SPC *Speciálně pedagogické centrum*

*Středová 4694, Zlín 760 05, tel.: 577 241 256,* [*www.skola-spc.cz*](http://www.škola-spc.cz/)*, e-mail.:* [*spc@skola-spc.cz*](mailto:spc@škola-spc.cz)

|  |
| --- |
| Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření u žáka se SVP |

Vážení pedagogové,

obracíme se na Vás s žádostí o vyplnění tohoto dotazníku za účelem zjištění aktuální situace ve škole a vyhodnocení toho, zda **doporučená podpůrná opatření jsou dostačující a vedou k naplňování vzdělávacích potřeb žáka**. Zhodnoťte jednotlivé oblasti podpory, v závorce jsou návodné otázky, na které však nemusíte za každou cenu odpovídat. Prosíme o vystihnutí podstatných informací a o zaslání vyplněného dotazníku e-mailem zpět do SPC. Vaše informace budou uvedeny v doporučení v oddílu II. (v případě, že bude vystavováno nové doporučení pro vzdělávání). Děkujeme za spolupráci.

Tým SPC Zlín, Středová

|  |  |
| --- | --- |
| **Křestní jméno žáka:** (bez příjmení) | Klikněte sem a zadejte jméno bez příjmení. |

**Metody výuky:**

*Jsou doporučené metody dostatečné? Jaká z metod a forem práce se Vám při práci se žákem nejvíce osvědčila? Zvládá žák frontální výuku bez výrazné úpravy metod?*

Klikněte sem a zadejte text.

**Organizace výuky**:

*Je realizována výuka nebo její část mimo kmenovou třídu? Je potřeba vyučovací hodinu zkracovat nebo dělit přestávkami? Jak je upraven zasedací pořádek? V jakém rozsahu pracuje žák s asistentem pedagoga? Je nutné realizovat část výuky individuálně mimo třídu? Kdy je realizována pedagogická intervence, co je její náplní a jak hodnotíte její efektivitu. Je docházka do školy realizována dle rozvrhu v plném rozsahu?*

Klikněte sem a zadejte text.

**Úprava obsahu / výstupů vzdělávání:**

*Zvládá žák učivo ve všech předmětech dle ŠVP? Potřebuje v některém z předmětů modifikaci obsahu učiva nebo úpravu výstupů? Je z některých předmětů uvolněn a proč?*

Klikněte sem a zadejte text.

**Personální podpora:**

*Co patří mezi hlavní činnosti práce AP se žákem? Ve kterých činnostech pracuje žák samostatně či pouze s podporou učitele? Pracuje AP i s jinými žáky ve třídě? Je úvazek AP dle Vašeho názoru dostatečný?*

Klikněte sem a zadejte text.

**Hodnocení žáka** (Vyhovuje žákovi doporučená forma hodnocení? Jak žák zvládá neúspěch, např. horší známku, prohru v soutěži apod.? Jaký je prospěch žáka (uveďte prospěch za poslední pololetí z hlavních předmětů)? Upravujete žákovi způsob ověřování vědomostí? Jakým způsobem nejčastěji?

Klikněte sem a zadejte text.

**Pomůcky** (Využívá žák doporučené pomůcky? Potřeboval by dle Vašeho názoru nějaké další pomůcky?):

Klikněte sem a zadejte text.

**Chování žáka v hodinách** (schopnost koncentrace, spolupráce s pedagogem, spolupráce se spolužáky, aktivita/pasivita, popište případné obtíže ve výuce a další důležité info):

Klikněte sem a zadejte text.

**Trávení volného času** (Chování během přestávek, školních akcí, v jídelně, družině apod.; úroveň sociální interakce a komunikace s vrstevníky a s pedagogy; Jaké má žák vztahy se spolužáky? Má nějakého kamaráda?):

Klikněte sem a zadejte text.

**Spolupráce s rodiči** (Jak probíhá spolupráce a vzájemná informovanost? Jaká je domácí příprava žáka?):

Klikněte sem a zadejte text.

**Jsou dle Vašeho názoru stanovená podpůrná opatření dostatečná nebo naopak nadbytečná? Došlo k nějakým změnám? Která opatření se Vám nepodařilo naplnit? Je nutné něco upravit, doplnit? Která opatření považujete za obzvlášť prospěšná pro vzdělávání žáka? Zde, prosím, napište také další důležité informace, které byste chtěli s SPC konzultovat a které nejsou uvedeny výše.**

Klikněte sem a zadejte text.

**Dotazník vyplnil:** Klikněte sem a zadejte text.

**Datum:** Klikněte sem a zadejte text.