SPC *Speciálně pedagogické centrum*

 *Středová 4694, Zlín 760 05, tel.: 577 241 256,* [*www.skola-spc.cz*](http://www.škola-spc.cz/)*, e-mail.:* *spc@skola-spc.cz*

|  |
| --- |
| Dotazník k žákovi, který je vzděláván podle I. dílu RVP ZŠS(Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální) |

Vážení pedagogové,

obracíme se na Vás s žádostí o vyplnění tohoto dotazníku za účelem zjištění aktuální situace žáka ve školním prostředí. Pro stanovení podpůrných opatření potřebujeme informace o aktuálním stavu žáka, počtu žáků ve třídě s přiznanými podpůrnými opatřeními dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. a zároveň informace o vybavenosti Vaší školy z hlediska poskytování cílené péče žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Doplňte informace a v informacích o žákovi zaškrtněte vždy ty možnosti, které nejlépe popisují hodnoceného žáka, případně odpověď doplňte. Tato pedagogická diagnostika bude součástí zprávy a podkladem pro stanovení podpůrných opatření (doporučení pro vzdělávání).

Prosíme o zaslání vyplněného dotazníku emailem na adresu spc@skola-spc.cz nebo na adresu pracovníka, který Vám dotazník poslal.

|  |  |
| --- | --- |
| **Křestní jméno žáka:**(bez příjmení) | Klikněte sem a zadejte text. |

**Situace v kmenové třídě žáka**

|  |  |
| --- | --- |
| celkový počet žáků ve třídě: | počet |
| celkový pedagogických pracovníků ve třídě: | počet |

**Prospěch v hlavních předmětech, slovní hodnocení převeďte na známky:**

**Matematika**

|  |
| --- |
| Orientuje se v řadě do**:** Klikněte sem a zadejte text.Počítá v oboru do**:**  Klikněte sem a zadejte text.Počítá písemně, pamětně, s názorem**:**  Klikněte sem a zadejte text. |
| **Čtení** (Čte jen jednotlivá písmena, spojuje do slabik, přečte dvouslabičné slovo, zvládne přečíst větu, čte bez/s porozuměním, čtení globální metodou…):Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Psaní** (Pravák/levák, úchop tužky, čmárá, dokáže jednoduché obtahování, samostatné linie, překreslí obrázek dle předlohy, píše písmem hůlkovým/psacím, píše písmena všechna/některá, zvládá opis, přepis, diktát (písmen, slov, vět)...): |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Jaké pomůcky žák potřebuje ve výuce:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Hrubá a jemná motorika** (Mobilita, stabilita, chůze po schodech, poskoky, překážky, případné kompenzační pomůcky, dokáže/ nedokáže zopakovat pohyb, samostatný pohyb / s dopomocí, koordinace pohybů, manipulace s drobnými předměty ….) |
| Klikněte sem a zadejte text. |
| **Na jaké úrovni je řeč, jakým způsobem žák komunikuje?** |

|  |
| --- |
| Má/nemá problém s porozuměním řeči, chápe/nechápe pokyny:Klikněte sem a zadejte text.Vyjadřuje se neverbálně – posunky, pomocí alternativní komunikace – jakou (např. VOKS), jiným způsobem – popište:Klikněte sem a zadejte text.Vyjadřuje se verbálně? Případné zvláštnosti, tiky, echolálie aj.Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Celkové projevy v chování, adaptabilita** (Např. umí naslouchat, přizpůsobí se instrukci, výrazné projevy – jaké, má zájem o práci, hravý, bezstarostný, pasivní, pohybové stereotypy, schopnost koncentrace pozornosti (krátkodobá/kolísavá/lehce odklonitelná rušivými vlivy): |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Jak se chová žák ve vyučovacích hodinách?** (Např. je samostatný, stačí jednoduché vysvětlení, rychle či pomalu chápe instrukce, přizpůsobí se instrukci, vyhoví požadavku, ptá se, k práci přistupuje odpovědně, je horlivý, nemá zájem o práci, úkoly, potřebuje neustálou kontrolu pedagoga, pobízení k práci…) |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Co je pro žáka motivační?** (Např. Oblíbená činnost, hračka, sladkost ….) |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Jak se žák chová v době přestávek a jak si rozumí se spolužáky?** (Je aktivní x pasivní, je samotářský, vyhledává kontakt se spolužáky, reaguje na podněty druhých, potřebuje řízenou aktivitu, rád běhá, vyvolává konflikty, popište případné problémové chování…) |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Jak komunikuje s učitelem, respektuje požadavky pedagogů?** (Respektuje/ nerespektuje autoritu, pracuje dle pokynů učitele, často nereaguje, spolupracuje bez potíží, aj.) |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
|  |
| **Sebeobslužné činnosti** (Např. toaleta, oblékání, přesuny ve známém prostředí, pohyb venku) |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **V případě potřeby doplňte, prosím, další důležité údaje:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

Dotazník vyplnil: Klikněte sem a zadejte text.

Datum: Klikněte sem a zadejte text.