SPC *Speciálně pedagogické centrum*

 *Středová 4694, Zlín 760 05, tel.: 577 241 256,* [*www.skola-spc.cz*](http://www.škola-spc.cz/)*, e-mail.:* *spc@skola-spc.cz*

|  |
| --- |
| Dotazník pro školu – k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek při konání maturitní zkoušky (PUP MZ) |

Vážení pedagogové,

obracíme se na Vás s žádostí o vyplnění tohoto dotazníku, abychom mohli studentovi/studentce (dále jen student) vaší školy vystavit PUP MZ. Prosíme o předání vyplněného dotazníku studentovi nebo zaslání do našeho SPC datovou schránkou ve formátu word ( . doc). (V případě zasílání e-mailem, neuvádějte přijmení studenta). Děkujeme Vám za spolupráci. Tým pracovníků SPC.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jméno studenta**:

**Přesný název školy**:

**RED\_IZO školy**:

Využívá student při výuce nějaké **kompenzační pomůcky**? Jaké?

Využívá student běžně v hodinách při **psaní PC**?

Bude při MZ potřebovat dle Vašeho názoru **samostatnou učebnu**? Pokud ano, prosím, zdůvodněte.

**Jaké potíže ve vzdělávání se u studenta se SVP projevovaly v průběhu studia ?** Označte např. ztučněním nebo podtržením):

**Písemný projev**

* Nutnost navýšení časového limitu o (25%, 50%, 100%)
* Kompenzační pomůcky
* Formální úpravy zadání písemné práce
* Případné obsahové úpravy zadání PP
* Psaní písemné práce na PC
* Tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu
* Menší slovní zásoba
* Obtíže se zacházením s jazykovými figurami (metafora, metonymie, hyperbola, ironie), problémy v použití abstraktních pojmů
* Problémy ve výstavbě složitějších větných celků
* Neadekvátní situační sémantika (volba slov je neadekvátní pro použití v určité komunikační situaci a velmi často neodpovídá věku žáka, sociálnímu prostředí nebo rodinnému zázemí)
* Nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu
* Neologismy
* Potíže se aplikací gramatických pravidel do písemné podoby
* Nedostatky ve slovosledu v českém jazyce (
* Potíže s aplikací pravidel slovosledu pro ten který CJ (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ)
* Neobvyklý nebo v dané komunikační situaci neadekvátní způsob formulování vlastních myšlenek
* Obtíže s popisováním vlastních emoci a prožitků
* Doplňte další obtíže –
* Specifikujte další obtíže (důsledky zdravotního znevýhodnění) ovlivňující písemný projev

**Ústní zkouška**

* Nutnost navýšení časového limitu o (25%, 50%, 100%)
* Kompenzační pomůcky
* Případné obsahové úpravy pracovního listu
* Psaní přípravy na PC
* Čtení přípravy z PC monitoru během vlastního ústního zkoušení
* Tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu
* Abnormální intonace
* Echolalie (bezprostřední nebo opožděná
* Rigidní slovní zásoba
* Tendence interpretovat sdělení doslovným způsobem
* Neadekvátní situační sémantika (volba slov je neadekvátní pro použití v určité komunikační situaci, nevhodná, případně i vulgární slova apod.)
* Obtíže s porozuměním abstraktním pojmům, ironii, nadsázce
* Nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu
* Neologismy
* Problémy se skloňováním nebo časováním
* Problémy se slovosledem v českém jazyce
* Obtíže v reciprocitě v komunikaci, problémy se smysluplnou konverzací
* Možná neadekvátní odpověď
* Strach hovořit s neznámými osobami a před nimi
* Řeč ne vždy respektuje sociální kontext dané situace: ulpívání na tématech bez ohledu na reakci a zájem posluchače, odklánění se od tématu, volba příliš formálního jazyka
* Neobvyklý nebo v dané komunikační situaci neadekvátní způsob formulování vlastních myšlenek
* Obtíže s popisováním vlastních emocí a prožitků
* Vyžadování určité terminologie, dodržování určitých verbálních rituálů
* Nenavázání či neudržení očního kontaktu
* Obtíže při sociální komunikaci a odlišné vnímání sociálních pravidel
	+ tendence k poznámkám, které se situaci nesouvisí
	+ aplikace naučených sociální pravidel bez ohledu na aktuální sociální situaci
	+ vyžadování ujištění o správnosti provedení určitého úkonu
* obtíže se zachycením neverbálních signálů ze strany komunikačního partnera a jejich interpretací
* stereotypní pohyby, rituály (např. verbální)
* hypersenzitivita či nepřiměřený strach až úzkost z různých podnětů (nečekaný zvuk, cizí osoby, kontakt s určitými předměty, přelidněná hlučná místa)
* zhoršená kontrola projevů emocionality
* snížená adaptabilita, obtíže se snášením změn v navyklém řádu a rutině
* Specifikujte, prosím, další projevy ovlivňující ústní projev

**Cizí jazyk**

* problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby
* nedostatky ve slovosledu
* problémy se členy
* fonetická transkripce slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové (keine x kaine)
* menší slovní zásoba
* nedostatky ve slovosledu
* specifické chyby v pravopisu (vynechávky, přidávání a záměny písmen, slabik, snížená kvalita písma způsobující sníženou čitelnost textu)
* jiné obtíže

Měl student během studia **doporučenou podporu asistenta pedagoga**? Pokud ano, při jakých činnostech zejm. asistent studenta podporoval/podporuje?

Jakým způsobem dle Vašeho názoru bude nutné uzpůsobit studentovi podmínky konání **praktické zkoušky** (jsou-li součástí MZ)?

Uveďte, prosím, další důležité informace, které by mohly mít negativní vliv na průběh konání MZ.

Vypracoval:

Dne: