SPC *Speciálně pedagogické centrum*

 *Středová 4694, Zlín 760 05, tel.: 577 241 256,* [*www.skola-spc.cz*](http://www.škola-spc.cz/)*, e-mail.:* *spc@skola-spc.cz*

|  |
| --- |
| Dotazník k žákovi, který je vzděláván podle I. dílu RVP ZŠS(Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální) |

Vážení pedagogové,

obracíme se na Vás s žádostí o vyplnění tohoto dotazníku za účelem zjištění aktuální situace žáka ve školním prostředí. Tato pedagogická diagnostika bude součástí Zprávy ŠPZ a podkladem pro stanovení podpůrných opatření (Doporučení pro vzdělávání).

Prosíme o zaslání vyplněného dotazníku e-mailem ve formátu Word (ne PdF) na adresu pracovníka, který Vám dotazník poslal.

|  |  |
| --- | --- |
| **Křestní jméno žáka:**(bez příjmení) | Klikněte sem a zadejte jméno bez příjmení. |
| **Název a adresa školy:** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Třída/ročník/rok šk. docházky:** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Jméno pracovníka školy pověřeného komunikací s SPC,kontakt (tel., e-mail):** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Jméno třídního učitele:** | Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Prospěch** (zvládá – nezvládá výstupy daného ročníku dle ŠVP):Klikněte sem a zadejte text. |

**Matematika**

|  |
| --- |
| Orientuje se v řadě do**:** Klikněte sem a zadejte text.Počítá v oboru do**:**  Klikněte sem a zadejte text.Počítá písemně, pamětně, s názorem**:**  Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Čtení** (Čte jen jednotlivá písmena, spojuje do slabik, přečte dvouslabičné slovo, zvládne přečíst větu, čte bez/s porozuměním, čtení globální metodou…): |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Psaní** (Pravák/levák, úchop tužky, čmárá, dokáže jednoduché obtahování, samostatné linie, překreslí obrázek dle předlohy, píše písmem hůlkovým/psacím, píše písmena všechna/některá, zvládá opis, přepis, diktát (písmen, slov, vět)...): |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Jaké pomůcky žák využívá ve výuce:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Hrubá a jemná motorika** (Mobilita, stabilita, chůze po schodech, poskoky, překážky, případné kompenzační pomůcky, dokáže/ nedokáže zopakovat pohyb, samostatný pohyb / s dopomocí, koordinace pohybů, manipulace s drobnými předměty ….) |
| Klikněte sem a zadejte text. |
| **Na jaké úrovni je řeč, jakým způsobem žák komunikuje?** |

|  |
| --- |
| Má/nemá problém s porozuměním řeči, chápe/nechápe pokyny:Klikněte sem a zadejte text.Vyjadřuje se neverbálně – posunky, pomocí alternativní komunikace – jakou (např. VOKS), jiným způsobem – popište:Klikněte sem a zadejte text.Vyjadřuje se verbálně? Případné zvláštnosti, tiky, echolálie aj.Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Celkové projevy v chování, adaptabilita** (Např. umí naslouchat, přizpůsobí se instrukci, výrazné projevy – jaké, má zájem o práci, hravý, bezstarostný, pasivní, pohybové stereotypy, schopnost koncentrace pozornosti (krátkodobá/kolísavá/lehce odklonitelná rušivými vlivy): |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Jak se chová žák ve vyučovacích hodinách?** (Např. je samostatný, stačí jednoduché vysvětlení, rychle či pomalu chápe instrukce, přizpůsobí se instrukci, vyhoví požadavku, ptá se, k práci přistupuje odpovědně, je horlivý, nemá zájem o práci, úkoly, potřebuje neustálou kontrolu pedagoga, pobízení k práci…) |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Co je pro žáka motivační?** (Např. Oblíbená činnost, hračka, sladkost ….) |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Jak se žák chová v době přestávek a jak si rozumí se spolužáky?** (Je aktivní x pasivní, je samotářský, vyhledává kontakt se spolužáky, reaguje na podněty druhých, potřebuje řízenou aktivitu, rád běhá, vyvolává konflikty, popište případné problémové chování…) |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Jak komunikuje s učitelem, respektuje požadavky pedagogů?** (Respektuje/ nerespektuje autoritu, pracuje dle pokynů učitele, často nereaguje, spolupracuje bez potíží, aj.) |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
|  |
| **Sebeobslužné činnosti** (Např. toaleta, oblékání, přesuny ve známém prostředí, pohyb venku) |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Jsou dle Vašeho názoru stanovená podpůrná opatření dostatečná nebo naopak nadbytečná? Došlo k nějakým změnám? Která opatření se Vám nepodařilo naplnit? Je nutné něco upravit, doplnit? Která opatření považujete za obzvlášť prospěšná pro výchovu a vzdělávání dítěte? Zde, prosím, napište také další důležité informace, které byste chtěli s SPC konzultovat, a které nejsou uvedeny výše.** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

Dotazník vyplnil: Klikněte sem a zadejte text.

Datum: Klikněte sem a zadejte text.