

**Základní škola Zlín, Středová**

**Středová 4694**

**PSČ 760 05**

**Tel. 577 142 747**

**e-mail: *skola@skola-spc.cz***

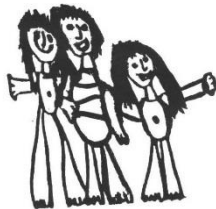
---

Č.j.: ZŠ-STR/1459/2020

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

### **O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZLÍN, STŘEDOVÁ**

**Školní rok 2019 / 2020**



Zpracoval: PaedDr. Věra Dernie  
ředitelka školy

.....  
razítko

.....  
podpis ředitelky školy

## Charakteristika školského zařízení

- Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:

Základní škola Zlín, Středová

Středová 4694

760 05 Zlín

Odloučené pracoviště: Rehabilitační stacionář

Žlebová 1590

760 01 Zlín

S účinností od 1.9.2019 došlo k zápisu do rejstříku škol (č.j. MSMT-26856/2019-2) nového detašovaného pracoviště Větrná 1063, Mařatice, 686 05 Uherské Hradiště pro poskytování vzdělávacích nebo školských poradenských služeb SPC.

- Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Krajský úřad Zlínského kraje

Odbor školství, mládeže a sportu

Tř. T. Bati 3792

762 69 Zlín

- Jméno ředitele školy, statutární zástupce ředitele:

Ředitelka: PaedDr. Věra Dernie

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Baštová

- Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace:

Telefon škola: 577 142 747

Mobil ředitelka školy: 604 122 257

Telefon SPC: 577 241 256

e-mail škola: [skola@skola-spc.cz](mailto:skola@skola-spc.cz)

e-mail SPC: [spc@skola-spc.cz](mailto:spc@skola-spc.cz)

webové stránky školy: [www.skola-spc.cz](http://www.skola-spc.cz)

ID datové schránky: 9igx8sb

Kontaktní osoby: PaedDr. Věra Dernie (ředitelka)

Mgr. Eva Baštová (zástupkyně ředitelky)

Mgr. Monika Augustinová (vedoucí SPC)

- Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti:  
 Škola byla založena 1.9.1991 jako soukromá škola Společnosti dobré vůle ARGO.  
 Od 1.1.1992 přešla pod správu ŠÚ Zlín jako státní škola.  
 Od 1.4.2001 se stala škola příspěvkovou organizací Zlínského kraje, dodatkem č.2 ve zřizovací listině ze dne 12.9.2001 se změnil název školy:  
 Speciální školy pro žáky s více vadami, Zlín, Středová 4694, 760 05 Zlín.  
 S účinností od 1. 9. 2005 byl změněn název školy na: Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín (Rozhodnutí, č. j. 22954/2006).  
 S účinností od 1.9.2016 byl změněn název školy na Základní škola Zlín, Středová (Rozhodnutí č.j. 0748/Z22/16).  
 S účinností od 1.9.2019 došlo k zápisu do rejstříku škol (č.j. MSMT-26856/2019-2) nového detašovaného pracoviště Větrná 1063, Mařatice, 686 05 Uherské Hradiště pro poskytování vzdělávacích nebo školských poradenských služeb SPC.
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:  
 Škola sdružuje:
  - Základní škola s kapacitou 22 žáků
  - ZŠ speciální s kapacitou 41 žáků
  - Školní družinu s kapacitou 36 žáků
  - Speciálně pedagogické centrum, jehož kapacita se neuvádí

- Součásti školy a jejich výkony v daném období – viz tabulka:

| Součásti školy | Počet tříd |       | Počet žáků |       | Počet žáků na třídu/ /skupinu |       | Přepočtený počet ped.prac. (prac. ŠJ) |       | Počet žáků na ped. prac. (přepočtený) |       |
|----------------|------------|-------|------------|-------|-------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
|                | 18/19      | 19/20 | 18/19      | 19/20 | 18/19                         | 19/20 | 18/19                                 | 19/20 | 18/19                                 | 19/20 |
| Školní rok     |            |       |            |       |                               |       |                                       |       |                                       |       |
| Spec. MŠ       | -          | -     | -          | -     | -                             | -     | -                                     | -     | -                                     | -     |
| MŠ při nem.    | -          | -     | -          | -     | -                             | -     | -                                     | -     | -                                     | -     |
| ZŠ při nem.    | -          | -     | -          | -     | -                             | -     | -                                     | -     | -                                     | -     |
| ZŠ             | 2          | 2     | 10         | 10    | 5                             | 5     | 3,7                                   | 4,4   | 2,7                                   | 2,27  |
| Příp.stupeň    | 0          | 0     | 0          | 0     | 0                             | 0     | 0                                     | 0     | 0                                     | 0     |
| ZŠ speciální   | 5          | 5     | 27         | 22    | 5,4                           | 4,4   | 9,2                                   | 8,6   | 2,9                                   | 2,55  |
| Praktická š.   | -          | -     | -          | -     | -                             | -     | -                                     | -     | -                                     | -     |
| ŠD/ŠK          | 3          | 4     | 31         | 27    | 10,3                          | 6,75  | 3,25                                  | 3,25  | 9,5                                   | 8,3   |
| Internát       | x          | x     | -          | -     | X                             | x     | -                                     | -     | -                                     | -     |
| ŠJ             | x          | x     | -          | -     | X                             | x     | -                                     | -     | X                                     | X     |

\* úvazky přepočítány bez ředitelky a zástupkyně ředitelky

- Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.

Členem ŠR za pedagogické pracovníky a předsedkyní ŠR byla do 16.8.2013 PaedDr. Jitka Běhalová, od 7.10.2013 byla jmenována předsedkyní ŠR Mgr. Eva Baštová.

Ve školním roce 2019/2020 proběhla 3 zasedání ŠR. Na 29. zasedání ŠR dne 15. 10. 2019 byla schválena výroční zpráva o činnosti školy a projednán plán práce školy na školní rok 2019/2020.

Dne 29.1.2020 se konala mimořádná schůze ŠR, kde byl projednán návrh na ocenění paní Mgr. Evy Baštové „Ocenění pracovníků ve školství Zlínského kraje“.

Dne 23.6.2020 se konalo 30.zasedání ŠR, kde došlo ke schválení ŠVP pro PS ZŠS Zlín, Středová s názvem „Do školy s úsměvem“ a zhodnocení práce školy za školní rok 2019/2020.

Jednání ŠR se vždy účastnila ředitelka školy PaedDr. Věra Dernie.

- Občanské sdružení HOPÍK, které bylo založeno před několika lety , bylo na konci roku 2015 podle nové legislativy změněno na zapsaný spolek s novým názvem HOPÍK Zlín, z.s.

Ve školním roce 2019/2020 nám opět vypomohly finance z HOPÍKU, i když jsme měli příjem pouze z příspěvků členů. Navíc jsme finance mohli čerpat pouze do začátku března 2020 kvůli COVID-19. Nakoupili jsme spreje do tříd (Eukasol), dětem adventní kalendáře, přispěli na Den otevřených dveří o Vánocích. Každoročně se snažíme získat finanční prostředky od sponzorů, zatím se nám nedaří, zvláště v tomto problematickém školním roce.

### Vzdělávací programy školy

| vzdělávací program | Č.j.MŠMT                                              | školní rok 2019/2020 |            |
|--------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|------------|
|                    |                                                       | v ročnících          | počet žáků |
| Praktická škola    | -                                                     | -                    | -          |
| Základní škola     | ŠVP - „Cesta za poznáním“<br>„Nová cesta za poznáním“ | 2                    | 10         |
| ZŠ speciální       | ŠVP- „Svět je malá škola“                             | 5                    | 22         |

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v nových metodách výuky dětí s autismem, v rámci výtvarné výchovy jsme aplikovali metody arteterapie, v našem „Snoezelenu“ byly dětem poskytovány opět speciální masáže, bazální stimulace.

Žáci s poruchami jemné motoriky používali jako náhradní komunikaci psaní na PC. Během celého školního roku nabízela škola tradičně širokou nabídku zájmových kroužků:

- hudební kroužek
- kroužek divadelní
- kroužek pohybový
- rukodělný kroužek
- muzikoterapie
- protahovací a relaxační cvičení

Žáci ZŠ se vyučovali podle ŠVP s názvem „Cesta za poznáním“ a podle ŠVP „Nová cesta za poznáním“ (celý 1.stupeň a někteří žáci 2.stupně).

Žáci Speciální školy se vyučovali podle ŠVP s názvem „ Svět je malá škola“.

- Kurzy k doplnění základního vzdělání poskytované Základní školou Zlín, Středová při naší škole zřízeny nebyly.

### **Obsahové zaměření**

Speciálně pedagogické centrum (SPC) při Základní škole Zlín, Středová poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním zařazeným v běžných školách a školských zařízeních, dále pak žákům se zdravotním postižením a znevýhodněním ve školách, třídách, odděleních nebo studijních skupinách s upravenými vzdělávacími programy, žákům se zdravotním postižením v základních školách speciálních a dětem s hlubokým mentálním postižením. SPC vykonává svou činnost ambulantně na pracovištích centra ve Zlíně a Uherském Hradišti a formou výjezdů.

Činnost speciálně pedagogických center (a dalších školských poradenských zařízení) upravuje zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Speciálně pedagogické centrum zabezpečuje speciálně pedagogickou, psychologickou a další potřebnou péči klientům se zdravotním postižením (souběžným postižením více vadami, tělesným postižením, poruchami autistického spektra, zdravotním znevýhodněním) a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu pedagogické a sociální integrace ve spolupráci s rodinou, školami, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odborníky (lékaři, klinickými psychology apod.).

### **Personální zabezpečení**

Odborný tým SPC tvoří speciální pedagogové, psycholog a sociální pracovník.

Počet pracovníků k 31. 8. 2020

|                      | Počet pracovníků | Přepočteno na úvazky |
|----------------------|------------------|----------------------|
| Speciální pedagogové | 7*               | 6,1                  |
| Psycholog            | 2                | 1,1                  |
| Sociální pracovníce  | 1                | 0,5                  |
| Celkem               | 9**              | 7,7                  |

\* jeden speciální pedagog je současně vedoucí SPC

\*\* jeden pracovník měl současně úvazek speciálního pedagoga a psychologa

Mgr. Petra Slováková, speciální pedagog SPC, vykonává činnost krajského koordinátora péče o děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra pro Zlínský kraj.

Krajský koordinátor péče o děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra (PAS) se podílí na systémové péči o děti, žáky a studenty v kraji s cílem zajistit kvalitní, specializované, odborné, státem garantované a dostupné poradenské služby pro osoby s PAS (poruchami autistického spektra), jejich rodiny a pedagogy.

Činnosti krajského koordinátora jsou součástí úvazku v SPC. Je současně odborným pracovníkem SPC – speciálním pedagogem, který plní běžné činnosti vyplývající z jeho pracovního zařazení.

Náplň práce krajského koordinátora je:

- Mapování potřeb a koordinace služeb
- Monitoruje potřeby v kraji, spolupracuje s příslušnými odbory KÚ a podle možnosti participuje na tvorbě koncepce poradenského systému v kraji a na jeho realizaci tak, aby byla péče o klienty s poruchami autistického spektra součástí koncepce integrace a inkluze v zařízeních v kraji.
- Vede, průběžně aktualizuje a zprostředkovává seznam institucí a odborníků (název a sídlo organizace, kontaktní osoba, spojení), které poskytují péči klientům (zařízení školská, sociální, zdravotnická i nestátní neziskové organizace).
- Mapuje a koordinuje poradenské a další služby pro klienty s PAS v územní působnosti kraje tak, aby byla zajištěna co nejsnazší dostupnost péče a poskytovaná kvalita.
- Monitoruje potřeby v oblasti DVPP a ve spolupráci s NÚV ČR se podílí na jejich zajištění. Doporučuje vhodné semináře, přednášky apod. Sám se vzdělává a získává nové poznatky a zkušenosti.
- Zprostředkovává přenos nových poznatků, podílí se na osvětových a informačních činnostech pro veřejnost, odborníky a instituce k aktuální nabídce poradenských a dalších služeb pro klienty s autismem v územní působnosti kraje. Konzultační a metodické činnosti
- Poskytuje metodickou podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům ve školách a odborným pracovníkům v zařízeních v kraji, v nichž jsou zařazeni klienti s poruchami autistického spektra.
- Poskytuje konzultace a poradenské služby rodinám (především zákonným zástupcům) klientů, pedagogickým pracovníkům ve školách a zařízeních v kraji, případně jiným odborníkům v kraji (v ambulantní i terénní formě, za využití online komunikace). Připravuje podklady pro podporu při vzdělávání dětí s PAS, ve spolupráci s jinými resorty pro řízení o přiznání příspěvků apod.
- Průběžně zajišťuje a doplňuje odbornou literaturu, diagnostické nástroje, didaktické materiály a další potřebné materiály a pomůcky a doporučuje jejich využívání odborným pracovníkům a rodičům. Spolupráce s jinými zařízeními a odborníky
- Průběžně spolupracuje s NPI ČR a MŠMT.
- Připravuje a realizuje odborné přednášky, semináře, pracovní a informační schůzky a setkání odborných pracovníků v kraji, zákonných zástupců klientů a dalších zájemců o danou problematiku.

Aktivity krajského koordinátora:

- podílení se na zpracování a příprava metodického materiálu pro MŠMT – Kariérové poradenství pro žáky s PAS
- Pravidelné účast na TOD (Tým okolo dítěte) pro RP Educo
- Účast na jednání Minitýmu pro podporu inkluze - Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání
- Vedení workshopu na konferenci Ve třídě společně, realizováno v rámci projektu KAP pro území Zlínského kraje
- Vedení seminářů pro vzdělávací agentury

## **Materiální vybavení**

SPC využívá prostory Základní školy Zlín, Středová, k dispozici je sklad kompenzačních pomůcek. Součástí jedné pracovny je i seminární místnost, vybavená prezentační technikou. Tato místnost je využívána zejména pro pořádání seminářů, pracovních setkání a také pro individuální i skupinové činnosti s klienty. Plně je vybavena pracovna speciálního pedagoga v Uherském Hradišti v ZŠ Větrná. K výjezdům ke klientům, do škol apod. využíváme služební auto a MHD, ČSAD.

**Oblast působnosti:** Zlínský kraj

## **Pravidelné aktivity SPC**

- Psychologická a speciálně pedagogická diagnostika za účelem zjištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků a zpracování odborných podkladů pro nastavení podpůrných opatření pro tyto žáky a pro jejich zařazení nebo přeřazení do škol a školských zařízení – výstupem diagnostiky je zpráva z vyšetření a doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poradenské, konzultační, terapeutické a metodické činnosti pro klienty, jejich rodiče (nebo osoby odpovědné za výchovu). Žákům škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou poradenské služby centra poskytovány pouze v rámci diagnostické péče.
- Speciálně pedagogická péče a speciálně pedagogické vzdělávání pro žáky, kteří jsou vzděláváni ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině, která není zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ, nebo kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky.
- Sociálně právní poradenství.
- Metodická podpora školám, participace při přípravě a zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) u dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Psychologická intervence, rodinná terapie.
- Poradenství k volbě vzdělávací cesty (kariérové poradenství).
- Zpracování odborných podkladů a posudků pro potřeby správních rozhodnutí o zařazení do systému vzdělávání a pro potřeby dalších správních řízení (např. pro účely posudkové komise v resortu MPSV), vydávání posudků pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro klienty se zdravotním postižením.
- Individuální a skupinové nácviky sociálních dovedností pro děti s poruchami autistického spektra.
- Rodičovské skupiny.
- Nácvik alternativní komunikace metodou VOKS (Výměnný obrázkový komunikační systém) pro děti s autismem nebo děti s výraznými obtížemi ve verbální komunikaci.
- Rozvoj psychomotorického vývoje dětí s těžkým a kombinovaným zdravotním postižením stimulační metodou Portage.
- Rozvoj oslabených oblastí u dětí předškolního věku (grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky, matematických dovedností, prostorové orientace...) – individuální přímá práce s dítětem, metodické vedení rodičů.
- Bazální stimulace.
- Logopedická péče a orofaciální stimulace.
- Metodika strukturovaného učení.
- Zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a institucemi.
- Zapůjčování odborné literatury, kompenzačních a didaktických pomůcek.



## **Forma spolupráce s pedagogy**

- Odborné konzultace s pedagogickými pracovníky v terénu (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, stacionáře, atd.) nebo ambulantně v SPC.
- Tvorba podpůrných opatření realizovaných při vzdělávání žáka, které jsou nutné pro úspěšné zvládnutí školní docházky.
- Metodická činnost pro pedagogické pracovníky (například podpora při tvorbě individuálně vzdělávacího plánu, využití metodiky strukturovaného učení při výuce, úpravy v organizaci vzdělávání, úprava prostředí, využívání speciálních vyučovacích pomůcek, atd.).
- Speciálně pedagogické centrum pravidelně nabízí ředitelům a pedagogům škol a školských zařízení možnost odborných přednášek, seminářů a pracovních setkání.
- Žákům škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou poradenské služby centra poskytovány pouze v rámci diagnostické péče.

## **Spolupráce se Základní školou Zlín, Středová**

Vedoucí SPC se pravidelně účastní pedagogických porad a porad vedení školy. Většina žáků školy je současně klienty SPC.

## **Spolupráce s jinými institucemi**

Spolupracujeme se školami ve Zlínském kraji, s Rehabilitačním stacionářem na Nivách ve Zlíně, DZP v Kunovicích a Medlovicích, OSSZ ve Zlíně, s dalšími školskými poradenskými zařízeními ve Zlínském kraji (KPPP, SPC), se střediskem rané péče Educo Zlín, s SVP Domek atd.

Jsme členy Asociace pracovníků Speciálně pedagogických center (AP SPC).

## **Zapojení do projektů**

Vedoucí SPC byla přizvána do Pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání tzv. minitym pro podporu inkluze, jenž je součástí projektu **Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území ZK (KAP)**, který stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě potřeby, naléhavosti, přínosů, podloženosti reálnými daty a analýzami. KAP bude prioritně zaměřen na ty oblasti vzdělávání, které se přímo dotýkají regionálního trhu práce a inovací. Z pohledu školské soustavy jsou to zejména SŠ, VOŠ, organizace zájmového a neformálního vzdělávání. Vybrané oblasti budou podporovány i na úrovni MŠ a ZŠ.

## **Aktivity centra ve školním roce 2019/2020**

### **Metodická setkání pedagogických pracovníků na téma**

- Vzdělávání žáků s PAS v ZŠ – 17.9.2019
- Vzdělávání dítěte s PAS v MŠ – 2. 10. 2019
- Vzdělávání žáků s PAS v ZŠ, SŠ – 21. 11. 2019
- Pracovní setkání pro pracovníky v MŠ – 26. 2. 2020

**Individuální konzultace a terapie**

- logopedická intervence, rozvoj funkční komunikace metodou VOKS
- psychologická intervence (prvky rodinné terapie)
- individuální předškolní příprava dětí s různým typem postižení před nástupem do ZŠ
- individuální nácviky sociálních a komunikačních dovedností
- rozvoj dovedností metodou Portage

## **Evaluace MPP za školní rok 2019/2020**

V každém školním roce se zaměřujeme především na vytváření bezpečného a klidného prostředí, režimová opatření, na oblast komunikace, porozumění sociálním situacím, nácvik sociálních dovedností, porozumění okolnímu světu. Velmi důležitá je kvalitní náplň volného času.

Oblasti, na které byl i pro tento školní rok MPP soustředěn, jsou prevence nežádoucích projevů chování snížením rizikových faktorů a posilování žádoucího chování kvalitním trávením volného času, posilování přátelských vztahů a integrací do společnosti.

Naším cílem ve školním roce 2019/2020 bylo opět, jako v předchozích letech, kvalitní využití volného času, různorodá a atraktivní nabídka různých činností a zaměstnání, udržování přátelských vztahů se speciálními školami navázané v předchozích letech a záměrné a cílené setkávání se zdravými vrstevníky.

Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují především žáci s těžkým zdravotním postižením spojeným vždy s postižením mentálním, se v naší škole ani v letošním školním roce nevyskytovala rizika v podobě chození za školu, kouření či jiné potíže a problémy v oblasti sociálně patologických jevů.

Žáci naší školy mají velmi specifické potřeby a také specifické problémy. Téměř v každém školním roce se potýkáme především s problematikou „problémového chování“ u žáků s PAS, či potížemi v chování u žáků s těžkým mentálním postižením.

Program byl zaměřen na tři cílové složky:

1. Žáci školy
2. Rodičů žáků školy
3. Pedagogové

V průběhu školního roku probíhaly ve škole i mimo ni tyto kulturní, společenské a sportovní akce. V letošním školním roce se jednalo pouze o časové období od září do března, kdy byly školy zavřeny.

Září:

- **2.9.** Zahájení nového školního roku 2019/20
- **6.9.** Opékání špekáčků, hry a soutěže na školní zahradě
- **19.9.** Návštěva fotbalistů Fastav Zlín
- **20.9.** Olympiáda speciálních škol v Uherském Hradišti

Říjen:

- **7.10. – 10.10.** Týden zdraví ve školní družině
- **10.10.** Filmové pásmo v Golden Apple Zlín
- **18.10.** Sportování v tělocvičně Prštne
- **25.10.** Podzimní slavnosti na třídách

Listopad:

- **7.11.** Lampionový průvod
- **20.11.** Předplatné nejmladšího diváka MD Zlín – Pyšná princezna

Prosinec:

- **2.12.** Akademie speciálních škol v Uherském Hradišti ( vybraní žáci)
- **6.12.** Mikuláš
- **11.12. Vánoční den otevřených dveří ( 9.00- 15.00 hod.)**
- **12.12.** Divadelní představení (Malá scéna Zlín)
- **17.12.** Vánoční posezení s rodiči na třídách
- **18.12.** Výchovný koncert( Kongresové centrum Zlín)
- **18.12.** Koncert dětí z Lesní školky
- **19.12.** Nadílka ve třídách a ŠD

Leden:

- **6.1.** Tříkrálová obchůzka po škole
- **8.1.** Předplatné nejmladšího diváka, MD Zlín
- **28.1.** Zpívání s panem Hradilem
- **30.1.** Předávání pololetního vysvědčení
- **31.1.** Pololetní prázdniny

Únor:

- **5.2.** Sportovní dopoledne v Sokolovně Zlín
- **20.2.** Dopravní výchova s panem Patíkem
- **25.2.** Slavíme Masopust

Březen:

- **11.3.** Škola uzavřena, prezenční výuka dle nařízení vlády ČR zrušena
- Výuka probíhá distančním způsobem

Jako každým rokem, tak i letos byla náplň volného času našich dětí organizována v podobě zájmových kroužků.

O náplň volného času se po celou dobu starala velmi dobře školní družina. Nechybělo již tradiční loučení s prázdninami, klasika jako je lampionová průvod a další již opakované a velmi oblíbené akce.

Všechny akce prezentujeme na stránkách naší školy formou fotografií a na facebooku.

Den otevřených dveří se letos nesl v předvánočním duchu, kde již tradičně vystupoval hudebně-pohybový kroužek se svým nacvičeným vystoupením.

Pedagogové naší školy absolvovali v průběhu roku různé kurzy a semináře zaměřené na problematiku, která byla v naší škole aktuální a často řešena.

Problémové chování žáků, které se vyskytlo v průběhu školního roku, jsme řešili ihned s ředitelkou školy, rodiči, pokud bylo potřeba, tak s psychologem SPC i s kolektivem třídy. V rámci třídy jsme učinili výchovná opatření.

Drobné problémové chování pedagogové řešili na pedagogických poradách, v rámci schůzek metodického sdružení i v každodenní vzájemné komunikaci. Spolupracovali s vedením školy, rodiči i pracovníky SPC. Problémy byly řešeny prostřednictvím třídních učitelů.

Letošní školní rok byl zkrácen o pár měsíců i akcí, do školních lavic se děti navrátily v červnu v omezeném režimu. I tak jsme zažili dobré a zajímavé akce, které se žákům velmi líbily.

### Údaje o pracovnících školy

#### Pedagogičtí pracovníci:

|                    | Školní rok 2018/2019 |                   | Školní rok 2019/2020 |                   |
|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
|                    | počet fyzických osob | přepočtené úvazky | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 31                   | 26,9              | 30                   | 26,7              |
| Externí pracovníci | -                    | -                 | -                    | -                 |

- započítání pracovníci školy i SPC

#### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:

| Ped. pracovníci<br>- poř.číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, obor,<br>Aprobace | Roků ped. praxe |
|--------------------------------|---------------------------|--------|--------------------------------|-----------------|
| 1                              | Zástupkyně ředitelky      | 1,0    | VŠ – spec.ped.                 | 36              |
| 2                              | Asistentka pedagoga       | 0,6    | SŠ – 2 letá                    | 24              |
| 3                              | Ředitelka                 | 1,0    | VŠ – spec.ped.                 | 43              |
| 4                              | Učitelka                  | 1,0    | VŠ – spec.ped.                 | 12              |
| 5                              | Vychovatelka, asistentka  | 1,0    | VŠ – spec.ped. Bc.             | 31              |
| 6                              | Vychovatelka, asistentka  | 1,0    | SŠ – maturita                  | 21              |
| 7                              | Vychovatelka, asistentka  | 0,65   | VŠ – spec.ped. Bc.             | 36              |
| 8                              | Učitel                    | 1,0    | VŠ – spec.ped.                 | 13              |
| 9                              | Učitelka                  | 1,0    | VŠ – spec.ped.                 | 17              |
| 10                             | Asistentka pedagoga       | 1,0    | SŠ - maturita                  | 19              |
| 11                             | Asistentka pedagoga       | 0,8    | VOŠ - maturita                 | 19              |
| 12                             | Vychovatelka              | 0,5    | VŠ – pg.poradenství – Bc.      | 20              |
| 13                             | Asistent pedagoga         | 0,85   | SŠ - maturita                  | 3               |

|      |                            |     |                             |    |
|------|----------------------------|-----|-----------------------------|----|
| 14   | Učitelka                   | 1,0 | VŠ – spec.ped.              | 24 |
| 15   | Učitelka                   | 1,0 | VŠ – spec.ped.              | 27 |
| 16   | učitelka                   | 1,0 | VŠ – spec.ped., Mgr.        | 19 |
| 17   | Asistentka pedagoga        | 1,0 | SŠ - maturita.              | 25 |
| 18   | Asistentka pedag.          | 0,5 | SŠ - maturita               | 12 |
| 19   | Asistentka pedag., vychov. | 0,9 | VŠ – pedagogika, Bc.        | 13 |
| 20   | Asistentka pedag., vychov. | 0,7 | VŠ - pedagogika             | 15 |
| * 21 | Spec. pedagog              | 0,6 | VŠ – spec. ped. + psycholog | 31 |
| * 22 | Spec. pedagog              | 1,0 | VŠ – spec. ped.             | 20 |
| * 23 | Spec. pedagog              | 1,0 | VŠ – spec. ped.             | 15 |
| * 24 | Psycholog                  | 1,0 | VŠ – psychologie            | 14 |
| * 25 | Spec. pedagog              | 1,0 | VŠ – spec. ped.             | 20 |
| * 26 | Spec.pedagog               | 1,0 | VŠ – spec. ped.             | 16 |
| * 27 | Spec.pedagog               | 0,6 | VŠ – spec.ped.              | 31 |
| 28   | Učitelka                   | 1,0 | VŠ – spec. ped.             | 25 |
| * 29 | Speciální pedagog          | 1,0 | VŠ – spec.ped.              | 5  |
| 30   | Asistentka pedagoga        | 1,0 | SŠ - maturita               | 8  |

\* pracovníci SPC

**Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů :**

|                         | Školní rok<br>2018/2019 | Školní rok<br>2019/2020 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Požadované vzdělání v % | 100%                    | 100 %                   |

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Je nutné uvést, že množství seminářů a účastí na jiných vzdělávacích akcích a konferencích bylo ve školním roce 2019/2020 značně ovlivněno uzavřením škol kvůli prevenci onemocnění Covid-19.

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků jsou níže uváděny včetně školení pořádaných v rámci Šablony II.

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

| Datum                   | Vzdělávací akce                                                                      | Počet účastn. |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pedagog. činnost</b> | <b>Placené semináře, kurzy a konference</b>                                          |               |
| 9/2019                  | Asociace klinických psychologů Olomouc – „Psychodiagnostický den“                    | 3             |
| 10/2019                 | DYS Centrum Praha (CAS 2 – zaškolení k užívání diagn.nástroje)                       | 1             |
| 10/2019                 | NIDV – konverzační kurz AJ (Šablony II)                                              | 1             |
| 11/2019                 | Hogrefe – Testcentrum (IDS – kurz)                                                   | 1             |
| 11/2019                 | Pasparta (odborná konference Podpůrná opatření v praxi)                              | 3             |
| 11/2019                 | Za sklem o.s. (kurz pro AP)                                                          | 2             |
| 11/2019                 | NÚV Praha – Právní předpisy pro ŠPZ                                                  | 1             |
| 12/2019                 | NIDV – kurz AJ (Šablony II)                                                          | 4             |
| 1/2020                  | Mgr. J. Blechová – Změny právních předpisů                                           | 1             |
| 3/2020                  | Paspoint, z.ú. – Osobnostně sociální rozvoj dětí a žáků s PAS v MŠ a ZŠ (Šablony II) | 20            |
| 1 - 6/2020              | Národní pedagogický institut ČR (kurz AJ – Šablony II)                               | 4             |
| 8/2020                  | Střední zdravotnická škola (školení 1.pomoci)                                        | 25            |



|                           |                                                                                                             |   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                           | <b>CELKEM 71.770,- Kč</b><br><b>( z toho z Šablon II 58.200,- Kč)</b>                                       |   |
| <b>Nepedagog. činnost</b> |                                                                                                             |   |
| 9/2019                    | Vzdělávací agentura Blechová – Reforma financování                                                          | 2 |
| 2/2020                    | Ing. R. Šlegrová – Novely právních předpisů                                                                 | 2 |
| 2/2020                    | Vzdělávací agentura KPS – Změny v účetnictví                                                                | 1 |
| 3/2020                    | Vzdělávací agentura KPS - FKSP                                                                              | 1 |
|                           | <b>CELKEM 4.540,- Kč</b>                                                                                    |   |
|                           | <b>Bezplatné semináře, účasti na konferencích</b>                                                           |   |
| 9/2019                    | MŠMT Praha – Změny financování asistentů pedagoga                                                           | 1 |
| 9/2019                    | KÚ ZK – Setkání ředitelů Kroměříž                                                                           | 1 |
| 9/2019                    | SPC Kroměříž – Jednání vedoucí SPC                                                                          | 1 |
| 9/2019                    | NÚV Praha – Setkání koordinátorů PAS                                                                        | 1 |
| 10/2019                   | KÚ ZK – Školní inkluzivní koncepce                                                                          | 1 |
| 10/2019                   | NÚV Praha – Jednání vedoucích SPC                                                                           | 1 |
| 10/20189                  | Pedagog. fakulta Olomouc – „Metodická podpora sítě inkluzivních škol“                                       | 4 |
| 11/2019                   | NÚV Praha – Proškolení pracovníků SPC pro konání maturitních zkoušek u žáků se spec. vzdělávacími potřebami | 3 |
| 11/2019                   | Porada ředitelů Luhačovice                                                                                  | 1 |
| 11/2019                   | NÚV Praha - Setkání koordinátorů PAS                                                                        | 1 |
| 1/2020                    | Setkání sekce ZŠ PK ICT Zlín-Lazy                                                                           | 1 |
| 1/2020                    | MŠMT Praha – Setkání vedoucích SPC                                                                          | 1 |

|        |                                                    |   |
|--------|----------------------------------------------------|---|
| 2/2020 | Setkání ředitelů a zástupců spec. škol v Kroměříži | 2 |
|--------|----------------------------------------------------|---|

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků – další vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky, psychologie, komunikace s postiženým žákem, využívání nabídek PPP, MŠMT a NIDV.

**Nepedagogičtí pracovníci :**

|                    | Školní rok 2018/2019 |                   | Školní rok 2019/2020 |                   |
|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
|                    | počet fyzických osob | přepočtené úvazky | počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 5*                   | 4,5               | 5 *                  | 3,5               |
| Externí pracovníci | --                   | --                | --                   | --                |

\*Započtení pracovníci SPC.

|                       |
|-----------------------|
| <b>Údaje o žácích</b> |
|-----------------------|

**Počet zařazených žáků pro školní rok 2019/2020:**

|                      | Přípr.st.. | ZŠ | Základní škola | ZŠ spec. | PrŠ |
|----------------------|------------|----|----------------|----------|-----|
| zařazení do 1.roč.   | 0          | -- | 2              | 1        | --  |
| zařaz.do jiného roč. | --         | -- | 1              | --       | --  |

**Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2019/20120**

| OU a PrŠ   |         | jiné SŠ *  |         |
|------------|---------|------------|---------|
| Přihlášeno | přijato | přihlášeno | Přijato |
| 3          | 3       | -          | -       |

x ... uveďte jaké

**Skladba žáků (žák se uvádí jen jednou)**

| Druh zdravotního postižení | počet žáků |
|----------------------------|------------|
| mentální postižení         | -          |
| tělesné postižení          | -          |
| zrakové postižení          | -          |
| sluchové postižení         | -          |
| vady řeči                  | -          |
| kombinované vady           | <b>32</b>  |
| autismus                   | -          |
| vývojové poruchy*          | -          |
| ostatní**                  | -          |

\*neplatí pro ZŠ prakt., ZŠ spec., PrŠ, příp.st.

\*\* platí pro školy při nemocnicích, léčebnách (tzn.speciální základní školy)

## Další aktivity

- Zapojení školy do rozvojových programů, projektů nebo grantů:

Ve školní roce 2019/2020 bylo naše SPC zapojeno do projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území ZK (KAP).

Jeden kolega, učitel, je zapojen do projektu statutárního města Zlín „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP (MAP).

Pedagogičtí pracovníci školy pod vedením ředitelky školy se aktivně zapojili do OPVVV Šablony II., zaměřený především na vzdělávání pedagogických pracovníků (ICT, angličtina, speciálně pedagogické znalosti, výměna zkušeností pedagogů apod.) a vybavení školy IT technikou. Bohužel od března 2020 musely být všechny aktivity kvůli COVID-19 zastaveny.

- Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:

- vzdělávání pracovníků: VOKS, legislativa, jazykové vzdělávání, vzdělávání o autismu, prevence patologických jevů apod., zapojení do vzděl. projektů, zapojení do OP VVV Šablony II
- vylepšování prostředí školy (výroba dekorací, výzdoba školy)
- vedení několika zájmových kroužků (kroužek pohybový, keramický, hudební, muzikoterapie, divadelní kroužek)
- členství ve spolku HOPÍK Zlín
- uspořádání Dne otevřených dveří na Vánoce
- pořádání odborných seminářů v SPC pro rodiče a pedagogy
- spolupráce a účast na aktivitách spolku „HANDICAP“ a dalších partnerů

---

- Významné mimoškolní aktivity žáků, účast v soutěžích apod.

V září se naši žáci opět zúčastnili Speciální olympiády v Uherském Hradišti, kde získali medaile a diplomy ve sportovních disciplínách.

- Z důvodu uzavření školy od 11.3.2020 nemohly proběhnout tradiční akce, kterých se naši žáci každoročně účastní, a to je výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí, Den se sportáčkem a tradiční Florbalový turnaj žáků speciálních škol.

- Spolupráce školy a dalších subjektů:

- spolupráce se Základní školou a MŠ v Kroměříži
- spolupráce s knihovnou F.Bartoše ve Zlíně (účast na besedách) a s Městským divadlem Zlín
- spolupráce s obč.sdružením „HANDICAP (?)“ - doprava žáků, pobyty pro děti, Naděje Zlín („U VČELKY“), „Slunečnice“
- spolupráce s Dětským domovem, MŠ, ZŠ a Praktickou školou Zlín (Lazy), ZŠ a MŠ speciální v Uherském Hradišti, MŠ Dětská Zlín, Speciální MŠ pro zrakově postižené Zlín, SPC pro sluchově postižené
- spolupráce s Hasičským záchranným sborem ZK
- spolupráce se Střední zdravotní školou Zlín, Univerzitou TB ve Zlíně, UP Olomouc, Církevní střední odborná škola Bojkovice, SŠ pedagogická a sociální Zlín – JS, spolupráce s MŠ Borůvkový kopec Zlín
- spolupráce s Rehabilitačním stacionářem Nivy ve Zlíně
- spolupráce s Centrem služeb postiženým Mostní, Zlín (zajišťování dopravy našich žáků na akce reprezentující školu)
- spolupráce s Nadějí Otrokovice
- spolupráce s o.s.Slunečnice, Zlín (vzájemná spolupráce SPC Kroměříž, Lazy, Mostní, Val. Meziříčí)
- spolupráce s neuroložkou MUDr. Švehlákovou, MUDr. Březinovou, MUDr. Michlovou
- spolupráce s Domem seniorů na ul.Zarámí ve Zlíně a DD Hvězda
- spolupráce s GAC ve Zlatém jablku – pravidelné projekce pro učitele a pro žáky
- spolupráce s Alzheimer centrem ve Zlíně
- spolupráce s FASTAV Zlín
- spolupráce s Lesní školkou ve Zlíně

- Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu :

aktivní účast pracovníků školy – spolek „HANDICAP(?)“, HOPÍK Zlín, z.s., členství v Asociaci speciálních pedagogů ASPČR

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrol</b> |
|-------------------------------------------------------------------|

**Provedené kontroly ze strany ČŠI, KÚ, KHS a OSSZ za poslední školní rok :**

Ve školním roce 2019/2020 proběhla v naší škole 1 kontrola (z Krajské hygienické stanice Zlín):

1.10.2019 – Krajský hygienická stanice Zlínského kraje

Předmětem kontroly bylo plnění povinností zaměstnavatele v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích, v oblasti ochrany veřejného zdraví a dodržování zákona o specifických zdravotnických službách, kontrola lékárníčky.

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

**Základní údaje o hospodaření školy – kalendářní rok 2019**

**Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2019**

v Kč

| <b>neinvestiční:</b>   | <b>schválený rozpočet</b> | <b>upravený rozpočet</b> |
|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| platy                  | 10.669.004,00             | 11.859.819,00            |
| ostatní osobní náklady | 0,00                      | 0,00                     |
| ONIV přímé             | 4.071.909,00              | 4.649.917,00             |
| ONIV provozní          | 1.361.000,00              | 1.361.000,00             |
| NIV ostatní            | 0,00                      | 547.362,00               |
| <b>Celkem</b>          | <b>16.101.913,00</b>      | <b>18.418.098,00</b>     |

| <b>investiční:</b>                 | <b>schválený rozpočet</b> | <b>upravený rozpočet</b> |
|------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| dotace od zřizovatele              | 0,00                      | 0,00                     |
| dotace ze státního rozpočtu        | 0,00                      | 0,00                     |
| dotace ze zahraničí                | 0,00                      | 0,00                     |
| dotace ze státních fondů           | 0,00                      | 0,00                     |
| <b>Celkem</b>                      | <b>0,00</b>               | <b>0,00</b>              |
| <b>Odvod z investičního fondu:</b> | <b>0,00</b>               | <b>0,00</b>              |

**Schválený rozpočet na rok 2019 byl v celkové výši 16.101.913,- Kč, z toho:**

|                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| - <u>mzdové prostředky</u> | 10.669.004,- Kč |
| - <u>OON</u>               | 0,- Kč          |
| - <u>ONIV přímé</u>        | 4.071.909,- Kč  |
| - <u>ONIV provozní</u>     | 1.361.000,- Kč  |

Schválený rozpočet provozních ONIV na rok 2019 byl v rámci **1. úpravy** rozpočtu roku 2019

Schválený rozpočet přímých ONIV na rok 2019 byl v rámci **2. úpravy** rozpočtu roku 2019.

V průběhu roku došlo k dalším celkem 9 úpravám rozpočtu:

### **1. Úprava rozpočtu v měsíci 1/2019**

Schválený rozpočet provozních ONIV.

Přímé ONIV + 529.002,- Kč (UZ 33353 – podpůrná opatření – platy)  
+ 190.441,- Kč (UZ 33353 – podpůrná opatření – zák. odvody vč. 2% FKSP)

### **1. Úprava rozpočtu v měsíci 4/2019**

Schválený rozpočet přímých ONIV.

ONIV přímé + 328.574,- Kč (UZ 33076 – účelová dotace Vyrovnání mezikrajových rozdílů – platy - 241.598,- Kč a odvody 86.976,- Kč)

### **2. Úprava rozpočtu v měsíci 4/2019**

ONIV přímé + 15.000,- Kč (UZ 33353 – podpůrná opatření – nákup uč. pomůcek)

### **3. Úprava rozpočtu v měsíci 5/2019**

ONIV přímé + 26.000,- Kč (UZ 33353 – podpůrná opatření – nákup uč. pomůcek)

### **4. Úprava rozpočtu v měsíci 5/2019**

ONIV přímé + 26.000,- Kč (UZ 33353 – podpůrná opatření – nákup uč. pomůcek)

### **5. Úprava rozpočtu v měsíci 6/2019**

Platy + 77.000,- Kč (UZ 33353 – navýšení na čerpání ŘD po ukončení MD)  
Přímé ONIV + 27.720,- Kč (UZ 33353 - odvody + FKSP k - „ - )

### **6. Úprava rozpočtu v měsíci 8/2019**

Přímé ONIV + 79.000,- Kč (UZ 33353 – platy – změna platových tarifů u asist.pedagoga)  
+ 28.282,- Kč (UZ 33353 – zák. odvody vč. 2% FKSP - „ - )



Přímé NIV ostatní + 547.362,- Kč (UZ 33363 – Šablony II – OP VVV-PO3)

#### **7. Úprava rozpočtu v měsíci 9/2019**

Přímé ONIV + 25.998,- Kč (UZ 33353 – platy – změna výkonů)  
+ 9.307,- Kč (UZ 33353 – zák. odvody vč. 2% FKSP - „ - )  
+ 53.000,- Kč (UZ 33040 – účelová dotace Nákup diagnost. materiálů pro SPC)

#### **8. Úprava rozpočtu v měsíci 11/2019**

Přímé ONIV - 25.191,- Kč (UZ 33353 – snížení prostředků na platy z PO)  
+ 229.768,- Kč (UZ 33353 – zvýšení prostř. na platy – rozpuštění krajské rezervy)  
+ 73.239,- Kč (UZ 33353 – zák. odvody vč. 2% FKSP - „ - )  
+ 48.000,- Kč (UZ 33353 – podpůrná opatření – nákup uč. pomůcek)  
Snížení limitu počtu zaměstnanců – o 0,08 úvazku (podpůrná opatření).

#### **9. Úprava rozpočtu v měsíci 12/2019**

Přímé ONIV + 33.640,- Kč (UZ 33353 – zvýšení prostř. na platy z PO – po opravě)  
+ 12.043,- Kč (UZ 33353 – zák. odvody vč. 2% FKSP z PO - „ - )  
+ 8.000,- Kč (UZ 33353 – podpůrná opatření – nákup uč. pomůcek)  
Zvýšení limitu počtu zaměstnanců – o 0,08 úvazku (podpůrná opatření po opravě).

**Po úpravách činil rozpočet NIV celkem 18.418.098,- Kč.**

V tomto roce organizace neobdržela Investiční dotaci.

Zřizovatelem nebyl nařízen odvod z investičního fondu.

Investiční fond byl čerpán v celkové výši 178.180,- Kč (byla zakoupena Interaktivní tabule MultiBoard v hodnotě 109.000,- Kč a diagnostický nástroj ADOS 2 pro potřeby SPC v hodnotě 69.180,- Kč).

Závazné ukazatele byly dodrženy, dotace byly použity na stanovený účel, nebyly však vyčerpány v plné výši.

K nedočerpání a vrácení dotace došlo u účelových dotací:

**UZ 33076** - účelová dotace „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagog. prac....“  
V souvislosti se zrušením karenční doby (od 1.7.2019) došlo ke snížení zákonných odvodů na sociálním pojištění za organizaci – tím došlo k nedočerpání dotace o **282,- Kč**.

**UZ 33040** - účelová dotace „Vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji v roce 2019“. Výše vratky **1.900,- Kč**  
– jedná se o nezrealizovanou účast na kurzu k Baterii diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 6. až 9. ročníků (BDTG2). V době poskytnutí dotace byl kurz již plně obsazen.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2019 činily Kč **18.029.495,30 Kč** a celkové výnosy činily částku **18.029.495,30 Kč**.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k rozdílu u položek (významnější částky):

Hlavním důvodem nižšího čerpání plánovaného rozpočtu je zapojení do projektu Šablony II – OP VVV PO3 (UZ 33063). Doba trvání projektu je od 1.9.2019 do 31.8.2021.

Celková výše schválené dotace je 547, 36 tis. Kč. V roce 2019 vyčerpáno 108,9 tis. Kč.

ONIV přímé

K úspoře došlo u těchto položek:

**položka 5031 Odvody sociálního poj.** – od 1.7.2019 došlo ke zrušení karenční doby = nižší odvody sociálního pojištění organizace o 0,29 % (úspora 11,83 tis. Kč)

**položka 5136 Knihy, učební pomůcky, tisk** – čerpání rozpočtu na 62,34 % ( úspora 40,19 tis. Kč) – Šablony II.

**položka 5167 Služby školení a vzdělávání** – čerpání rozpočtu na 22,43 % ( úspora 142,48 tis. Kč) – Šablony II.

K vyššímu čerpání došlo:

**položka 5424 Náhrady mzdy v době nemoci** – vyšší čerpání o 46,77 % (celkem o 28,06 tis.Kč). Mimo vyšší nemocnost způsobeno i zrušením karenční doby od 1.7.2019.

**položka 5342 Jednotný příděl do FKSP** – vyšší čerpání o 0,74 % (celkem o 1,76 tis.Kč) – jedná se o tvorbu FKSP z vyšších náhrad v době nemoci než byl předpoklad.

## ONIV provozní

### Nižší čerpání oproti plánovanému rozpočtu:

**položka 5139 Materiál pro výuku** – rozpočet čerpán na 70,06 % (úspora 4,19 tis.Kč). Použito na nákup DDHM.

**položka 5156 PHM** – rozpočet čerpán na 83,27 % (úspora 4,35 tis.Kč). Použito na nákup DDHM.

**položka 5167 Služby školení a vzdělávání** – rozpočet čerpán na 13,33 % (úspora 13 tis.Kč).

**položka 5169 Ostatní služby ( občerstvení, doprava žáků, ubytování)** – Šablony II – bude čerpáno v letech 2020-2021

**položka 5169 Příspěvek na stravování žáků** – rozpočet čerpán na 87,13 % (úspora 9,65 tis.Kč). Použito na nákup DDHM.

**položka 5169 Příspěvek na stravování zaměstnanců** – rozpočet čerpán na 89,57 % (úspora 10,11 tis.Kč). Použito na nákup DDHM.

**položka 5151 Voda** – rozpočet čerpán na 92,50 % (úspora 4,8 tis.Kč). Použito na nákup DDHM.

**položka 5152 Teplo** – rozpočet čerpán na 88,66 % (úspora 49,89 tis.Kč). Použito na nákup DDHM (POLO 5137).

**položka 5161 Služby pošt** – rozpočet čerpán na 35,95 % (úspora 12,17 tis. Kč). Použito na nákup DDHM a na pronájem kopírky.

**položka 5162 Služby telekomunikací, internet** – rozpočet čerpán na 89,64 % (úspora 3,11 tis.Kč).

**položka 5173 Cestovné** – rozpočet čerpán na 0 % (úspora 49 tis.Kč) = Šablony II – bude čerpáno v letech 2020-2021.

### Vyšší čerpání oproti plánovanému rozpočtu:

**položka 5137 Nákup DDHM** – vyšší čerpání rozpočtu oproti plánu o 125,19% (celkem o 102,65 tis.Kč). Použito na nákup IT techniky (2 x notebook), vybavení kanceláří a učeben, částečné financování nákupu invalidního vozíku pro žáky, jídelních stolů a židlí pro zaměstnance, nákup fotoaparátu).

**položka 5172 Programové vybavení** – čerpání nebylo plánováno. Bylo zakoupeno 11 výukových licencí Barevné kamínky – financováno z prostředků MŠMT + RF z finančních darů) – 28,39 tis. Kč.

**položka 5178 Nájemné** – čerpání nebylo plánováno. Skutečné čerpání bylo ve výši 8,39 tis.Kč. Jednalo se o pronájem kopírky.

Uspořené provozní prostředky byly převážně použity na pokrytí nákladů spojených s nákupem DDHM a pronájmem kopírovacího stroje.

S platností od 1.9.2012 byla na naší škole zpoplatněna ŠD částkou 80,- Kč / žák / měsíc.

Od 1.9.2017 byla tato úhrada zvýšena na částku 100,- Kč / žák / měsíc.

Tyto prostředky byly použity na částečné pokrytí nákladů na energie (voda, teplo, el.energie) spojených s provozem ŠD. Celková částka z úhrad za ŠD v roce 2019 činila 23.100,- Kč.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100 % upraveného rozpočtu:

|                                 |                 |                 |  |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|--|
| - z rozpočtu organizace – platy | 11.859.819,- Kč |                 |  |
| - z toho: UZ 333 53             | Přímé ONIV      | 11.859.819,- Kč |  |
| UZ 999                          | Provozní NIV    | 0,- Kč          |  |

Srovnání vyplacených mezd z rozpočtu organizace – rok 2018 a 2019:

Oproti roku 2018 došlo ke zvýšení celkového objemu vyplacených mzdových prostředků o Kč 1.626.847,- Kč, tj. o cca 16 %, z toho např.:

|                                                                                                           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| - od 1.1.2019 došlo ke zvýšení tarifních platů pedagog. prac. (o 10%) a nepedagogických pracovníků (o 5%) |                |
| - v 4/2019 účelová dotace „Vyrovnání mezikraj.rozdílů“                                                    | + 241.598,- Kč |
| - v 6/2019 navýšení prostředků na platy na čerpání ŘD po ukončení MD                                      | + 77.000,- Kč  |
| - v 8/2019 navýšení prostř.na platy – změna platových tříd u asist.pedagoga                               | + 79.000,- Kč  |
| - v 9/2019 změna výkonů                                                                                   | + 25.998,- Kč  |
| - v 11/2019 rozpuštění krajské rezervy na platy                                                           | + 229.768,- Kč |

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč **18.029.495,30 Kč**, z toho:

|                                                       |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------|
| - příspěvky a dotace na provoz činily - provozní ONIV | 1.361.000,- Kč  |
| - přímé ONIV (z MŠMT)                                 | 16.616.454,- Kč |
| - provozní ONIV na platy                              | 0,- Kč          |
| - výnosy z úroků byly ve výši                         | 0,- Kč          |
| - použití fondu odměn                                 | 0,- Kč          |
| - použití RF - RF tvořený ze zlepš.HV - 413           | 5.218,80 Kč     |
| - RF z ostatních titulů – 414 (sponzorské dary)       | 23.722,50 Kč    |
| - ostatní výnosy                                      | 0,- Kč          |
| - úhrada za ŠD za rok 2019                            | 23.100,- Kč     |

Součástí nákladů – přímých ONIV je i čerpání fin. prostředků z projektu Šablony II – OP VVV PO3 (UZ 33063). Doba trvání projektu je od 1.9.2019 do 31.8.2021. Celková výše schválené dotace je 547,36 tis. Kč. V roce 2019 vyčerpáno 108,9 tis. Kč.

### **Doplňková činnost**

Základní škola Zlín, Středová doplňkovou činnost neprovozuje.

### **Vyhodnocení výsledku hospodaření**

Organizace vykázala výsledek hospodaření za rok 2019 ve výši 0,- Kč.

### **Vyhodnocení projektů**

V roce 2019 nám byla schválena žádost o poskytnutí dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci Výzvy Šablony II.

Název projektu: „Cesta za poznáním“

Harmonogram realizace projektu: zahájení 1.9.2019, ukončení realizace 31.8.2021.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 547.362,- Kč.

V roce 2019 byla zahájena realizace projektu – čerpáno 108.900,- Kč (99.900,- Kč nákup 10 kusů iPadů pro výuku žáků), vzdělávání zaměstnanců – kurzy anglického jazyka (5 zaměstnanců – 9.000,- Kč).

**Pohledávky a závazky** organizace souhlasily se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2019. Jednalo se o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Stav finančních prostředků na provozním bankovním účtu a stav pohledávek k 31. 12. 2019 zajišťuje finanční krytí těchto závazků.

### **Vyhodnocení plánu oprav**

Prvotně plánovaná potřeba na převážně drobné opravy a údržbu služebních automobilů a DDHM byla ve výši 35.000,- Kč.

V průběhu roku 2019 nedošlo k žádné úpravě rozpočtu na opravy a údržbu.

Celkové náklady na opravy a údržbu v roce 2019 byly v celkové výši 33.066,79 Kč (z provozních prostředků).

Byly provedeny drobné opravy související s provozem školy a služebních automobilů (oprava služebního auta, laminátorů a mobilního telefonu).

### **Fondy organizace**

Fondy jsou tvořeny a čerpány v souladu s jejich předloženými plány včetně nutných změn vyžádaných provozem organizace.

**FI (416)** byl tvořen dle odpisového plánu částkou 76.311,- Kč. Odvod do rozpočtu zřizovatele nebyl nařízen. V roce 2019 byl fond čerpán v celkové výši 178.180,- Kč. Použit byl na nákup DHM:

- ADOS 2 Diagnostika a hodnocení žáků s PAS – 69.180 Kč (nákup v 6/2019)
- Interaktivní tabule MultiBoard EDU 55“ – 109.000,- Kč (nákup v 8/2019).
- 

**Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV (413)** v roce 2019 nebyl tvořen, čerpán byl ve výši 5.218,80 Kč (nákup invalidního vozíku pro žáky).

**Rezervní fond tvořený z ostatních titulů (414)** v roce 2019 tvořen nebyl.

Čerpán byl ve výši 23.722,50 Kč (nákup 11 výukových licencí Barevné kamínky).

**FKSP (412)** byl tvořen a čerpán dle zásad hospodaření s prostředky FKSP. Fond byl tvořen ve výši 238.958,- Kč (2 % z HM a náhrad v době nemoci).

Čerpán byl v celkové výši 195.923,- Kč (75.671,- příspěvek na stravování zaměstnanců, 52.750,- Kč rekreace a tábory, 42.074,- Kč zájezdy, sport, vstupenky na kulturní akce, vánoční posezení zaměstnanců, 14.000,- Kč na masáže a rehabilitace zaměstnanců, 7.520,- Kč jazykové kurzy a v hodnotě 3.908,- věcné dary k životním výročí).

**Fond odměn (411)** nebyl čerpán ani tvořen.

Peněžní fondy byly kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl u FKSP vznikl v souvislosti s proúčtováním zákon. příředu 12/2019 a nepřevedeného příspěvku z FKSP na stravování zaměstnanců za 12/2019 - bude naplněno a kryto v měsíci lednu 2020.

## Závěr výroční zprávy

Školní rok jsme zahájili 1. září 2019. Jak už je zvykem, sešli jsme se všichni, žáci s rodiči, všichni pedagogové, abychom se přivítali, zazpívali a popřáli si úspěšný nový školní rok.

Na uvítanou máme vždy slavnost na školní zahradě spojenou s opékáním špekáčků, hrami a soutěжами.

Už v měsíci září nás potěšili svou návštěvou zlínské fotbalistky z Fastav Zlín a koncem září zase naši školu reprezentovali naši sportovci na Olympiádě speciálních škol v Uherském Hradišti.

Naše SPC uspořádalo tradiční semináře pro asistenty pedagoga, učitele MŠ a ZŠ.

V podzimních měsících jsme ještě v rámci ŠD či školy stihli sportování v tělocvičně v Prštém, lampionový průvod nebo podzimní slavnosti na třídách.

V předvánočním čase jsme vyslali naše šikovné žáky na Akademii speciálních škol do Uherského Hradiště, přišel k nám s nadílkou Mikuláš a děti z Lesní školky.

Čekala nás také vánoční nadílka na třídách, vánoční besídka na třídách, divadlo na Malé scéně či výchovný koncert v Kongresovém centru.

Nejvýznamnější událostí v prosinci byl Den otevřených dveří, na jehož úspěšné realizaci se podíleli všichni zaměstnanci školy. Odměnou nám byla velká účast veřejnosti, krásné zápisy do kroniky a hlavně milé vánoční naladění při vystoupeních žáků z hudebního kroužku. Tito žáci také zajeli potěšit jako už poněkoličkáte, babičky a dědečky do Domova seniorů na Zarámí ve Zlíně.

V lednu a únoru 2020 náš čekalo další sportování v Sokolovně v Prštém, dopravní výchova s panem Patíkem.

Na jarní měsíce jsme měli plno krásných plánů, bohužel od 11. března 2020 musela být naše škola uzavřena kvůli nemoci COVID-19.

Paní učitelky se co nejvíce snažily být s dětmi v kontaktu přes PC, byly jim zadávány úkoly, náměty k práci, paní učitelky se pravidelně spojovaly s rodiči telefonicky, zapůjčovaly pomůcky apod.

Velmi těžká byla výuka na dálku v našich rehabilitačních třídách pro těžce kombinovaně postižené žáky, protože nejdůležitější v jejich výuce je osobní kontakt s učitelkou a asistentem pedagoga.

Po celou tuto nelehkou dobu pracovalo naše SPC intenzivně v režimu „home office“, vedení školy zajišťovalo nákup ochranných pomůcek, dezinfekcí apod. Rodiče byli neustále informováni na webových stránkách školy nebo na Facebooku.

Dne 3. června 2020 se k radosti všech, hlavně žáků a rodičů, škola za přísných hygienických podmínek znovu otevřela.

Bohužel i tak se už nemohla realizovat řada našich plánů, včetně aktivit, projektových dnů v rámci zapojení naší školy do projektu OP VVV Šablony II. Podařilo se nám alespoň nakoupit z tohoto projektu deset tabletů, s kterými žáci celý školní rok 2019/2020 pracovali a zrealizovat (6.3.2020) vzdělávací seminář pro všechny pedagogy. Věříme, že všechny ostatní aktivity ze Šablony II uskutečníme během nadcházejícího školního roku 2020/2021.

Také jsme původně zamýšleli oslovit podnikatelskou sféru ohledně sponzorských darů, ale v této nelehké době jsme od toho upustili.

Získali jsme alespoň bezplatně velké množství ochranných štítů pro všechny naše zaměstnance, od firmy BRITEC s.r.o., dvě germicidní svítidla Laura, která dokáží dezinfikovat bakterie a viry, včetně Covid-19 v prostoru.

Během období zavření naší školy jsme vyklidili a vymalovali sklepní prostory školy. Paní ředitelce se podařilo vyjednat a částečně zrealizovat vybavení zahrady školy herními prvky. Majitelem budovy i zahrady i MmZ.

Bylo také provedeno částečné oplocení zahrady naší školy a úprava pískoviště pro realizaci výuky venku. Snad se nám podaří tyto plány úprav dokončit i v následujícím školním roce 2020/2021.

Chtěla bych poděkovat všem zaměstnancům školy za práci a postoj v nelehké době, která nás potkala, všem rodičům za trpělivost a pochopení, protože pro ně obzvláště byla tato doba uzavření školy velmi obtížná. Věřím, že příští školní rok 2020/2021 bude klidnější a pohodový, abychom mohli dokončit celou řadu našich neuskutečněných plánů.

Datum zpracování zprávy: 1.10.2020

Datum projednání na školské radě: 6.10.2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 7.10.2020

PaedDr. Věra Dernie

ředitelka školy



# FOTOGALERIE



Slavnostní zahájení školního roku



Návštěva fotbalistů Fastav Zlín





Olympiáda speciálních škol v Uherském Hradišti



Týden zdraví ve školní družině





Sportování v tělocvičně Prštne



Podzimní slavnosti na třídách





Lampionový průvod



Akademie speciálních škol v Uherském Hradišti





Mikulášská nadílka

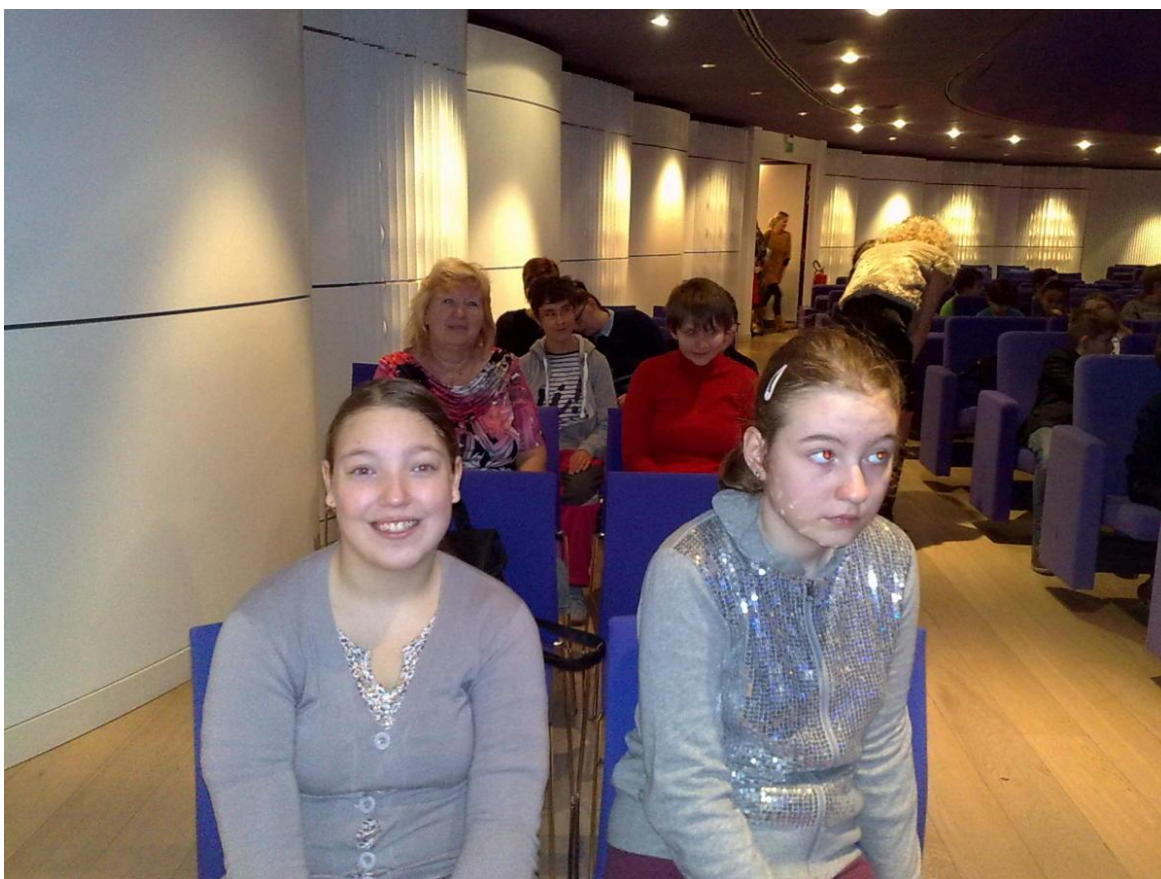


Vánoční Den otevřených dveří





Vánoční posezení s rodiči na třídách



Výchovní koncert – Kongresové centrum Zlín





Koncert dětí z Lesní školky



Vánoční nadílka na třídách





Tříkrálová obchůzka po škole



Pololetní zpívání s panem Hradilem





Sportovní dopoledne v Sokolovně Zlín



Dopravní výchova s panem Patíkem



Slavíme Masopust