

**Základní škola Zlín, Středová**

**Středová 4694**

**PSČ 760 05**

**Tel. 577 142 747**

**e-mail: *skola@skola-spc.cz***

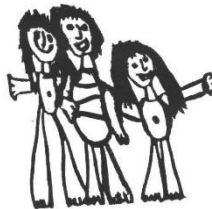
---

Č.j.: ZŠ-STR/1636/2022

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

### **O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZLÍN, STŘEDOVÁ**

**Školní rok 2021 / 2022**



Zpracoval: PaedDr. Věra Dernie  
ředitelka školy

.....  
razítko

.....  
podpis ředitelky školy

## Charakteristika školského zařízení

- Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:

Základní škola Zlín, Středová

Středová 4694

760 05 Zlín

Odloučené pracoviště: Rehabilitační stacionář

Žlebová 1590

760 01 Zlín

S účinností od 1.9.2019 došlo k zápisu do rejstříku škol (č.j. MSMT-26856/2019-2) nového detašovaného pracoviště Větrná 1063, Mařatice, 686 05 Uherské Hradiště pro poskytování vzdělávacích nebo školských poradenských služeb SPC.

- Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Krajský úřad Zlínského kraje

Odbor školství, mládeže a sportu

Tř. T. Bati 3792

762 69 Zlín

- Jméno ředitele školy, statutární zástupce ředitele:

Ředitelka: PaedDr. Věra Dernie

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Bašťová

- Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace:

Telefon škola: 577 142 747

Mobil ředitelka školy: 604 122 257

Telefon SPC: 577 241 256

e-mail škola: [skola@skola-spc.cz](mailto:skola@skola-spc.cz)

e-mail SPC: [spc@skola-spc.cz](mailto:spc@skola-spc.cz)

webové stránky školy: [www.skola-spc.cz](http://www.skola-spc.cz)

ID datové schránky: 9igx8sb

Kontaktní osoby: PaedDr. Věra Dernie (ředitelka)

Mgr. Eva Bašťová (zástupkyně ředitelky)

Mgr. Monika Augustinová (vedoucí SPC)

- Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti:  
Škola byla založena 1.9.1991 jako soukromá škola Společnosti dobré vůle ARGO.  
Od 1.1.1992 přešla pod správu ŠÚ Zlín jako státní škola.  
Od 1.4.2001 se stala škola příspěvkovou organizací Zlínského kraje, dodatkem č.2 ve zřizovací listině ze dne 12.9.2001 se změnil název školy:  
Speciální školy pro žáky s více vadami, Zlín, Středová 4694, 760 05 Zlín.  
S účinností od 1. 9. 2005 byl změněn název školy na: Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín (Rozhodnutí, č. j. 22954/2006).  
S účinností od 1.9.2016 byl změněn název školy na Základní škola Zlín, Středová (Rozhodnutí č.j. 0748/Z22/16).  
S účinností od 1.9.2019 došlo k zápisu do rejstříku škol (č.j. MSMT-26856/2019-2) nového detašovaného pracoviště Větrná 1063, Mařatice, 686 05 Uherské Hradiště pro poskytování vzdělávacích nebo školských poradenských služeb SPC.
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:  
Škola sdružuje:
  - Základní škola s kapacitou 22 žáků
  - ZŠ speciální s kapacitou 41 žáků
  - Školní družinu s kapacitou 36 žáků
  - Speciálně pedagogické centrum, jehož kapacita se neuvádí

- Součásti školy a jejich výkony v daném období – viz tabulka:

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu/ /skupinu		Přepočtený počet ped.prac. (prac. ŠJ)	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Spec. MŠ	-	-	-	-	-	-	-	-
MŠ při nem.	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ při nem.	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ	1	1	5	5	5	4,43	1,7	2
Příp.stupeň	1	0	0	0	5	0	1,6	0
ZŠ speciální	5	6	25	31	5	5,17	9,7	10
Praktická š.	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠD/ŠK	4	4	24	26	6	6,5	3,25	3,25
Internát	x	x	-	-	x	x	-	-
ŠJ	x	x	-	-	x	x	-	-

\* úvazky přepočítány bez ředitelky a zástupkyně ředitelky

- Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.  
Členem ŠR za pedagogické pracovníky a předsedkyní ŠR byla do 16.8.2013 PaedDr. Jitka Běhalová, od 7.10.2013 byla jmenována předsedkyní ŠR Mgr. Eva Baštová.  
Ve školním roce 2021/2022 proběhla 2 pravidelná a 1 mimořádné zasedání ŠR. Na 33. zasedání ŠR dne 13. 10. 2021 byla schválena výroční zpráva o činnosti školy a projednán plán práce školy na školní rok 2021/2022.  
Dne 26.1.2022 proběhla mimořádná schůze Školské rady, kde se projednával návrh na ocenění paní Mgr. Evy Baštové – „Ocenění pracovníků ve školství Zlínského kraje 2022“, kdy Školská rada tento návrh podpořila.  
8.6.2022 proběhlo 34. zasedání Školské rady. Programem bylo zhodnocení práce za školní rok 2021/2022, aktuální problematika školy a rozloučení s Mgr. Evou Baštovou, která odchází do starobního důchodu.  
Jednání ŠR se vždy účastnila ředitelka školy PaedDr. Věra Dernie.
- Občanské sdružení HOPÍK, které bylo založeno před několika lety, bylo na konci roku 2015 podle nové legislativy změněno na zapsaný spolek s novým názvem HOPÍK Zlín, z.s.

Ve školním roce 2021/2022 jsme měli příjem pouze z příspěvků členů. Nakoupili jsme spreje do tříd (Eukasol), dětem adventní kalendáře, velikonoční sladkosti, přispěli jsme na dopravu Handicap(?), z.s. na dopravní hřiště, zakoupili jsme část občerstvení na slavnost k 30. výročí založení naší školy.

Příspěvek na canisterapii jsme letos nemuseli hradit z HOPÍKU, canisterapie byla hrazena v rámci Projektového dne z Šablon II.

Vzdělávací programy školy			
vzdělávací program	Č. j. MŠMT	školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	ŠVP „Nová cesta za poznáním“	5	5
ZŠ speciální	ŠVP „Svět je malá škola“	10	31

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v nových metodách výuky dětí s autismem, v rámci výtvarné výchovy jsme aplikovali metody arteterapie, v našem „Snoezelenu“ byly dětem poskytovány opět speciální masáže, bazální stimulace.

Žáci s poruchami jemné motoriky používali jako náhradní komunikaci psaní na PC.

Žáci ZŠ se vyučovali podle ŠVP s názvem „Nová cesta za poznáním“.

Žáci Speciální školy se vyučovali podle ŠVP s názvem „Svět je malá škola“.

- Kurzy k doplnění základního vzdělání poskytované Základní školou Zlín, Středová při naší škole zřízeny nebyly.

## Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V naší škole se vzdělávají žáci s lehkým až těžkým kombinovaným postižením. Všichni žáci mají mentální postižení od lehkého přes střední až k těžkému mentálnímu postižení a k tomu přidružené zrakové, tělesné či řečové postižení. Téměř všichni žáci mají také autismus.

Žáci jsou rozděleni do sedmi tříd, z toho pět tvoří žáci se středním až těžkým postižením (tzv. rehabilitační třídy). Tito žáci se vzdělávají podle ŠVP „Svět je malá škola“. Cílem tohoto programu je především zkvalitnění života dětí s těžkým postižením, všestranná a účinná komunikace (náhradní formy komunikace, aby si žáci dokázali říct, ukázat co chtějí). Snažíme se také o co největší samostatnost, což se ale vzhledem k postižení a zdravotnímu stavu žáků moc nedaří. Umožňujeme žákům co nejvíce kladných prožitků, pečujeme o jejich psychický a fyzický rozvoj. Vše se děje za úzké spolupráce s rodiči, každodenním osobním sdílením či formou Zpravodajů.

O děti ve třídě se vždy stará speciální pedagog a dva asistenti. K dosažení cílů ŠVP využíváme velké množství speciálních pomůcek. Ve školním roce 2021/2022 jsme pořídili z prostředků Šablony II krásné a hodnotné pomůcky pro žáky do rehabilitačních tříd.

Ke zklidnění dětí využíváme prostory našeho snoezelenu, kde se děti uvolní, vnímají teplo, hudbu, obrazy na plátně.

Celkově se cíle a úkoly ŠVP v našich rehabilitačních třídách speciální školy plní jen částečně, protože nám přibývají žáci s velmi těžkým postižením.

Zbývající dvě třídy žáků tvoří žáci s lehkým či středním kombinovaným postižením, kteří se vzdělávají podle ŠVP „Cesta za poznáním“.

Za cíl si klademe smysluplnost učení, aby se žáci stali co nejvíce samostatnými a adaptabilními jedinci, připravenými na život. Zaměřili jsem se na komunikaci během celého vzdělávacího procesu (doplňujeme individuální logopedií).

Žáci měli individuální plány (IVP), aby tak mohli svým tempem plnit výstupy ŠVP. Díky tomu se to daří. IVP tvoří pečlivě třídní učitel, ve spolupráci s SPC a rodiči. Na konci školního roku se IVP vždy vyhodnocuje, jak byly splněny očekávané výstupy, návrh případných úprav apod.

### **Obsahové zaměření**

Speciálně pedagogické centrum (SPC) při Základní škole Zlín, Středová poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami nejen v běžných školách a školských zařízeních, ale i ve školách, třídách, odděleních nebo studijních skupinách zřízených dle § 16. odst 9 ŠZ (školského zákona). Klienty SPC jsou děti, žáci a studenti se souběžným postižením více vadami, s poruchou autistického spektra (PAS), tělesným postižením a rovněž i děti, žáci studenti se závažným onemocněním a dlouhodobě nemocní. Poradenská pomoc je směřována nejen k našim klientům a jejich zákonným zástupcům, ale i v rámci metodického vedení pedagogických pracovníků škol a školských zařízení. SPC vykonává svou činnost ambulantně na pracovištích centra ve Zlíně a Uherském Hradišti a terénně formou výjezdů do škol, či rodin. Ve školním roce 2021/22 se podařilo detašované pracoviště SPC V Uherském Hradišti přestěhovat do nových bezbariérových prostor a vzhledem k vysokému počtu klientů z Uherskohradištska se zvýšil počet kanceláří z jedna na dvě. Personálně se navýší stav odborných pracovníků o jednoho speciálního pedagoga od 1.9.2022.

Činnost speciálně pedagogických center (a dalších školských poradenských zařízení) upravuje zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Speciálně pedagogické centrum zabezpečuje speciálně pedagogickou, psychologickou a další potřebnou péči klientům se zdravotním postižením (souběžným postižením více vadami, tělesným postižením, poruchami autistického spektra, zdravotním znevýhodněním) a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu pedagogické a sociální inkluze ve spolupráci s rodinou, školami, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odborníky (lékaři, klinickými psychology apod.).

### **Personální zabezpečení**

Odborný tým SPC tvoří speciální pedagogové, psycholog a sociální pracovník.

Počet pracovníků k 31. 8. 2022

	Počet pracovníků	Přepočteno na úvazky
Speciální pedagogové	6*	5,4
Psycholog	1	1
Sociální pracovnice	1	0,5
Celkem	8	5,9

\* jeden speciální pedagog je současně vedoucí SPC

Mgr. Petra Slováková, speciální pedagog SPC, vykonává činnost krajského koordinátora péče o děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra pro Zlínský kraj.

Krajský koordinátor péče o děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra (PAS) se podílí na systémové péči o děti, žáky a studenty v kraji s cílem zajistit kvalitní, specializované, odborné, státem garantované a dostupné poradenské služby pro osoby s PAS (poruchami autistického spektra), jejich rodiny a pedagogy.

Činnosti krajského koordinátora jsou součástí úvazku v SPC. Je současně odborným pracovníkem SPC – speciálním pedagogem, který plní běžné činnosti vyplývající z jeho pracovního zařazení.

#### Náplň práce krajského koordinátora je:

- Mapování potřeb a koordinace služeb
- Monitoruje potřeby v kraji, spolupracuje s příslušnými odbory KÚ a podle možností participuje na tvorbě koncepce poradenského systému v kraji a na jeho realizaci tak, aby byla péče o klienty s poruchami autistického spektra součástí koncepce integrace a inkluze v zařízeních v kraji.
- Vede, průběžně aktualizuje a zprostředkovává seznam institucí a odborníků (název a sídlo organizace, kontaktní osoba, spojení), které poskytují péči klientům (zařízení školská, sociální, zdravotnická i nestátní neziskové organizace).
- Mapuje a koordinuje poradenské a další služby pro klienty s PAS v územní působnosti kraje tak, aby byla zajištěna co nejnazší dostupnost péče a poskytovaná kvalita.
- Monitoruje potřeby v oblasti DVPP a ve spolupráci s NÚV ČR se podílí na jejich zajištění. Doporučuje vhodné semináře, přednášky apod. Sám se vzdělává a získává nové poznatky a zkušenosti.
- Zprostředkovává přenos nových poznatků, podílí se na osvětových a informačních činnostech pro veřejnost, odborníky a instituce k aktuální nabídce poradenských a dalších služeb pro klienty s autismem v územní působnosti kraje. Konzultační a metodické činnosti
- Poskytuje metodickou podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům ve školách a odborným pracovníkům v zařízeních v kraji, v nichž jsou zařazeni klienti s poruchami autistického spektra.
- Poskytuje konzultace a poradenské služby rodinám (především zákonným zástupcům) klientů, pedagogickým pracovníkům ve školách a zařízeních v kraji, případně jiným odborníkům v kraji (v ambulantní i terénní formě, za využití online komunikace). Připravuje podklady pro podporu při vzdělávání dětí s PAS, ve spolupráci s jinými resorty pro řízení o přiznání příspěvků apod.
- Průběžně zajišťuje a doplňuje odbornou literaturu, diagnostické nástroje, didaktické materiály a další potřebné materiály a pomůcky a doporučuje jejich využívání odborným pracovníkům a rodičům. Spolupráce s jinými zařízeními a odborníky
- Průběžně spolupracuje s NPI ČR a MŠMT.
- Připravuje a realizuje odborné přednášky, semináře, pracovní a informační schůzky a setkání odborných pracovníků v kraji, zákonných zástupců klientů a dalších zájemců o danou problematiku.

#### Aktivity krajského koordinátora:

- Zpracování podkladů pro manuál - Kariérové poradenství ve školských poradenských zařízeních pro žáky s poruchami autistického spektra.  
Příprava a zpracování podkladů (příklady inspirativní praxe) pro připravovaný materiál - Doporučený postup při adaptaci dětí, žáků a studentů s poruchami autistického spektra do škol a školských zařízení (zpracováno pro potřeby pracovníků ŠPZ a ŠPP)

- Žádost o podání informace pro MŠMT k materiálů – Opatření ke zlepšení situace života osob s PAS a jejich rodin.
- Webinář na téma „Seznámení s rodičovskými právy při vzdělávání dětí s PAS“, pro společnost: Kolpingova rodina Smečno v rámci projektu Active Citizens Fund, Základní granty 2019, název projektu: Pomoc rodinám s autismem, číslo projektu: 0025/2019/ACF/2.
- Účast v projektu Bez PASTí – podpora začleňování dětí s autismem do běžných škol. Cílem projektu je informovat pedagogy vzdělávající děti s PAS, jak tyto děti připravit na vstup do běžné základní školy. Hlavním výstupem projektu je vypracování metodiky, která by měla pomoc při prvních krocích a zejména jako nápadník a seznam možností a kontaktů.

## **Materiální vybavení**

SPC využívá prostory Základní školy Zlín, Středová, k dispozici je sklad kompenzačních pomůcek. Součástí jedné pracovny je i seminární místnost, vybavená prezentační technikou. Tato místnost je využívána zejména pro pořádání seminářů, pracovních setkání a také pro individuální i skupinové činnosti s klienty. Plně jsou rovněž vybaveny pracovny speciálních pedagogů v Uherském Hradišti na Palackého náměstí. K výjezdům ke klientům, do škol apod. využíváme služební auto a MHD, ČSAD.

**Oblast působnosti:** Zlínský kraj

## **Pravidelné aktivity SPC**

- Psychologická a speciálně pedagogická diagnostika za účelem zjištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků a zpracování odborných podkladů pro nastavení podpůrných opatření pro tyto žáky a pro jejich zařazení nebo přeřazení do škol a školských zařízení – výstupem diagnostiky je zpráva z vyšetření a doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poradenské, konzultační, terapeutické a metodické činnosti pro klienty, jejich rodiče (nebo osoby odpovědné za výchovu). Žákům škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou poradenské služby centra poskytovány pouze v rámci diagnostické péče.
- Speciálně pedagogická péče a speciálně pedagogické vzdělávání pro žáky, kteří jsou vzděláváni ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině, která není zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ, nebo kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky.
- Sociálně právní poradenství.
- Metodická podpora školám, participace při přípravě a zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) u dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Psychologická intervence, rodinná terapie.
- Poradenství k volbě vzdělávací cesty (kariérové poradenství).
- Zpracování odborných podkladů a posudků pro potřeby správních rozhodnutí o zařazení do systému vzdělávání a pro potřeby dalších správních řízení (např. pro účely posudkové komise v resortu MPSV), vydávání posudků pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro klienty se zdravotním postižením.
- Individuální a skupinové nácviky sociálních dovedností pro děti s poruchami autistického spektra.
- Rodičovské skupiny.



- Návčik alternativní komunikace metodou VOKS (Výměnný obrázkový komunikační systém) pro děti s autismem nebo děti s výraznými obtížemi ve verbální komunikaci.
- Rozvoj oslabených oblastí u dětí předškolního věku (grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky, matematických dovedností, prostorové orientace...) – individuální přímá práce s dítětem, metodické vedení rodičů.
- Bazální stimulace.
- Logopedická péče.
- Metodika strukturovaného učení.
- Zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a institucemi.
- Zapůjčování odborné literatury, kompenzačních a didaktických pomůcek.

### **Forma spolupráce s pedagogy**

- Odborné konzultace s pedagogickými pracovníky v terénu (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, stacionáře atd.) nebo ambulantně v SPC.
- Tvorba podpůrných opatření realizovaných při vzdělávání žáka, které jsou nutné pro úspěšné zvládnutí školní docházky.
- Metodická činnost pro pedagogické pracovníky (například podpora při tvorbě individuálně vzdělávacího plánu, využití metodiky strukturovaného učení při výuce, úpravy v organizaci vzdělávání, úprava prostředí, využívání speciálních vyučovacích pomůcek atd.).
- Speciálně pedagogické centrum pravidelně nabízí ředitelům a pedagogům škol a školských zařízení možnost odborných přednášek, seminářů a pracovních setkání.
- Žákům škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou poradenské služby centra poskytovány pouze v rámci diagnostické péče.

### **Spolupráce se Základní školou Zlín, Středová**

Vedoucí SPC se pravidelně účastní pedagogických porad a porad vedení školy. Většina žáků školy je současně klienty SPC.

### **Spolupráce s jinými institucemi**

Spolupracujeme se školami ve Zlínském kraji, s Rehabilitačním stacionářem na Nivách ve Zlíně, DZP v Kunovicích a Medlovicích, OSSZ ve Zlíně, s dalšími školskými poradenskými zařízeními ve Zlínském kraji (KPPP, SPC), se střediskem rané péče Educo Zlín, s SVP Domek, Centrum pro studenty se specifickými potřebami při UTB Zlín atd.

Jsme členy Asociace pracovníků Speciálně pedagogických center (AP SPC).

### **Zapojení do projektů**

Vedoucí SPC byla přizvána do Pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání tzv. minitym pro podporu inkluze, jenž je součástí projektu **Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území ZK (KAP)**, který stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě potřeby, naléhavosti, přínosů, podloženosti reálnými daty a analýzami. KAP bude prioritně zaměřen na ty oblasti vzdělávání, které se přímo dotýkají regionálního trhu práce a inovací. Z pohledu školské soustavy jsou to zejména SŠ, VOŠ, organizace zájmového a neformálního vzdělávání. Vybrané oblasti budou podporovány i na úrovni MŠ a ZŠ. Odborní

pracovníci se účastní pravidelných setkání v rámci projektu IKAP II\_ Sborovny - **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II** . Speciální pedagog Mgr. Petra Slováková je vedoucí Sborovny určené pro pracovníky ŠPZ. Projekt je zaměřen na zkvalitnění vzdělávání ve Zlínském kraji v klíčových oblastech vytyčených Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje (polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, digitální kompetence) a v kombinaci s kvalitním kariérovým poradenstvím spojeným s aktivitami prevence předčasných odchodů a uplatňováním rovných příležitostí ve vzdělávání zvýšit šance absolventů na uplatnění na trhu práce.

### **Aktivity centra ve školním roce 2021/2022**

#### **Metodická setkání pedagogických pracovníků na téma**

- Dítě s pas v mateřské škole
- Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra (pas) v ZŠ, SŠ
- Hodnocení žáků s poruchou autistického spektra (pas) a žáků s mentálním postižením v ZŠ
- Rodičovské skupinky (4 setkání ve školním roce)
- Prezentace organizací sociálních služeb – online
- Vzdělávání dětí s PAS v MŠ
- Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra v ZŠ, SŠ
- Vzdělávání žáků s PAS v ZŠ, SŠ
- Vzdělávání žáků s NKS v ZŠ

#### **Individuální konzultace a terapie**

- Logopedická intervence, rozvoj funkční komunikace metodou VOKS
- Psychologická intervence (prvky rodinné terapie)

#### **Vzdělávání pracovníků SPC**

- Neklidné dítě – problém zvaný ADHD a ADD
- Jak nejlépe přistupovat k dítěti s vývojovou dysfázií
- Setkávání v rámci platformy Sborovna sekce Speciální školy a Školská poradenská zařízení
- Legislativní nástrahy roku 2022/23 v inkluzi
- Řešení problémů a rušivého chování v MŠ
- Baterie testů fonologických schopností pro děti předškolního a raného školního věku
- MS Word a Excel – praktické využití
- Podpora při vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním I. a II.
- Emoce a jejich stabilita – Recept na zvládnutí náročného povolání učitele
- KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků s SVP
- Diagnostika matematických schopností a dovedností,
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- Cesta životem s ADHD

- III. konference SPC při NAUTIS – Povolání: Asistent pedagoga, podpora žáků s PAS při vzdělávání
- Základní kurz krizové intervence pro pedagogy
- Sebeпоškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
- Najděte klíč ke svému potenciálu – kariérové poradenství
- Kurz administrátorů testů kognitivních schopností Woodcock- Johnson IV.

## Zhodnocení MPP ve školním roce 2021/2022

Jak každý rok v evaluaci minimálního preventivního programu zdůrazňuji, vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují především žáci s těžkým zdravotním postižením spojeným vždy s postižením mentálním, se v naší škole ve školním roce nevyskytovala žádná rizika v podobě chození za školu, kouření či jiných potíží a problémů v oblasti sociálně patologických jevů.

Žáci naší školy mají velmi specifické potřeby a také specifické problémy. V každém školním roce se potýkáme především s problematikou „problémového chování“ u žáků s PAS, či potížemi v chování u žáků s těžkým mentálním postižením.

V každém školním roce se zaměřujeme především na vytváření bezpečného a klidného prostředí, režimová opatření, na oblast komunikace, porozumění sociálním situacím, nácvik sociálních dovedností, porozumění okolnímu světu. Velmi důležitá je kvalitní náplň volného času.

Oblasti, na které byl pro tento školní rok MPP soustředěn, jsou i nadále prevence nežádoucích projevů chování snížením rizikových faktorů a posilování žádoucího chování kvalitním trávením volného času, posilování přátelských vztahů a integrací do společnosti.

Naším cílem ve školním roce 2021/2022 bylo opět, jako v předchozích letech, kvalitní využití volného času, různorodá a atraktivní nabídka různých činností a zaměstnání, udržování přátelských vztahů se speciálními školami navázané v předchozích letech a záměrné a cílené setkávání se zdravými vrstevníky.

Program byl zaměřen na tři cílové složky:

1. Žáci školy
2. Rodičů žáků školy
3. Pedagogové

V průběhu školního roku probíhaly ve škole i mimo ni tyto kulturní, společenské a sportovní akce.

V září nechyběly akce, které jsou nám dobře známy, jako bylo opékání špekáčků na školní zahradě, nebo jiné společenské akce ve školní družině.

V říjnu jsme již tradičně před podzimními prázdninami měli na třídách podzimní slavnosti, kdy si každá třída připravila program vyhovující jejích dětem.

V listopadu probíhaly různé společenské aktivity ve školní družině.

Prosinec, jako vždy, patřil Mikulášské nadílce, vánočním nadílkám na třídách, i nadílce ve školní družině.

V lednu jsme měli plno zážitků z vánočních prázdnin, ale hned jsme začali pracovně, a to připomínkou Svátku Tří králů – probíhala obchůzka po škole a příjemné setkávání spolužáků a učitelů.

V únoru opět tradiční masopust a jeho oslava ve školní družině, kde se sešla celá škola a byl rej v masopustních maskách. Soutěžili jsme, tančili jsme a moc jsme si to užili.

V březnu jsme opět podpořili svými fotografiemi s různými ponožkami celosvětový den lidí s Downovým syndromem a probíhaly i další akce

V dubnu jsme pálili čarodějnice a slavili na zahradě krásné jaro.

V květnu jsme přivítali maminky a oslavu Svátku matek a byli se vzdělávat na dopravním hřišti v Malenovicích.

Dále proběhla úžasná nová akce, a to turnaj v Boccii ve sportovní hale Zelené ve Zlíně. Doufám, že i z této akce se stane krásná tradice, kdy se mohou setkávat děti i učitelé z různých škol, užít si zábavu s Bocciou a odnést si cenné zážitky a dárečky.

Červen byl ve znamení oslavy Den dětí, školních výletů a loučení se školním rokem.

V průběhu celého školního roku se opět chodilo do divadla na Představení nejmladšího diváka, navštívili nás hasiči, spolupracovali jsme se sousední MŠ a jinými institucemi.

Při všech společných i nespolečných akcích vždy dbáme na to, aby se děti cítily dobře, byly v bezpečí. Aby se k sobě chovaly kamarádsky, pěkně a aby byly schopné spolu spolupracovat a dopomáhat si.

Každým rokem bývá náplň volného času u našich dětí organizována hlavně formou zájmových kroužků. V letošním roce si mohli žáci opět vybírat mezi mnoha kroužky, mezi nimiž byl například taneční kroužek, muzikoterapie, předplatné nejmladšího diváka, aj.

O náplň volného času se po celou dobu, kdy bylo umožněné prezenční vzdělávání, starala velmi dobře školní družina. Nechybělo již tradiční loučení s prázdninami a další, již opakované a velmi oblíbené akce.

Všechny akce prezentujeme na stránkách naší školy formou fotografií a na Facebooku.

Pedagogové naší školy absolvovali v průběhu roku různé kurzy a semináře zaměřené na problematiku, která byla v naší škole aktuální a často řešena.

Problémové chování žáků, které se vyskytlo v průběhu školního roku, jsme řešili ihned s ředitelkou školy, rodiči, pokud bylo potřeba, tak s psychologem SPC i s kolektivem třídy. V rámci třídy jsme učinili výchovná opatření.

Drobné problémové chování pedagogové řešili na pedagogických poradách, v rámci schůzek metodického sdružení i v každodenní vzájemné komunikaci. Spolupracovali s vedením školy, rodiči i pracovníky SPC. Problémy byly řešeny prostřednictvím třídních učitelů.

Letošní školní rok se již navrátil do běžného režimu, kdy žáci mohli docházet do školy pravidelně, bez uzavírání. Opět jsme zažívali různé a zajímavé akce, které byly pro naše děti velmi atraktivní..

**Údaje o pracovních školy**

**Pedagogičtí pracovníci:**

	Školní rok 2020/2021		Školní rok 2021/2022	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	30	26,3	30	26,7
Externí pracovníci	-	-	-	-

- započítání pracovníci školy i SPC

**Další údaje o pedagogických pracovních ve školním roce 2021/2022:**

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, Aprobace	Roků ped. praxe
1	Zástupkyně ředitelky	1,0	VŠ – spec.ped.	38
2	Asistentka pedagoga	0,6	SŠ – 2 letá	26
3	Ředitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	45
4	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	14
5	Vychovatelka, asistentka	1,0	VŠ – spec.ped. Bc.	33
6	Vychovatelka, asistentka	0,9	Bc – sociální pedagogika	8
7	Vychovatelka, asistentka	0,65	VŠ – spec.ped. Bc.	38
8	Učitel	1,0	VŠ – spec.ped.	15
9	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	19
10	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ - maturita	21
11	Asistentka pedagoga	0,8	VOŠ - maturita	21
12	Vychovatelka	0,5	VŠ – pg.poradenství – Bc.	22
13	Asistent pedagoga	0,85	SŠ - maturita	5

14	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	26
15	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	29
16	učitelka	1,0	VŠ – spec.ped., Mgr.	21
17	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ - maturita.	27
18	Asistentka pedag.	0,5	SŠ - maturita	14
19	Asistentka pedag., vychov.	0,9	VŠ – pedagogika, Bc.	15
20	Asistentka pedag., vychov.	0,7	VŠ - pedagogika	17
* 21	Spec. pedagog	0,4	VŠ – spec. ped.	12
* 22	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	22
* 23	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	17
* 24	Psycholog	1,0	VŠ – psychologie	16
* 25	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	22
* 26	Spec.pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	18
* 27	Spec.pedagog	0,6	VŠ – spec.ped.	32
28	Učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	27
* 29	Speciální pedagog	1,0	VŠ – spec.ped.	7
30	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ – maturita	10

\* pracovníci SPC

**Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů :**

	Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022
Požadované vzdělání v %	100%	100 %



## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Převážná část seminářů byla pořádána on-line formou. Značnou finanční část tvořily semináře pořádané v rámci projektu Šablony II.

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků jsou níže uváděny, včetně školení pořádaných v rámci Šablony II.

měsíc/rok	Vzdělávací akce	Počet účastn.
<b>Pedagog. činnost</b>	<b>Placené semináře, kurzy a konference</b>	
9/2021	ŠABLONY II – PCstorm s.r.o. - ICT MS Word a Excel – praktické využití	1
9/2021	Pasparta s.r.o. – konference „Cesta životem s ADHD“	1
10/2021	DYS-centrum Praha z.ú. – kurz administrátorů testů kognitivních schopností WOODCOCK-JOHNSON IV	1
11/2021	Nár. pedagog. institut ČR – Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dopívajících	1
11/2021	ŠABLONY II - Nár. pedagog. institut ČR – Emoce a jejich stabilita	24
11/2021	PPP Brno – Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro ŠPZ	1
11/2021	Nakladatelství FORUM s.r.o. – Legislativní změny v inkluzi	1
1/2022	PPP Brno – Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro ŠPZ	1
1/2022	ŠABLONY II – NPI ČR – Bud' učitel zvládne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	10
1/2022	ŠABLONY II – Z + M partner s.r.o. – Školení k užívání učební pomůcky Multimediálního Mini PC	6
1/2022	ŠABLONY II – West solutions s.r.o. – Školení k užívání učební pomůcky – SD brýlí	7
2/2022	ŠABLONY II – NPI ČR – Cesty spolu – Osobnostní rozvoj učitele a umění komunikace	29

2/2022	NPI ČR – Kurz AJ	1
2/2022	NPI ČR – Baterie testů fonologických schopností pro děti předškolního a raného školního věku	1
3/2022	Společnost Podané ruce o.p.s. – Základní kurz krizové intervence	1
4/2022	Nakladatelství FUTURUM s.r.o. – Legislativní nástrahy roku 2022/2023 v inkluzi	1
4/2022	SPC při Národním ústavu pro autismus – Konference při NAUTIS (AP, podpora žáka s PAS při vzdělávání)	1
8/2022	Střední zdravotnická škola Zlín – Kurz první pomoci	30
	<b>CELKEM</b> <b>- z toho ze ŠABLON II (105.820,- Kč)</b>	128.311,80
<b>Nepedagog. činnost</b>		
10/2021	ZEKA plus s.r.o. – Vyhláška 50/1978 Sb. – správce ICT	1
2/2022	PARIS vzděl. agentura s.r.o. – Majetek školské PO a jeho inventarizace, technické zhodnocení, opravy....	1
2/2022	KPS vzdělávací agentura – Aktuality v účetnictví VÚJ v r. 2022, daň z příjmů práv. osob u veřejně prosp. poplatníka za r. 2021	1
5/2022	PARIS vzdělávací agentura – FKSP a další fondy školských PO	1
8/2022	Střední zdravotnická škola Zlín – Kurz 1.pomoci	4
	<b>CELKEM 8.225,- Kč</b>	
	<b>Bezplatné semináře, účasti na konferencích</b>	
9/2021	MŠMT Praha – Setkání vedoucích SPC	1
5/2022	SBPROVNA (SPC) – Jak řešit problémové chování žáků	4

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků – další vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky, psychologie, komunikace s postiženým žákem, využívání nabídek PPP, MŠMT a NIDV.

**Nepedagogičtí pracovníci:**

	Školní rok 2010/2021		Školní rok 2021/2022	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5*	3,4	5 *	3,4
Externí pracovníci	--	--	--	--

\*Započtení pracovníci SPC.

## Údaje o žácích

### Počet zařazených žáků pro školní rok 2021/2022:

	Přípr.st..	ZŠ	ZŠ spec.	PrŠ
zařazení do 1.roč.	0	1	4	-
zařaz.do jiného roč.	-	1	-	-

### Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2021/2022

OU a PrŠ		jiné SŠ *	
Přihlášeno	přijato	přihlášeno	Přijato
1	1	2	2

x ... uveďte jaké

### Skladba žáků (žák se uvádí jen jednou)

Druh zdravotního postižení	počet žáků
mentální postižení	-
tělesné postižení	-
zrakové postižení	-
sluchové postižení	-
vady řeči	-
kombinované vady	<b>36</b>
Autismus	-
vývojové poruchy*	-
ostatní**	-

\*neplatí pro ZŠ prakt., ZŠ spec., PrŠ, příp.st.

\*\* platí pro školy při nemocnicích, léčebnách (tzn.speciální základní školy)

## Další aktivity

- Mimořádné aktivity:

Mgr. Eva Bašťová byla oceněna Zlínským krajem za znamenitou práci v oblasti školství.

V červnu jsme oslavili 30. výročí založení naší školy. Na akci bylo pozváno mnoho bývalých žáků i zaměstnanců i pedagogů z různých škol.

- Zapojení školy do rozvojových programů, projektů nebo grantů:

Ve školní roce 2021/2022 bylo naše SPC zapojeno do projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území ZK (KAP).

Jeden pan učitel, je zapojen do projektu statutárního města Zlín „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP (MAP).

Kolegyně z SPC v IKAP (vedoucí sborovny pro speciální pedagogy).

Pedagogičtí pracovníci školy pod vedením ředitelky školy se aktivně zapojili do OPVVV Šablony III., kde plánujeme zahraniční stáž do speciální školy v Německu.

- Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:

- vzdělávání pracovníků: VOKS, legislativa, jazykové vzdělávání, vzdělávání o autismu, prevence patologických jevů apod., zapojení do vzděl. projektů, zapojení do OP VVV Šablony II.
- vylepšování prostředí školy (výroba dekorací, výzdoba školy)
- vedení několika zájmových kroužků (kroužek pohybový, keramický, hudební, muzikoterapie, divadelní kroužek)
- členství ve spolku HOPÍK Zlín, z.s.
- pořádání odborných seminářů v SPC pro rodiče a pedagogy (on-line)
- spolupráce a účast na aktivitách spolku „HANDICAP“ a dalších partnerů (omezeně)

---

- Významné mimoškolní aktivity žáků, účast v soutěžích apod.

V září se naši žáci po roční pauze mohli zúčastnit tradiční Speciální olympiády v Uherském Hradišti.

Místo tradičního florbalového turnaje speciálních škol jsme uspořádali Turnaj speciálních škol v bocci.

- Výtvarné soutěže 2021/2022:

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zúčastnili výtvarné soutěže „Radost tvořit“ při každoročním dětském Mezinárodní festivalu filmů pro děti a mládež ve Zlíně. Na začátku června také náš žák přebíral ocenění ve výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“. Dále jsme se také zúčastnili soutěže „Všichni můžeme být umělci“ ke 700. výročí založení města Zlína.

- Spolupráce školy a dalších subjektů:

- spolupráce se Základní školou a MŠ v Kroměříži
- spolupráce s knihovnou F.Bartoše ve Zlíně (účast na besedách) a s Městským divadlem Zlín
- spolupráce se spolkem „HANDICAP (?) z.s.“- doprava žáků, pobyty pro děti, Naděje Zlín („U VČELKY“), „Slunečnice“
- spolupráce s Dětským domovem, MŠ, ZŠ a Praktickou školou Zlín (Lazy), ZŠ a MŠ speciální v Uherském Hradišti, MŠ Dětská Zlín, Speciální MŠ pro zrakově postižené Zlín, SPC pro sluchově postižené
- spolupráce s Hasičským záchranným sborem ZK
- spolupráce se Střední zdravotní školou Zlín, Univerzitou TB ve Zlíně, UP Olomouc, Církevní střední odborná škola Bojkovice, SŠ pedagogická a sociální Zlín – JS, spolupráce s MŠ Borůvkový kopec Zlín
- spolupráce s Rehabilitačním stacionářem Nivy ve Zlíně
- spolupráce s Centrem služeb postiženým Mostní, Zlín (zajišťování dopravy našich žáků na akce reprezentující školu)
- spolupráce s Nadějí Otrokovice
- spolupráce s o.s.Slunečnice, Zlín (vzájemná spolupráce SPC Kroměříž, Lazy, Mostní, Val. Meziříčí)
- spolupráce s neuroložkou MUDr. Švehlákovou, MUDr. Březinovou, MUDr. Michlovou
- spolupráce s Domem seniorů na ul.Zarámí ve Zlíně a DD Hvězda
- spolupráce s Alzheimer centrem ve Zlíně
- spolupráce s Trinity Zlín (fotbalový klub)

- Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu:

Aktivní účast pracovníků školy – spolek „HANDICAP(?)“, HOPÍK Zlín, z.s., členství v Asociaci speciálních pedagogů ASPČR.

Aktivní účast pracovníků SPC – ŠIKK (školská inkluzivní koncepce kraje), vedoucí sborovny pro speciální pedagogy v IKAPU, lektorství pod NPI, Poradenské centrum pro sluchově postižené, CODA z.s. (dětí neslyšících rodičů).

<b>Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrol</b>
---

**Provedené kontroly ze strany ČŠI, KÚ, KHS a OSSZ za poslední školní rok :**

Ve školním roce 2021/2022 proběhla v naší škole 1 kontrola (VZP ČR):

25.1.2021 – Kontrola VZP ČR

Předmětem kontroly byla kontrola plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržování povinností plateb pojistného.

Kontrolované období: 1.7.2018. – 31.12.2020

Byl zjištěn drobný přeplatek na pojistném (2.026,- Kč), který byl vrácen na b.ú. školy.

Odvody, penále ani pokuty nebyly nařízeny.

**Základní údaje o hospodaření školy – kalendářní rok 2021**

**Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2021**

v Kč

<b>neinvestiční:</b>	<b>schválený rozpočet</b>	<b>upravený rozpočet</b>
platy	15.245.879,00	15.094.922,00
ostatní osobní náklady	0,00	4.440,00
ONIV přímé	5.652.012,00	5.802.969,00
ONIV provozní	1.424.000,00	1.587.920,00
NIV ostatní	0,00	244.811,00
<b>Celkem</b>	<b>22.321.891,00</b>	<b>22.735.062,00</b>

<b>investiční:</b>	<b>schválený rozpočet</b>	<b>upravený rozpočet</b>
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace ze zahraničí	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Odvod z investičního fondu:</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**Schválený rozpočet na rok 2021 byl v celkové výši 22.321.891,- Kč, z toho:**

- <u>mzdové prostředky</u>	15.245.879,- Kč
- <u>OON</u>	0,- Kč
- <u>ONIV přímé</u>	5.652.012,- Kč
- <u>ONIV provozní</u>	1.424.000,- Kč



Schválený rozpočet přímých i provozních ONIV na rok 2021 byl v rámci **1. a 2. úprav** rozpočtu roku 2021.

V průběhu roku došlo k celkem 7 úpravám rozpočtu:

**1. Úprava rozpočtu v měsíci 2/2021 – schválený rozpočet provozních ONIV**

Provozní ONIV + 1.424.000,- Kč (UZ 999 – schválený rozpočet provozních prostředků)

**1. Úprava rozpočtu v měsíci 4/2021 – schválený rozpočet přímých ONIV**

ONIV přímé + 15.245.879,- Kč (UZ 33353 – prostředky na platy)

+ 5.652.012,- Kč (UZ33353 – ONIV přímé)

**2. Úprava rozpočtu v měsíci 8/2021**

ONIV přímé + 4.440,- Kč (UZ 33353 – OON – doučování žáků 9-12/2021)

**3. Úprava rozpočtu v měsíci 9/2021**

ONIV provozní + 163.920,- Kč (UZ 999 – účelová dotace na nákup IT techniky)

**5. Úprava rozpočtu v měsíci 10/2021**

Přímé ONIV - 99.411,- Kč (UZ 33353 – snížení prostředků na platy – převod do náhrad v době nemoci)

+ 99.411,- Kč (UZ 33353 – zvýšení limitu na náhrady v době nemoci převodem z limitu fin. prostředků určených na platy)

**6. Úprava rozpočtu v měsíci 11/2021**

NIV ostatní + 244.811,- Kč (UZ 33063 – ŠABLONY III OP VVV-03)

**7. Úprava rozpočtu v měsíci 12/2021**

Přímé ONIV - 51.546,- Kč (UZ 33353 – snížení prostředků na platy – převod do náhrad v době nemoci)

+ 51.546,- Kč (UZ 33353 – zvýšení limitu na náhrady v době nemoci převodem z limitu fin. prostředků určených na platy)

**Po úpravách činil rozpočet NIV celkem 22.735.062,- Kč.**

V tomto roce organizace neobdržela investiční dotaci.

Zřizovatelem nebyl nařízen odvod z investičního fondu.

Investiční fond čerpán nebyl.

Závazné ukazatele byly dodrženy, dotace byly použity na stanovený účel, byly vyčerpány v plné výši.

K nedočerpání a vrácení účelových dotací nedošlo.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2021 činily Kč **22.730.207,31** Kč a celkové výnosy činily částku **22.730.207,31** Kč.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k rozdílu u položek (významnější částky):

Hlavním důvodem nižšího čerpání plánovaného rozpočtu je promítnutí částky 244.811,- Kč v závazných ukazatelích pro rok 2021 - schválené zapojení do projektu ŠABLONY III OP VVV-03.

ONIV přímé

K úspoře došlo u těchto položek:

**položka 503. Odvody sociálního a zdravotního poj.** – plnění rozpočtu na 98,89 %.

Díky převodu 151 tis. Kč z platů do náhrad v době nemoci došlo k úspoře na zdravotním a sociálním pojištění organizace o 1,11 % (úspora 57 tisk. Kč)

ONIV přímé

K úspoře došlo u těchto položek:

**položka 503. Odvody sociálního a zdravotního poj.** – díky převodu 100 tis. Kč z platů do náhrad v době nemoci došlo k úspoře na zdravotním a sociálním pojištění organizace o 0,73 % (úspora 33,8 tisk. Kč)

**položka 5173 Cestovné, cestovní náhrady** – kvůli opatřením proti šíření nemoci Covid-19 se v roce 2020 neuskutečnily plánované služební cesty, čerpání rozpočtu bylo o 57,09 % nižší (úspora 6,28 tis. Kč)

K vyššímu čerpání došlo:

**položka 5136 Knihy, UP mimo DDHM** – díky úspoře na odvodech sociálního a zdravotního pojištění mohly být nakoupeny učební pomůcky ve vyšší hodnotě než bylo plánováno - celkem o 33,57 tis. Kč (vyšší čerpání o 159,84 %)

**položka 5137 DDHM učební pomůcky** – vyšší čerpání o 131,13 % (celkem o 13,11 tis. Kč) – použití úspory ze zákonných odvodů.

**položka 5167 Služby školení a vzdělávání** – vyšší čerpání o 97,19 % (celkem o 29,16 tis. Kč – jedná se o čerpání z UZ 33063 - Šablony II, v celkové výši 30,98 tis. Kč)

**položka 5132 Ochranné pracovní pomůcky** – vyšší čerpání o 786,31 % (celkem o 39,32 tis. Kč – jedná se o nákup respirátorů a AG testů pro testování zaměstnanců a o bezúplatné nabytí těchto pomůcek z prostředků MŠMT).

## ONIV provozní

### Nižší čerpání oproti plánovanému rozpočtu:

**položka 5156 PHM** – rozpočet čerpán na 79,64 % (úspora 3,87 tis.Kč). Úspora vznikla díky opatřením kvůli šíření nemoci Covid-19. Použito na nákup DDHM.

**položka 5169 Příspěvek na stravování žáků** – rozpočet čerpán na 71,79 % (úspora 21,15 tis.Kč). Použito na nákup spotř.materiálu. Úspora vznikla díky opatřením kvůli šíření nemoci Covid-19 (uzavření škol + časté karantény žáků).

**položka 5169 Příspěvek na stravování zaměstnanců** – rozpočet čerpán na 80,42 % (úspora 19,39 tis.Kč). Úspora vznikla díky opatřením kvůli šíření nemoci Covid-19 (uzavření škol+ karantény a vyšší nemocnost zaměstnanců). Použito na nákup DDHM.

**položka 5171 Opravy a udržování** – rozpočet čerpán na 44,50 % (úspora 24,98 tis. Kč). Použito na nákup DDHM a dokrytí nákladů na energie.

**položka 5164 Nájemné** - rozpočet čerpán na 63,28 % (úspora 5,88 tis. Kč). Původně bylo v rozpočtu počítáno s pronájmem tělocvičny pro výuku TV. Nebylo kvůli Covid-19 realizováno.

### Vyšší čerpání oproti plánovanému rozpočtu:

**položka 5137 Nákup DDHM** – vyšší čerpání rozpočtu oproti plánu o 26,76 % (celkem o 66,08 tis. Kč). Použito na nákup IT techniky (3 x notebook, 2 monitory).

**položka 515. Nákup vody, paliv, energie** – rozpočet čerpán o 3,31 % víc (celkem o částku 18,31 tis.Kč (teplo + el.energie).

Uspořené provozní prostředky byly převážně použity na dokrytí nákladů spojených s nákupem DDHM (IT techniky) a dokrytí nákladů na energie.

S platností od 1.9.2012 byla na naší škole zpoplatněna ŠD částkou 80,- Kč / žák / měsíc. Od 1.9.2017 byla tato úhrada zvýšena na částku 100,- Kč / žák / měsíc. Tyto prostředky byly použity na částečné pokrytí nákladů na energie (voda, teplo, el.energie) spojených s provozem ŠD. Celková částka z úhrad za ŠD v roce 2021 činila 15.300,- Kč.

Snížení celkové výše předpokládané úhrad za ŠD v roce 2021 bylo způsobeno uzavřením ŠD kvůli prevenci šíření nemoci Covid-19 (úhrada za celé měsíce, kdy byla ŠD uzavřena byla rodičům vrácena).

### Náklady na platy byly čerpány ve výši 100 % upraveného rozpočtu:

- z rozpočtu organizace - platy 15.094.922,- Kč

- OON	4.440,- Kč (doučování r. 2021)	
- z toho: UZ 333 53	Přímé ONIV	15.099.362,- Kč
UZ 999	Provozní NIV	0,- Kč

#### Srovnání vyplacených mezd z rozpočtu organizace – rok 2020 a 2021:

Oproti roku 2020 došlo ke zvýšení celkového objemu vyplacených mzdových prostředků o Kč 1.460.680,- Kč, tj. o necelých 11 % - od 1.1.2021 došlo ke zvýšení tarifních platů pedagogických pracovníků (o 4%) a sociálních pracovníků (o 10%). Současně došlo k navýšení nenárokových složek platů a zvláštních příplatků pedagogických pracovníků.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč **22.730.207,31 Kč**, z toho:

- příspěvky a dotace na provoz činily - provozní ONIV	1.587.920,- Kč
- přímé ONIV (z MŠMT)	21.043.565,01 Kč
- provozní ONIV na platy	0,- Kč
- výnosy z úroků byly ve výši	0,- Kč
- použití fondu odměn	0,- Kč
- použití RF - RF tvořený ze zlepš.HV - 413	0,- Kč
- RF z ostatních titulů – 414 (sponzorské dary)	7.108,40 Kč
- ostatní výnosy (věcné dary, nezúpl. převod respirátorů a AG testů)	75.175,90 Kč
- úhrada za ŠD za rok 2021	15.300,- Kč
- použití FKSP	838,- Kč

Součástí nákladů – přímých ONIV je i čerpání fin. prostředků z projektu Šablony II – OP VVV PO3 (UZ 33063). Doba trvání projektu je od 1.9.2019 do 31.8.2021, prodlouženo do 28.8.2022. Celková výše schválené dotace je 547,36 tis. Kč. V roce 2019 vyčerpáno 108,9 tis. Kč, v roce 2020 použito 108,8 tis. Kč, v roce 2021 bylo použito 141.534,01 Kč. Z projektu Šablony III – realizace projektu nebyla v roce 2021 zahájena.

#### **Doplňková činnost**

Základní škola Zlín, Středová doplňkovou činnost neprovozuje.

#### **Vyhodnocení výsledku hospodaření**

Organizace vykázala výsledek hospodaření za rok 2021 ve výši 0,- Kč.

## Vyhodnocení projektů

### ŠABLONY II

V roce 2019 nám byla schválena žádost o poskytnutí dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci Výzvy Šablony II.

Název projektu: „Cesta za poznáním“

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011938

Harmonogram realizace projektu: zahájení 1.9.2019, ukončení realizace 31.8.2021.

V roce 2021 bylo schváleno prodloužení realizace projektu do 28.2.2022.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 547.362,- Kč.

V roce 2019 byla zahájena realizace projektu – čerpáno 108.900,- Kč (99.900,- Kč nákup 10 kusů iPadů pro výuku žáků), vzdělávání zaměstnanců – kurzy anglického jazyka (5 zaměstnanců – 9.000,- Kč).

V roce 2020 bylo plánováno uskutečnění projektových dnů ve ŠD, sdílení zkušeností pedagogických pracovníků z různých škol, další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Kvůli opatřením proti šíření nemoci Covid-19 se uskutečnil v roce 2020 jen zlomek plánovaných akcí – proběhlo vzdělávání pedagog. pracovníků v cizím jazyce (5 zaměstnanců), podařilo se uskutečnit hromadné školení 20 pedagogických pracovníků (osobnostně sociální rozvoj) a uskutečnil se pouze 1 z projektových dnů ŠD.

V roce 2020 bylo z projektu čerpáno **108.787,- Kč** (administrace projektu, projektový den ve ŠD, školení 20 pedagog. pracovníků, jazykový kurz AJ pro 5 zaměstnanců, nákup 10 ks pouzder na již zakoupené tablety z projektu, DPP – projektový den ve ŠD).

V roce 2021 bylo z projektu čerpáno **141.534,01 Kč**.

Byl uspořádán Projektový den ve škole „Canisterapie“, Projektový den ve ŠD „Den s klaunem Brdíkem“, Projektový den mimo školu na statku v Luhačovicích – uhrazeny náklady s realizací (doprava žáků, nákup UP, úhrada za zajištění programu, formou DPP – odborník z praxe).

IT školení jednoho pracovníka.

V říjnu 2021 se z projektu uspořádala dvoudenní vzdělávací akce v Hotelu Horal v Rožnově p. Radhoštěm pro pedagogické pracovníky (úhrada lektora, doprava na akci, ubytování, cestovní výdaje). Byly nakoupeny učební pomůcky (komunikátor, UP pro výuku anglického jazyka).

### **ŠABLONY III**

V roce 2021 nám byla schválena žádost o poskytnutí dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci Výzvy Šablony III.

Název projektu: „Cesta za poznáním II“

Harmonogram realizace projektu: zahájení 1.9.2021, ukončení realizace 30.6.2023.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 244.811,- Kč.

V roce 2021 nebyla zahájena realizace projektu.

**Pohledávky a závazky** organizace souhlasily se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2021. Jednalo se o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Stav finančních prostředků na provozním bankovním účtu a stav pohledávek k 31. 12. 2021 zajišťuje finanční krytí těchto závazků.

#### **Vyhodnocení plánu oprav**

Prvotně plánovaná potřeba na převážně drobné opravy a údržbu služebních automobilů, DDHM a vymalování a provedení nátěrů v prostorách školy byla ve výši 45.000,- Kč.

V průběhu roku 2021 nedošlo k žádné úpravě rozpočtu na opravy a údržbu.

Celkové náklady na opravy a údržbu v roce 2021 byly v celkové výši 20.024,05 Kč (z provozních prostředků).

Byly provedeny drobné opravy související s provozem školy a služebního automobilu (oprava služebního automobilu Škoda Rapid, výmalba jedné třídy, oprava kopírky a houpací sítě).

#### **Fondy organizace**

**FI (416)** byl tvořen dle odpisového plánu částkou 83.688,- Kč. Odvod do rozpočtu zřizovatele nebyl nařízen. V roce 2021 fond čerpán nebyl.

**Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV (413)** v roce 2021 nebyl tvořen ani čerpán.

**Rezervní fond tvořený z ostatních titulů (414)** v roce 2021 byl tvořen částkou 13.150,- Kč. Jednalo se o finanční dary na nákup vybavení a UP pro školu a SPC, na realizaci konání oslav 30.výročí založení školy.

Čerpán byl ve výši 7.108,40 Kč (F 333/2021 -CZC.cz - částečné financování nákupu notebooku Dell Latitude 3510).

**FKSP (412)** byl tvořen a čerpán dle zásad hospodaření s prostředky FKSP. Fond byl tvořen ve výši 305.857 ,- Kč (2 % z HM, náhrad v době nemoci a vyplaceného příspěvku „izolačka“).

Čerpán byl v celkové výši 257.997,98 Kč (79.611,- příspěvek na stravování zaměstnanců, 83.329,- Kč rekreace a tábory, 30.180,- Kč zájezdy, sport, vstupenky na kulturní akce, 12.000,- Kč na masáže a rehabilitace zaměstnanců, 20.000,- Kč jazykové kurzy a v hodnotě 9.988,- věcné dary k životním výročí, 838,- Kč nákup provozního materiálu k 2 ks kávovarů zakoupených z FKSP, 22.051,98 Kč nákup vitamínových prostředků pro všechny zaměstnance školy).

**Fond odměn (411)** nebyl čerpán ani tvořen.

Peněžní fondy byly kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl u FKSP vznikl v souvislosti s proúčtováním zákon. přídělu 12/2021, nepřevedeným příspěvkem z FKSP na stravování zaměstnanců za 12/2021 a neuhrazenou fakturou č. 345/2021. Bude naplněno a kryto v měsíci lednu 2022.

## Závěr výroční zprávy

Náš školní rok 2021/2022 jsme zahájili společně 1.zářím se všemi zaměstnanci, rodiči a žáky. Za pár dnů jsme se jako vždy všichni sešli na školní zahradě a na uvítanou nového školního roku opekli špekáčky a prožili zábavné dopoledne.

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v realizaci projektových dnů v rámci Šablon II. (např. jsme jeli na farmu u Luhačovic, kde nás čekal zajímavý program).

Všichni pedagogičtí pracovníci školy a SPC se zúčastnili na koni října dvoudenního vzdělávacího semináře v Rožnově pod Radhoštěm, také v rámci Šablon II.

Prožili jsme tak krásné dva podzimní dny v pěkném hotelu, dozvěděli se plno nových informací, užili si společný čas s kolektivem.

V tomto říjnovém období pořádalo naše SPC jako každoročně vzdělávací semináře pro asistenty pedagoga v MŠ, ZŠ a SŠ, o které je vždy velký zájem.

Covidová opatření doznívala, prováděli jsme pravidelné testování, dodržovali přísná hygienická opatření.

Podařilo se nám zajistit lekce canisterapie pro všechny žáky, prováděné speciálním pedagogem z SPC.

V měsíci prosinci jsme uspořádali, jako již každoročně, vánoční posezení s rodiči na třídách. Vánoční setkání všech zaměstnanců bylo zrušeno, místo něho obdržel každý zaměstnanec balíček plný důležitých vitamínů (financováno z FKSP).

V měsíci lednu jsme umožnili části zaměstnancům účast na semináři s Mgr. Fojtákovou na téma „Řešení konfliktů“ (v rámci Šablon II) a začátkem února, v den pololetních prázdnin, další úžasný seminář pro všechny pedagogy s Mgr. Vilímkem (Sociálně osobnostní rozvoj, Šablony II).

V dubnu nás čekal zápis nových budoucích žáků do naší školy, který organizuje SPC, konkrétně paní Bc. Majerová.

V měsíci květnu nás čekala organizace Turnaje speciálních škol v Boccii. Podařilo se nám sehnat krásné dárky od sponzorů pro všechny účastníky i pro vítěze. Naši sportovci skončili na úspěšném třetím místě. Celá akce proběhla v zajímavém prostředí sportovní haly na Zeleném, kterou jsem si za tímto účelem pronajali. Všichni účastníci se již teď těší na další ročník.

Největší akce nás čekala v měsíci červnu, a to opožděná oslava k 30.výročí založení naší školy (odložena z loňského roku kvůli Covidu). Předcházelo tomu dlouhé období příprav, oslovování sponzorů, zajišťování občerstvení, programu, zasílání pozvánek pro bývalé žáky, rodiče i zaměstnance, výzdoba atd. Na přípravách se podíleli všichni zaměstnanci školy, za což jim patří velký dík. Nakonec nám vyšlo i krásné počasí, protože celá oslava probíhala na zahradě naší školy.



Ke konci června nás, jako každý rok, navštívili zlíňští hasiči i s jejich technikou (hasičský vůz), aby předali našim malým výtvarníkům ceny a diplomy za účast ve výtvarné soutěži. Dárky dostaly i ostatní děti, všichni si mohli vyzkoušet, jak funguje hasičské auto, jak se stříká z hadice, prostě bylo to opět další krásné dopoledne.

Ocenění jsme v tomto školním roce získali i v další výtvarné soutěži pro zrakově postižené „Radost tvořit“, která vždy probíhá v rámci dětského filmového festivalu. I ve výtvarné soutěži k 700letému výročí město Zlína jsem měli své zástupce žáků mezi oceněnými.

Každý rok se vedení školy snaží získat finanční prostředky na aktivity či pomůcky pro naše žáky. Letos jsme získali 30.000,- Kč od firmy Proper Reality s.r.o., za což jim velmi děkujeme. Dále jsme získali velké množství nefinančních darů, zejména na již zmiňovanou Zahradní slavnost k 30.výročí školy. Všem sponzorům jsme poděkovali a jejich jména a firmy jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Byl to úspěšný školní rok 2021/2022, všem za to patří velký dík a přejeme si, aby i v nadcházejícím školním roce byli všichni spokojení – žáci, rodiče i zaměstnanci školy a SPC.

Datum zpracování zprávy: 1.10.2022

Datum projednání na školské radě: 5.10.2022

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 6.10.2022

PaedDr. Věra Dornie

ředitelka školy

# FOTOGALERIE



**Olympiáda speciálních škol v Uherském Hradišti**



**účast ve výtvarné soutěži „Radost tvořit 2021“**





**zvyky Vánoc ve třídách**



**masopustní karneval**





**žluto – zelený den, slavíme Velikonoce**



**Turnaj speciálních škol v bocci**





**ocenění pedagogických pracovníků Zlínského kraje – Mgr. Eva Bašťová**





**dopoledne s klaunem Brdíkem**



**Sportáček – spolupráce s MŠ Dětská**





**výtvarná soutěž „Pozární ochrana očima dětí“**



**„Zahradní slavnost“ – 30. výročí založení naší školy**





**dopravní hřiště Malenovice**