SPC *Speciálně pedagogické centrum*

*Středová 4694, Zlín 760 05, tel.: 577 241 256,* [*www.skola-spc.cz*](http://www.škola-spc.cz/)*, e-mail.:* [*spc@skola-spc.cz*](mailto:spc@škola-spc.cz)

|  |
| --- |
| Dotazník k žákovi, který je vzděláván podle II. dílu RVP ZŠS  (Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální) |

Vážení pedagogové,

obracíme se na Vás s žádostí o vyplnění tohoto dotazníku za účelem zjištění aktuální situace žáka ve školním prostředí. Pro stanovení podpůrných opatření potřebujeme informace o aktuálním stavu žáka, počtu žáků ve třídě s přiznanými podpůrnými opatřeními dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. a zároveň informace o vybavenosti Vaší školy z hlediska poskytování cílené péče žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Doplňte informace a v informacích o žákovi zaškrtněte vždy ty možnosti, které nejlépe popisují hodnoceného žáka, případně odpověď doplňte. Tato pedagogická diagnostika bude součástí zprávy a podkladem pro stanovení podpůrných opatření (doporučení pro vzdělávání).

Prosíme o zaslání vyplněného dotazníku emailem na adresu [spc@skola-spc.cz](mailto:spc@skola-spc.cz) nebo na adresu pracovníka, který Vám dotazník poslal.

|  |  |
| --- | --- |
| **Křestní jméno žáka:** (bez příjmení) | Klikněte sem a zadejte text. |

**Situace v kmenové třídě žáka**

|  |  |
| --- | --- |
| celkový počet žáků ve třídě: | počet |
| celkový pedagogických pracovníků ve třídě: | počet |

|  |
| --- |
| **Celkové projevy v chování, adaptabilita (reakce na změny):** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Úroveň pracovních dovedností, respektování požadavků, pracovní tempo, pozornost, paměť, samostatnost (práce ve výuce):** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Chování v době přestávky, oblíbené činnosti apod.:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Popište úroveň poznávacích schopností:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Řeč, komunikace (způsob komunikace, úroveň porozumění, verbálního a neverbálního vyjadřování, alternativní komunikace, vady řeči, zvláštnosti):** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Hrubá motorika (mobilita, chůze po schodech, koordinace pohybů, kompenzační pomůcky):** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Jemná motorika a grafomotorika:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Smyslové vnímání (zrakové, sluchové, hmatové):** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Sebeobsluha (oblékání, stravování, hygiena):** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Je žák z některých předmětů uvolněn? Pokud ano – z jakých:** | | Klikněte sem a zadejte text. | |  |  |  | | --- | | **Které konkrétní situace činí žákovi největší obtíže?** | | Klikněte sem a zadejte text. |   **Spolupráce s rodiči:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **V případě potřeby doplňte, prosím, další důležité údaje:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

Dotazník vyplnil: Klikněte sem a zadejte text.

Datum: Klikněte sem a zadejte text.