jsme již výše zmiňované Projektové dny a vzdělávací akci v Německu v rámci Šablon III.

Měsíc květen byl ve znamení školních výletů, turnaje speciálních škola v Bocci, kde jsme obsadili krásné 1. místo.

Během školního roku jsme se také zúčastnili výtvarných soutěží. V soutěži „Všichni můžeme být umělci“ pořádané městem Zlín, jsme získali 1. a 3. místo. Největší úspěch nás čekal ve výtvarné soutěži pořádané hasiči ZK. Tady jsme obsadili první místo v okresním i krajském kole, jeden žák dosáhl na 3. místo v celorepublikovém kole. Pro cenu si jel spolu s vedením školy na zámek v Přibyslavi.

Po celý rok se všichni snažíme zvelebovat prostředí školy. O prázdninách po školním roce 2022/2023 se nám podařilo zkrášlit i prostředí pro naše zaměstnance, a to nainstalováním nových kuchyněk na výdej obědů.

Během školního roku 2022/2023 se nám podařilo získat sponzorské finanční dary v hodnotě 39.000, - Kč (Jednota Zlín (TERNO), firma Without DEBT). Moc děkujeme!

V tomto školním roce jsme zakončili Šablony III., které nám umožnily zrealizovat velké množství vzdělávání pro naše pedagogy, nové zážitky našim žákům i plno nových kvalitních pomůcek.

Po této zkušenosti jsem se rozhodli využít i další operační programy a to zapojením do Šablon I. Operačního programu J.A. Komenského.

Všem našim zaměstnancům děkujeme za úspěšný a bezproblémový školní rok 2022/2023.

Datum zpracování zprávy: 9.10.2023

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 11.10.2023

Datum projednání na školské radě: 13.10.2023

PaedDr. Věra Dernie

ředitelka školy

FOTOGALERIE

16.9. 2022 – Krajská olympiáda speciálních škol v Uherském Hradišti



19.9. Sportovní dopoledne s Football Club Trinity Zlín



17.10. – 20.10. Dny zdraví ve ŠD – ve školní družině si děti užily zdravé stravování



25.10. Podzimní slavnosti na třídách



1.11. Halloweenská párty v kostýmech



15.11. Pěkné dopoledne se zábavným klaunem Honzou Krejčíkem



18.11. Projektový den „VČELKA“ – zajímavá přednáška o včelách, včelařství a s programovatelným Bee-botem od pana Mgr. Bc. Miroslava Špetly



23.11. Sportovní dopoledne ve zlínské Sokolovně



1.12. Dopolední filmové pásmo plné pohádek v Golden Apple Cinema



13.12. a 15.12. Vánoční posezení dětí a rodičů na třídách



6.1. 2023 Kašpar, Melichar a Baltazar - Tříkrálová obchůzka po škole



25.1. Výchovný koncert Filharmonie Bohuslava Martinů: Tajemný Zlín



2.2.2023 Dopravní výchova s krajským koordinátorem BESIP panem Patíkem



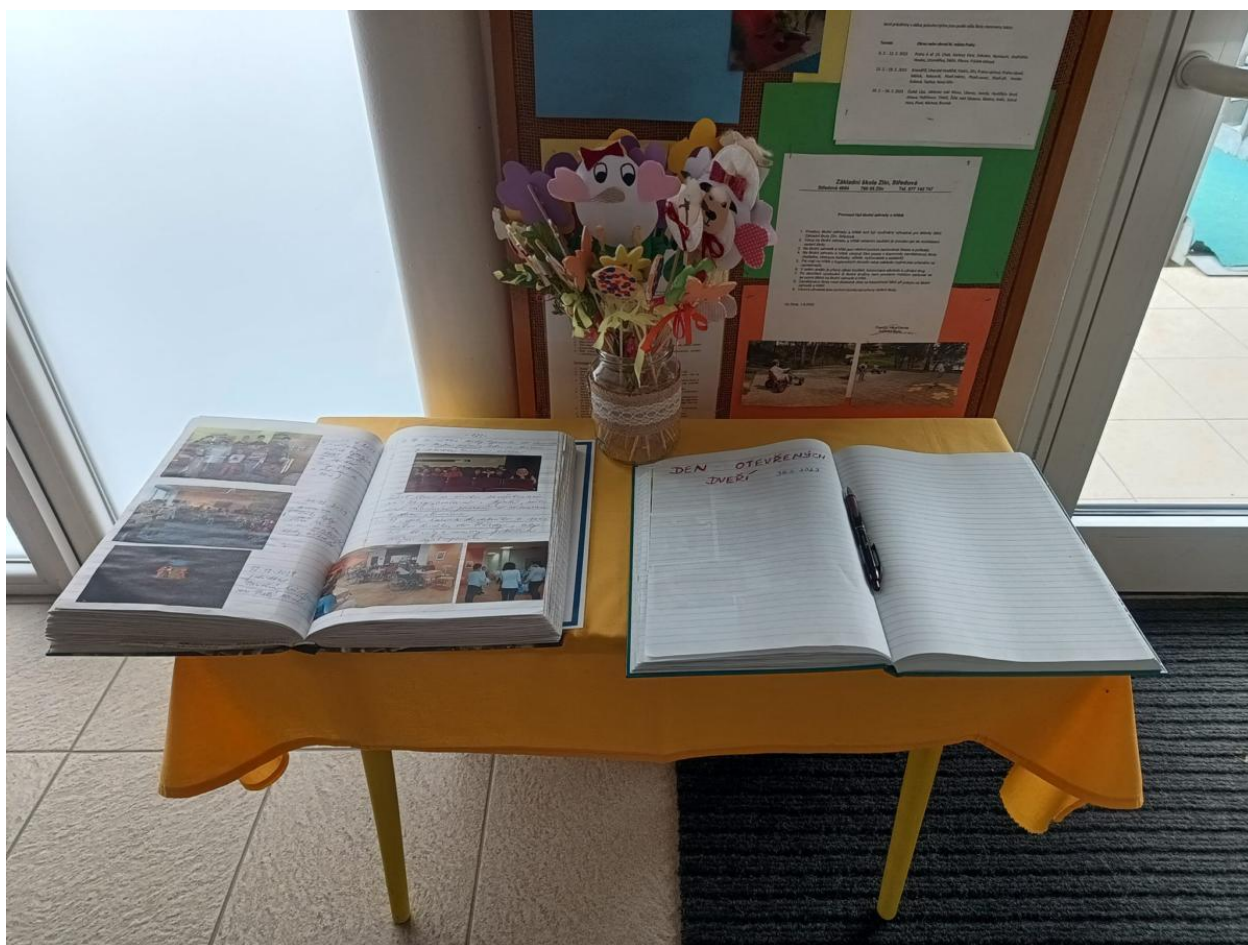
21.2. Masopustní veselice s průvodem masek a bohatou masopustní hostinou



1.3. Projektový den „Všemi smysly“ v našem snoezelenu



30.3. Den otevřených dveří s vystoupením našich žáků



Duben 2023 – Canisterapie s fenkou Pepinou, která se stala oblíbenkyní celé školy



27. 4. Pálení čarodějnic v naší škole



7. – 12.5. Týdenní pracovní stáž ve Spec. škole Astrid Lindgren Schule v německém městě Kemptenu – část pedagogů měla možnost se podívat k západním sousedům na speciální školství



24.5. Projektový den „Pískovnička“ s nově zakoupenou pomůckou



1.6. Školní výlet Modrá – celá škola vyrazila autobusem na školní výlet do archeoskanzenu Modrá



6. 6. Turnaj speciálních škol v Boccii, který jsme pořádali a se štěstím i vyhráli



8.6. MŠ Dětská pořádala „Sportáček“, na kterém jsme se umístili na krásném 4. místě.



..

23.6. Náš žák získal třetí místo v celorepublikové soutěži „Požární ochrana očima dětí a mládeže“



27.6. Vyhlášení okresních a krajských kol ve výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí a mládeže“

