SPC *Speciálně pedagogické centrum*

 *Středová 4694, Zlín 760 05, tel.: 577 241 256,* [*www.skola-spc.cz*](http://www.škola-spc.cz/)*, e-mail.:* *spc@skola-spc.cz*

|  |
| --- |
| Dotazník pro školu – k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek při konání maturitní zkoušky  |

Vážení pedagogové,

obracíme se na Vás s žádostí o vyplnění tohoto dotazníku, tak abychom mohli studentovi/studentce (dále jen student) vystavit PUP MZ. Prosíme o předání vyplněného dotazníku studentovi nebo zaslání do našeho SPC datovou schránkou ve formátu word (.doc). (V případě zasílání e-mailem, neuvádějte přijmení studenta). Děkujeme Vám za spolupráci. Tým pracovníků SPC.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jméno studenta**:

**Přesný název školy**:

**RED\_IZO školy**:

Využívá student při výuce nějaké kompenzační pomůcky? Jaké?

Využívá běžně v hodinách při psaní PC?

Bude při MZ potřebovat dle Vašeho názoru samostatnou učebnu? Pokud ano, prosím, zdůvodněte.

Se kterými z následujících symptomů v písemném projevu má student obtíže (označte např. ztučněním nebo podtržením):

* občasné vynechání písmen, slabik
* občasná záměna pořadí písmen, slabik
* občasné nadbytečné přidání písmene v rámci slova
* občasné nepřesné přiřazování diakritických znamének (háčky, čárky, tečky apod.)
* občasné nedodržení hranic slov v písmu
* snížená čitelnost písma (nedodržování správných tvarů a velikostí písma, správného sklonu písma, neudržení písma na řádku apod.)
* obtíže s celkovou grafickou úpravou písemné práce
* jiné obtíže (prosím, popište)

Se kterými z následujících symptomů v ústním projevu má student tak závažné obtíže, že by mohly narušit průběh ústní části MZ (označte např. ztučněním nebo podtržením):

* narušení plynulosti řeči či potřeba času při hledání vhodných formulací
* obtíže při výslovnosti víceslabičných slov v důsledku motorické neobratnosti mluvidel
* nepřesná výslovnost hlásek (dyslálie)
* nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu
* problémy se skloňováním nebo časováním
* problémy při porozumění řeči
* jiné obtíže (popište)

Měl student během studia doporučenou podporu asistenta pedagoga? Pokud ano, při jakých činnostech zejm. asistent studenta podporoval/podporuje?

Jakým způsobem dle Vašeho názoru bude nutné uzpůsobit studentovi podmínky konání praktické zkoušky/profilovou část (jsou-li součástí MZ)?

Uveďte, prosím, další důležité informace, které by mohly mít negativní vliv na průběh konání MZ.

Vypracoval:

Dne: