SPC *Speciálně pedagogické centrum*

*Středová 4694, Zlín 760 05, tel.: 577 241 256,* [*www.skola-spc.cz*](http://www.škola-spc.cz/)*, e-mail.:* [*spc@skola-spc.cz*](mailto:spc@škola-spc.cz)

|  |
| --- |
| Dotazník – zpráva školy o dítěti  (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) |

Vážení pedagogové,

obracíme se na Vás s žádostí o vyplnění tohoto dotazníku za účelem zjištění informací o aktuální situaci dítěte ve školním prostředí, které potřebujeme jako podklad pro stanovení podpůrných opatření.

Tato Vaše pedagogická diagnostika bude součástí Zprávy ŠPZ a Doporučení ŠPZ pro vzdělávání.

Prosíme o zaslání vyplněného dotazníku e-mailem ve formátu Word (ne PdF) na adresu pracovníka, který Vám dotazník poslal.

|  |  |
| --- | --- |
| **Křestní jméno dítěte:** *(bez příjmení)* | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Název a adresa školy:** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Třída / rok docházky do MŠ:** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Jméno pracovníka školy pověřeného komunikací s SPC, kontakt (tel., e-mail):** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Jméno třídního učitele:** | Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| 1. Je ve třídě přítomen asistent pedagoga? *(Případně uveďte počet AP.)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 2. Jaké pomůcky při vzdělávání dítěte využíváte?  Klikněte sem a zadejte text. |
| 3. Jak proběhla adaptace dítěte v MŠ?  *(Bez obtíží, s obtížemi – s jakými, dítě se dosud neadaptovalo – jak se to projevuje.)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 4. Jakým způsobem dítě komunikuje?  *(Úroveň řeči, slovní zásoba, srozumitelnost, výslovnost. Dorozumívá se gesty, prostřednictvím obrázků, využívá alternativní komunikační systém, např. VOKS, navazuje oční kontakt. Je komunikace funkční? Má zájem o komunikaci? Dokáže si říct o pomoc?)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 5. Jak si dítě hraje?  *(Preferuje samostatnou hru, umí si hrát s kamarádem nebo v malé skupince, hraje si se všemi ostatními dětmi? Dokáže si hrát samo, potřebuje při hře pomoc dospělé osoby? Objevují se nějaké nápadnosti ve hře? S čím si dítě hraje nejraději?)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 6. Jak dítě reaguje při řízené činnosti?  *(Dokáže – nedokáže se zapojit, reaguje na pokyny skupinové – individuální, potřebuje pokyny opakovat, instrukcím rozumí – nerozumí, rozumí pokynům s vizuální oporou apod.)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 7. Jak dítě spolupracuje při individuální práci?  *(Spolupracuje – práci odmítá. Pracuje samostatně - s pomocí. Kolik úkolů dokáže splnit? Jak dlouho vydrží pracovat?)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 8. Jaké má pracovní tempo?  *(Přiměřené, pomalé, rychlé, překotné, kolísavé.)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 9. Jak se dítě při práci soustředí?  *(Soustředí se, je lehce vyrušitelné, nesoustředí se, soustředí se krátce.)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 10. Jaká je úroveň jemné motoriky a grafomotoriky?  *(Koordinace pohybu ruky, zručnost, stříhání, lateralita – preferuje pravou, levou ruku nebo je střídá, úchop tužky, úroveň kresby – čmárá, kreslí, vybarvuje apod.)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 11. Jaká je úroveň hrubé motoriky u dítěte?  *(Schopnost samostatného pohybu, chůze do schodů, stabilita, koordinace, celková obratnost.)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 12. Na jaké úrovni je sebeobsluha dítěte?  *(Oblékání, vysvlékání, obouvání - knoflíky, zip, tkaničky. Jídlo – jí lžící, příborem, pije z hrníčku. Hygiena – umývání rukou, zvládání WC.)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 13. Jak se dítě projevuje v kolektivu?  *(Vyhledává kontakt s vrstevníky? Zapojuje se do hry s dětmi? Dokáže přijmout fyzický kontakt? Vydrží čekat? Je emoční prožívání dítěte adekvátní situacím? Je dítě přátelské, samotářské, agresivní….)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 14. Projevuje se u dítěte sebestimulační chování? Jaké?  *(Např. třepání rukama, kývání, tleskání, poskakování, sebeukájení apod.)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 15. Jak dítě reaguje na změnu?  *(Změny režimu, osob, prostor. Změny zvládá bez problémů, potřebuje být na změnu připraveno – jakým způsobem, změny nezvládá – jak se to projevuje.)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 16. Projevuje se u dítěte problémové chování? Jaké?  *(Kazí druhým hru, boří, co postavily, ubližuje sobě nebo druhým dětem, utíká, křičí, v rozrušení dělá naschvály, nerespektuje autoritu, odmítá spolupráci.)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 17. Jak probíhá spolupráce s rodiči?  *(Způsob, frekvence.)*  Klikněte sem a zadejte text. |
| 18. **Jsou dle Vašeho názoru stanovená podpůrná opatření dostatečná nebo naopak nadbytečná? Došlo k nějakým změnám? Která opatření se Vám nepodařilo naplnit? Je nutné něco upravit, doplnit? Která opatření považujete za obzvlášť prospěšná pro výchovu a vzdělávání dítěte? Zde, prosím, napište také další důležité informace, které byste chtěli s SPC konzultovat, a které nejsou uvedeny výše.**  Klikněte sem a zadejte text. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dotazník vyplnil/a: Klikněte sem a zadejte text.  Datum: Klikněte sem a zadejte text. |  |  |  |