

Základní škola Zlín, Středová

Středová 4694

PSČ 760 05

Tel. 577 142 747

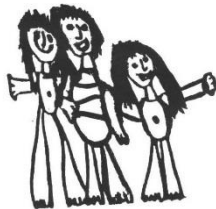
e-mail: *skola@skola-spc.cz*

Č.j.: ZŠ-STR/1505/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZLÍN, STŘEDOVÁ

Školní rok 2018 / 2019



Zpracoval: PaedDr. Věra Dernie
ředitelka školy

.....
razítko

.....
podpis ředitelky školy

Charakteristika školského zařízení

- Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:
Základní škola Zlín, Středová
Středová 4694
760 05 Zlín
Odloučené pracoviště: Rehabilitační stacionář
Žlebová 1590
760 01 Zlín
- Zřizovatel, adresa zřizovatele:
Krajský úřad Zlínského kraje
Odbor školství, mládeže a sportu
Tř. T. Bati 3792
762 69 Zlín
- Jméno ředitele školy, statutární zástupce ředitele:
Ředitelka: PaedDr. Věra Dernie
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Bašťová
- Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace:
Telefon škola: 577 142 747
Mobil ředitelka školy: 604 122 257
Telefon SPC: 577 241 256
e-mail škola: skola@skola-spc.cz
e-mail SPC: spc@skola-spc.cz
webové stránky školy: www.skola-spc.cz
ID datové schránky: 9igx8sb

Kontaktní osoby: PaedDr. Věra Dernie (ředitelka)
Mgr. Eva Bašťová (zástupkyně ředitelky)
Mgr. Michaela Cablíková (vedoucí SPC)
- Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti:
Škola byla založena 1.9.1991 jako soukromá škola Společnosti dobré vůle ARGO.
Od 1.1.1992 přešla pod správu ŠÚ Zlín jako státní škola.

Od 1.4.2001 se stala škola příspěvkovou organizací Zlínského kraje, dodatkem č.2 ve zřizovací listině ze dne 12.9.2001 se změnil název školy:

Speciální školy pro žáky s více vadami, Zlín, Středová 4694, 760 05 Zlín.

S účinností od 1. 9. 2005 byl změněn název školy na: Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín (Rozhodnutí, č. j. 22954/2006).

S účinností od 1.9.2016 byl změněn název školy na Základní škola Zlín, Středová (Rozhodnutí č.j. 0748/Z22/16).

- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Škola sdružuje:

- Základní škola s kapacitou 22 žáků
- ZŠ speciální s kapacitou 41 žáků
- Školní družinu s kapacitou 36 žáků
- Speciálně pedagogické centrum, jehož kapacita se neuvádí

- Součásti školy a jejich výkony v daném období – viz tabulka:

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu/ /skupinu		Přepočtený počet ped.prac. (prac. ŠJ)		Počet žáků na ped. prac. (přepočtený)	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Školní rok										
Spec. MŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MŠ při nem.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ při nem.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ	2	2	14	10	7	5	4,9	3,7	2,86	2,7
Příp.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	5	5	27	27	5,4	5,4	11,75	9,2	2,3	2,9
Praktická š.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠD/ŠK	3	3	33	31	11	10,3	3,25	3,25	10,2	9,5
Internát	x	x	-	-	x	x	-	-	-	-
ŠJ	x	x	-	-	x	x	-	-	x	x

* úvazky přepočítány bez ředitelky a zástupkyně ředitelky

- Školní rada byla zřízena k 1. 1. 2006.
Členem ŠR za pedagogické pracovníky a předsedkyní ŠR byla do 16.8.2013 PaedDr. Jitka Běhalová, od 7.10.2013 byla jmenována předsedkyní ŠR Mgr. Eva Baštová.
Ve školním roce 2018/2019 proběhla 3 zasedání ŠR. Na 27. zasedání ŠR dne 15. 10. 2018 byla schválena výroční zpráva o činnosti školy a projednán plán práce školy na školní rok 2018/2019.
Dne 24.1.2019 se konala mimořádná schůze ŠR, kde byl projednán návrh na ocenění paní Mgr. Evy Baštové „Ocenění pracovníků ve školství Zlínského kraje“.

Dne 19.6.2019 se konalo 28.zasedání ŠR, kde došlo ke schválení dodatku k plavání žáků speciálních škol a zhodnocení práce školy za školní rok 2018/2019..

Jednání ŠR se vždy účastnila ředitelka školy PaedDr. Věra Dernie.

- Občanské sdružení HOPÍK, které bylo založeno před několika lety , bylo na konci roku 2015 podle nové legislativy změněno na zapsaný spolek s novým názvem HOPÍK Zlín, z.s.

Ve školním roce 2018/2019 se z finančních prostředků občanského sdružení HOPÍK Zlín, z.s. platily granule pro pejsky z canisterapie, občerstvení k příležitosti Dne otevřených dveří na Velikonoce a stejně tak občerstvení v rámci 8.ročníku Florbalového turnaje speciálních škol, který naše škola pořádala. Z fin. prostředků OS HOPÍK se také financovala doprava žáků na školní výlety, zakoupily se adventní kalendáře pro všechny žáky.

Kromě stálých příspěvků členů spolku se neustále snažíme získávat finanční prostředky i od sponzorů, abychom tak mohli co nejvíce přispět našim žákům na další školní i mimoškolní aktivity, bohužel se nám to zatím moc nedaří.

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	Č.j.MŠMT	školní rok 2018/2019	
		v ročnících	počet žáků
Praktická škola	-	-	-
Základní škola	ŠVP - „Cesta za poznáním“ „Nová cesta za poznáním“	2	10
ZŠ speciální	ŠVP- „Svět je malá škola“	5	27

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v nových metodách výuky dětí s autismem, v rámci výtvarné výchovy jsme aplikovali metody arteterapie, v našem „Snoezelenu“ byly dětem poskytovány opět speciální masáže, bazální stimulace. Během školního roku proběhlo několik canisterapií.

Žáci s poruchami jemné motoriky používali jako náhradní komunikaci psaní na PC. Během celého školního roku nabízela škola tradičně širokou nabídku zájmových kroužků:

- hudební kroužek
- kroužek divadelní
- kroužek pohybový
- keramický, rukodělný kroužek
- muzikoterapie
- zážitková relaxace

Žáci ZŠ se vyučovali podle ŠVP s názvem „Cesta za poznáním“ a od 1.9.2018 podle ŠVP „Nová cesta za poznáním“ (celý 1.stupeň a někteří žáci 2.stupně).

Žáci Speciální školy se vyučovali podle ŠVP s názvem „ Svět je malá škola“.

- Kurzy k doplnění základního vzdělání poskytované Základní školou Zlín, Středová při naší škole zřízeny nebyly.

Speciálně pedagogické centrum

Obsahové zaměření

Speciálně pedagogické centrum (SPC) při Základní škole Zlín, Středová poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním zařazeným v běžných školách a školských zařízeních, dále pak žákům se zdravotním postižením a znevýhodněním ve školách, třídách, odděleních nebo studijních skupinách s upravenými vzdělávacími programy, žákům se zdravotním postižením v základních školách speciálních a dětem s hlubokým mentálním postižením. SPC vykonává svou činnost ambulantně na pracovištích centra ve Zlíně a Uherském Hradišti a formou výjezdů.

Činnost speciálně pedagogických center (a dalších školských poradenských zařízení) upravuje zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Speciálně pedagogické centrum zabezpečuje speciálně pedagogickou, psychologickou a další potřebnou péči klientům se zdravotním postižením (souběžným postižením více vadami, tělesným postižením, poruchami autistického spektra, zdravotním znevýhodněním) a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu pedagogické a sociální integrace ve spolupráci s rodinou, školami, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odborníky (lékaři, klinickými psychology apod.).

Personální zabezpečení

Odborný tým SPC tvoří speciální pedagogové, psycholog a sociální pracovník.

Počet pracovníků k 31. 8. 2019

	Počet pracovníků	Přepočteno na úvazky
Speciální pedagogové	8*	6,4
Psycholog	2	1,1
Sociální pracovníce	1	0,5
Celkem	10	8,0

*1 speciální pedagog je současně vedoucí SPC

Mgr. Petra Slováková, speciální pedagog SPC, vykonává činnost krajského koordinátora péče o děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra pro Zlínský kraj. Krajský koordinátor zajišťuje systémovou pomoc v kraji s cílem zajistit kvalitní, specializované, odborné, státem garantované a dostupné poradenské služby pro osoby s PAS (poruchou autistického spektra), jejich rodiny a pedagogy.

Náplň práce krajského koordinátora je:

- speciálně pedagogická diagnostika dětí, žáků a studentů s PAS ve věku od 3 do 26 let

- školní poradenské služby pro pedagogy, asistenty pedagogů a vychovatele dětí a mladistvých s pervazivní vývojovou poruchou v otázkách výchovných a vzdělávacích strategií, individuálních a skupinových integrací, tvorby IVP (individuálních vzdělávacích plánů)
- poradenské služby pro rodiče/zákonné zástupce dětí s autismem
- přímé speciálně pedagogické intervenční a poradenské služby ve vzdělávacích zařízeních
- přednáškové kurzy a semináře pro rodiče, pedagogické pracovníky a další zájemce o práci s dětmi a mládeží s touto diagnózou
- pravidelně se (4 x ročně) účastní pracovního setkání koordinátorů, které realizuje NÚV Praha.

Aktivity krajského koordinátora:

- podílení se na zpracování těchto materiálů:
Zpráva o péči žáků s PAS za ZK,
Přehled pomůcek pro žáky s PAS,
Klíč pro komunikaci osob s PAS
Desatero komunikace s pacienty s PAS
- uskutečněno setkání odborných pracovníků zajišťujících péči o děti s poruchami autistického spektra ve Zlínském kraji. Na setkání byly přítomni odborníci z těchto organizací: SPC Zlín, Středová, SPC Kroměříž, občanské sdružení Za sklem, obecně prospěšná společnost Auxilium, příspěvková organizace Centrum Áčko. Cílem pracovního setkání bylo informovat kolegy o dalších možnostech mezioborové spolupráce, možnosti rozšíření nabídky volnočasových aktivit pro děti s PAS, atd. – 24.

Materiální vybavení

SPC využívá prostory Základní školy Zlín, Středová, k dispozici je sklad kompenzačních pomůcek. Součástí jedné pracovny je i seminární místnost, vybavená prezentační technikou. Tato místnost je využívána zejména pro pořádání seminářů, pracovních setkání a také pro individuální i skupinové činnosti s klienty. Plně je vybavena pracovna speciálního pedagoga v Uherském Hradišti v ZŠ Větrná. K výjezdům ke klientům, do škol apod. využíváme služební auto a MHD, ČSAD.

Oblast působnosti: Zlínský kraj

Pravidelné aktivity SPC

- Psychologická a speciálně pedagogická diagnostika za účelem zjištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků a zpracování odborných podkladů pro nastavení podpůrných opatření pro tyto žáky a pro jejich zařazení nebo přeřazení do škol a školských zařízení – výstupem diagnostiky je zpráva z vyšetření a doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poradenské, konzultační, terapeutické a metodické činnosti pro klienty, jejich rodiče (nebo osoby odpovědné za výchovu). Žákům škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou poradenské služby centra poskytovány pouze v rámci diagnostické péče.
- Speciálně pedagogická péče a speciálně pedagogické vzdělávání pro žáky, kteří jsou vzděláváni ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině, která není zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ, nebo kterým

je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky.

- Sociálně právní poradenství.
- Metodická podpora školám, participace při přípravě a zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) u dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Psychologická intervence, rodinná terapie.
- Poradenství k volbě vzdělávací cesty (kariérové poradenství).
- Zpracování odborných podkladů a posudků pro potřeby správních rozhodnutí o zařazení do systému vzdělávání a pro potřeby dalších správních řízení (např. pro účely posudkové komise v resortu MPSV), vydávání posudků pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro klienty se zdravotním postižením.
- Individuální a skupinové nácviky sociálních dovedností pro děti s poruchami autistického spektra.
- Rodičovské skupiny.
- Nácvik alternativní komunikace metodou VOKS (Výměnný obrázkový komunikační systém) pro děti s autismem nebo děti s výraznými obtížemi ve verbální komunikaci.
- Rozvoj psychomotorického vývoje dětí s těžkým a kombinovaným zdravotním postižením stimulační metodou Portage.
- Rozvoj oslabených oblastí u dětí předškolního věku (grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky, matematických dovedností, prostorové orientace...) – individuální přímá práce s dítětem, metodické vedení rodičů.
- Bazální stimulace.
- Logopedická péče a orofaciální stimulace.
- Metodika strukturovaného učení.
- Zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a institucemi.
- Zapůjčování odborné literatury, kompenzačních a didaktických pomůcek.

Forma spolupráce s pedagogy

- Odborné konzultace s pedagogickými pracovníky v terénu (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, stacionáře, atd.) nebo ambulantně v SPC.
- Tvorba podpůrných opatření realizovaných při vzdělávání žáka, které jsou nutné pro úspěšné zvládnutí školní docházky.
- Metodická činnost pro pedagogické pracovníky (například podpora při tvorbě individuálně vzdělávacího plánu, využití metodiky strukturovaného učení při výuce, úpravy v organizaci vzdělávání, úprava prostředí, využívání speciálních vyučovacích pomůcek, atd.).
- Speciálně pedagogické centrum pravidelně nabízí ředitelům a pedagogům škol a školských zařízení možnost odborných přednášek, seminářů a pracovních setkání.
- Žákům škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou poradenské služby centra poskytovány pouze v rámci diagnostické péče.

Spolupráce se Základní školou Zlín, Středová

Vedoucí SPC se pravidelně účastní pedagogických porad a porad vedení školy. Většina žáků školy je současně klienty SPC.

Spolupráce s jinými institucemi

Spolupracujeme se školami ve Zlínském kraji, s Rehabilitačním stacionářem na Nivách ve Zlíně, DZP v Kunovicích a Medlovicích, OSSZ ve Zlíně, s dalšími školskými poradenskými zařízeními ve Zlínském kraji (KPPP, SPC), se střediskem rané péče Educo Zlín, s SVP Domek atd.

Jsme členy Asociace pracovníků Speciálně pedagogických center (AP SPC).

Zapojení do projektů

Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: **Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR)**

Vedoucí SPC se zapojila v září 2016 do projektu na 0,25 úvazku jako krajský metodik ŠPZ.

Celková doba trvání projektu je 34 měsíců. Realizátorem je Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Krajský metodik poskytuje metodické vedení týmu metodiků ŠPZ a zřizovatelů ŠPZ v daném kraji, a potřebnou součinnost při naplňování cílů a úkolů projektu pro manažery klíčových aktivit. Bezprostředně jsou řízení hlavními metodiky. Komunikují s jednotlivými metodickými pracovníky ŠPZ/vedením poradenských pracovišť při zavádění nových metodických postupů, implementaci a evaluaci jednotných pravidel poradenských služeb, při provádění analýz, sběrech dat; spolupracují se školami zapojenými do projektu. Sjednocují postupy při určování potřeb podpůrných opatření v rámci krajů, prostřednictvím spolupráce metodické sítě sjednocují postupy na úrovni celé ČR.

Záměrem projektu je zvýšit kvalitu, provázanost, srovnatelnost a efektivitu poradenských služeb v českém školství. Projekt má vzhledem ke svému systémovému zaměření příležitost komplexně reagovat na nyní probíhající legislativní změny, poskytnut poradenskému systému potřebnou podporu, přinášet metodické vedení a nové prostředky pro podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, posílit možnost poradenského systému vstupovat do veškerých probíhajících kroků a projekt také důkladně analyticky vyhodnotí probíhající změny (např. stávající podmínky ŠPZ pro práci, systém podpůrných opatření, revizní systém apod.).

Realizace projektu přispěje ke zvýšení profesních kompetencí pracovníků ŠPZ a pedagogických pracovníků škol, k identifikaci a poskytování podpůrných opatření ve vzdělávání, k nastavení standardní úrovně poradenských služeb a k jejich koordinaci. Projekt posiluje kapacitu školního a školského poradenství v poskytování efektivní podpory žákům, přispívá k nastavení pravidel pro poskytované služby a vyhodnocování jejich efektivity.

Realizace projektu je podpořena z prostředků Evropské unie, v rámci operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. Realizován je v prioritní ose zaměřené na Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Vedoucí SPC byla přizvána do Pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání tzv. minitým pro podporu inkluze, jenž je součástí projektu **Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území ZK (KAP)**, který stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě potřeby, naléhavosti, přínosů, podloženosti reálnými daty a analýzami. KAP bude prioritně zaměřen na ty oblasti vzdělávání, které se přímo dotýkají regionálního trhu práce a inovací. Z pohledu školské soustavy jsou to zejména SŠ, VOŠ, organizace zájmového a neformálního vzdělávání. Vybrané oblasti budou podporovány i na úrovni MŠ a ZŠ.

Aktivity centra ve školním roce 2018/2019

Metodická setkání pedagogických pracovníků na téma

- Vzdělávání žáků s PAS v ZŠ, SŠ – 21. 9. 2018, 5. 12. 2018
- Vzdělávání dítěte s PAS v MŠ – 1. 10. 2018
- Interaktivní setkání pedagogických pracovníků MŠ „Vzdělávání dětí s PAS v MŠ“ – 12. 11. 2018

Rodičovské skupinky

- proběhla celkem šest setkání 1 x za 2 měsíce v období od listopadu 2018 – června 2019
- obsahem setkání bylo primárně aktuálně reflektovat potřeby rodičů a pro každé setkání byla zvolena tyto témata: psychohygiena, relaxace, sdělování dg. dítěti, emoční prožívání, maturita, zvládání životních zkoušek a stresových situací
- Lektoři: PhDr. Mgr. Zuzana Vaculíková, Mgr. Lenka Opravilová

Skupinové nácviky sociálních a komunikačních dovedností pro žáky s PAS ve věku 8-12 let

- proběhlo celkem 7 setkání 1x týdně v období listopad – prosinec 2018
- obsahem setkání byla tato témata: základní pravidla společenského chování, verbální a neverbální komunikace, empatie a tolerance, řešení krizových situací, zvládání prohry, neúspěchu, emoce a myšlenky, kamarádství atd.
- lektoři: Mgr. Ivo Říha, Mgr. et MgA. Lenka Tomm

Kavárničky

- proběhla dvě setkání na podzim 2018
- tato setkání vznikla na základě přání adolescentů s PAS a navazovala na již absolvované nácviky sociálních dovedností, během kterých vznikly přátelské vztahy
- lektoři: Mgr. et MgA. Lenka Tomm, Mgr. Petra Slováková

Individuální konzultace a terapie

- logopedická intervence, rozvoj funkční komunikace metodou VOKS
- psychologická intervence (prvky rodinné terapie)
- individuální předškolní příprava dětí s různým typem postižení před nástupem do ZŠ
- individuální nácviky sociálních a komunikačních dovedností
- rozvoj dovedností metodou Portage

Evaluace MPP za školní rok 2018/2019

Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují především žáci s těžkým zdravotním postižením spojeným vždy s postižením mentálním, se v naší škole ani v letošním školním roce nevyskytovala rizika v podobě chození za školu, kouření či jiné potíže a problémy v oblasti sociálně patologických jevů.

Žáci naší školy mají velmi specifické potřeby a také specifické problémy. Téměř v každém školním roce se potýkáme především s problematikou „problémového chování“ u žáků s PAS, či potížemi v chování u žáků s těžkým mentálním postižením.

V každém školním roce se zaměřujeme především na vytváření bezpečného a klidného prostředí, režimová opatření, na oblast komunikace, porozumění sociálním situacím, nácvik sociálních dovedností, porozumění okolnímu světu. Velmi důležitá je kvalitní náplň volného času.

Oblasti, na které byl i pro tento školní rok MPP soustředěn, jsou prevence nežádoucích projevů chování snížením rizikových faktorů a posilování žádoucího chování kvalitním trávením volného času, posilováním přátelských vztahů a integrací do společnosti.

Program byl zaměřen na tři cílové složky: žáky, pedagogy a rodiče žáků školy.

Naším cílem ve školním roce 2018/2019 bylo opět kvalitní využití volného času, zajímavá a pestrá nabídka různých činností a zaměstnání, udržování přátelských vztahů se speciálními školami navázané v předchozích letech a záměrné a cílené setkávání se zdravými vrstevníky.

V průběhu školního roku 2018/2019 ve škole i mimo ni tyto společenské, kulturní i sportovní akce, které si všichni ve škole naplno užívali:

ZÁŘÍ:

- Zahájení nového školního roku 2018/2019
- Loučení s prázdninami – akce na školní zahradě (zábava, soutěžení)
- Účast vybraných žáků na krajské olympiádě speciálních škol v Uherském Hradišti

ŘÍJEN:

- Divadelní představení O pejskovi a kočičce – přijelo za námi dovadlo pro děti Řád červených nosů
- Předplatné nejmladšího diváka: Jů a Hele – Veselá pouť
- Dýňové slavnosti ve školní družině
- Podzimní slavnosti na třídách
- Ukázka zážitkové relaxace pro rodiče

LISTOPAD:

- Lampionový průvod
- Návštěva tělocvičny TJ Sokol Zlín Prštne
- Vánoční focení
- Předplatné nejmladšího diváka: Hastrman
- Zážitková relaxace pro rodiče
- Cukr, káva, čokoláda ve školní družině

PROSINEC:

- Tradiční Mikulášská nadílka
- Vánoční posezení s rodiči na třídách, vánoční besídky
- Vystoupení našich dětí – Hvězda z.ú. Zlín
- Návštěva dětí z Dobré školky Zlín
- Vánoční nadílka ve školní družině
- Vánoční nadílka ve třídách

LEDEN:

- Tříkrálová obchůzka po škole
- Výchovný koncert

ÚNOR:

- Dopravní výchova s panem Patíkem
- Návštěva knihovny na Jižních Svazích
- Filmové představení v Golden Apple Cinema

BŘEZEN:

- Slavíme Masopust
- Předplatné nejmladšího diváka: Královna Koloběžka
- Malá scéna Zlín - představení Dášenska, čili život štěněte
- Zimní olympiáda speciálních škol Zlínského kraje Troják 2019
- Pohádkové zpívání a radování na Střední škole sociální a pedagogické Zlín
- Ponožkový den na podporu lidí s Downovým syndromem

DUBEN:

- Den v modrém (Světový den porozumění AUTISMU)
- Městské lázně Zlín, plavecké závody
- Divadlo pana Taraby
- Den Otevřených dveří
- Slavíme Velikonoce ve škole
- Den Země

KVĚTEN:

- Přehlídka zájmové umělecké činnosti ve Smolině
- Den pro maminky ve třídách, besídky
- Florbalový turnaj speciálních škol (tělocvična Prštné)
- Knihovna Františka Bartoše – Cesta kolem světa
- Předplatné nejmladšího diváka: Sněhová královna
- Dopravní hřiště Malenovice
- Dětský den

ČERVEN:

- Týden zdraví ve školní družině
- Školní výlet do Vizovic
- Sportáček
- Návštěva z Fastav Zlín na školní zahradě
- Společné fotografování
- Hasiči, vyhlášení výtvarné soutěže
- Zpívání s panem Hradilem
- Loučení se školním rokem

Stejně jako v minulých letech, tak i letošní školní rok byla náplň volného času organizována formou zájmových kroužků. V tomto školním roce probíhaly ve škole tyto kroužky: pohybový (taneční), hudební, předplatné nejmladšího diváka, rukodělný, muzikoterapie a zážitková relaxace. V průběhu celého školního roku probíhala canisterapie.

O náplň volného času našich dětí se letos opět kvalitně starala školní družina. Jednalo se například o již tradiční loučení s prázdninami, lampionový průvod, návštěvu fotbalistů na školní zahradě a spousty dalších báječných aktivit. Všechny akce prezentujeme na stránkách naší školy formou fotografií. Na světový den porozumění autismu se všichni z celé školy oblékli do modrého na podporu tohoto významného dne. Dále jsme pak letos podpořili ponožkovým dnem lidi s Downovým syndromem.

Dnem otevřených dveří jsme letos oslovili širokou veřejnost v dubnu. Opět se předvedl hudebně pohybový kroužek se svým bezvadně nacvičeným vystoupením. Návštěvníci si mohli prohlédnout prostory školy a podívat se na vystoupení.

Pedagogové naší školy absolvovali v průběhu roku různé kurzy a semináře zaměřené na problematiku, která byla v naší škole aktuální.

Problémové chování žáků, které se vyskytlo v průběhu školního roku, jsme řešili ihned s ředitelkou školy, rodiči, psychologem SPC i s kolektivem třídy. V rámci třídy jsme učinili výchovná opatření, absolvovali konzultace s psychologem.

Drobné problémové chování pedagogové řešili na pedagogických poradách, v rámci schůzek metodického sdružení i v každodenní vzájemné komunikaci. Spolupracovali s vedením školy, rodiči i pracovníky SPC. Problémy byly řešeny prostřednictvím třídních učitelů.

V tomto školním roce jsme opět zažili různé a zajímavé akce, které byly pro naše děti velmi atraktivní. Opět bylo také několik těchto akcí zveřejněno v tisku.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2017/2018		Školní rok 2018/2019	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	31	27,2	31	26,9
Externí pracovníci	-	-	-	-

- započítání pracovníků školy i SPC

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Zástupkyně ředitelky	1,0	VŠ – spec.ped.	35
2	Asistentka pedagoga	0,6	SŠ – 2 letá	23
3	Ředitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	42
4	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	11
5	Vychovatelka, asistentka	1,0	VŠ – spec.ped. Bc.	30
6	Vychovatelka, asistentka	1,0	SŠ - maturita	20
7	Vychovatelka, asistentka	0,75	VŠ – spec.ped. Bc.	35
8	Učitel	1,0	VŠ – spec.ped.	12
9	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	16
10	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ - maturita	18
11	Asistentka pedagoga	0,8	VOŠ - maturita	18
12	Vychovatelka	0,5	VŠ – pg.poradenství – Bc.	19
13	Asistent pedagoga	0,85	SŠ - maturita	2

14	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	23
15	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	26
16	učitelka	1,0	VŠ – spec.ped., Mgr.	18
17	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ - maturita.	24
18	Asistentka pedag.	0,5	SŠ - maturita	11
19	Asistentka pedag.	0,7	SŠ – maturita	8
20	Asistentka pedag., vychov.	0,7	VŠ - pedagogika	14
* 21	Spec. pedagog	0,6	VŠ – spec. ped. + psycholog	30
* 22	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	19
* 23	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	21
* 24	Psycholog	1,0	VŠ – psychologie	13
* 25	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	19
* 26	Spec.pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	15
* 27	Spec.pedagog	0,5	VŠ – spec.ped.	30
* 28	Spec.pedagog	0,4	VŠ – spec.ped.	9
29	Učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	24
* 30	Speciální pedagog	1,0	VŠ – spec.ped.	4
31	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ - maturita	7

* pracovníci SPC

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů :

	Školní rok 2017/2018	Školní rok 2018/2019
Požadované vzdělání v %	100%	100 %

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

Datum	Vzdělávací akce	Počet účastn.
Pedagog. činnost	Placené semináře, kurzy a konference	
9/2018	Centrum rozvojových aktivit Praha– konference Školství 2019	1
9/2018	DD, MŠ, ZŠ a Pr.škola Zlín – „VOKS – komunikační systém“	1
9/2018	RS Nivy, statut.město Zlín – Hra u dětí se zdravotním znevýhodněním	3
11/2019	Testcentrum Praha – MABC 2	1
11/2018	Agentura Blechová – Agresivní žák ve třídě	1
11/2018	PPP Brno – Diagnostika schopností a dovedností (SPC)	1
12/2018	Spolek škola porozumění Olomouc – Rozpoznávání emocí	3
12/2018	Národní ústav pro vzdělávání - Lateralita	1
2/2019	Pasparta Praha – Zájmové aktivity (ŠD)	1
3/2019	Hogrefe Testcentrum – ADOS 2 (SPC)	1
4/2019	OTIDEA – Hodnocení a sebehodnocení žáků	1
6/2018	RS Nivy- statut. město Zlín - Podpora soběstačnosti u dětí se zdrav. znevýhodněním	2
	CELKEM 25.309,- Kč	

Nepedagog. činnost		
10/2018	AG vzdělávací ag. – Odměňování zaměstnanců	1
11/2018	AG vzdělávací ag. – Pracovně právně změny.....	1
12/2018	Institut Bernarda Bolzana – dávky pro osoby se zdrav.postiž.	1
2/2019	Ing. R.Šlegrová – Změny právních předpisů od 1.1.2019	2
3/2019	Vzdělávací agentura KPS - Účetnictví	1
3/2019	MADIO z.s. – Jednání se zaměstnanci	1
6/2019	DELEGO s.r.o. – webinář – Změny financování škol	1
	CELKEM 11.153,- Kč	
	Bezplatné semináře, účasti na konferencích	
9/2018	Národní ústav pro vzdělávání – Legislativní ukotvení vzděl.žáků	1
9/2018	NÚV Praha - Setkání vedoucích SPC	1
10/2018	NÚV Praha – Setkání koordinátorů péče o žáky s PAS	1
10/2018	Roadshow pro školy Zlín	1
11/2018	KIPR Praha – Workshop Kompenzační pomůcky a asistivní technologie	1
11/2018	Sanatorium Klimkovice – vzácná neurol.onemocnění	3
11/2018	PPP Brno – Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	1
12/2018	ŠPAS z.s. Olomouc – Rozpoznávání emocí	4
12/2018	KÚ Zlín – Spisová služba	2
1/2019	Porada ředitelů Otrokovice	1
2/2019	NÚV Praha – Setkání koordinátorů péče o žáky s PAS	1
2/2019	NÚV Praha – Jednání vedoucích SPC	1

4/2019	NÚV Praha – Setkání koordinátorů péče o žáky s PAS	1
4/2018	NÚV – „PO u žáků s PAS nebo vybraných psychických onemocnění“ (KIPR, Brno)	4
4/2019	GDPR Otrokovice	1
6/2019	NÚV Praha – Setkání koordinátorů péče o žáky s PAS	1

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků – další vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky, psychologie, komunikace s postiženým žákem, využívání nabídek PPP, MŠMT a NIDV.

Nepedagogičtí pracovníci :

	Školní rok 2017/2018		Školní rok 2018/2019	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4*	3,25	5 *	4,5
Externí pracovníci	--	--	--	--

*Započtení pracovníci SPC.

Údaje o žácích

Počet zařazených žáků pro školní rok 2018/2019:

	Přípr.st..	ZŠ	Základní škola	ZŠ spec.	PrŠ
zařazení do 1.roč.	0	--	3	2	--
zařaz.do jiného roč.	--	--	0	--	--

Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2018/2019:

OU a PrŠ		jiné SŠ *	
Přihlášeno	přijato	přihlášeno	Přijato
1	1	-	-

x ... uveďte jaké

Skladba žáků (žák se uvádí jen jednou)

Druh zdravotního postižení	počet žáků
mentální postižení	-
tělesné postižení	-
zrakové postižení	-
sluchové postižení	-
vady řeči	-
kombinované vady	37
autismus	-
vývojové poruchy*	-
ostatní**	-

*neplatí pro ZŠ prakt., ZŠ spec., PrŠ, příp.st.

** platí pro školy při nemocnicích, léčebnách (tzn.speciální základní školy)

Další aktivity

- Zapojení školy do rozvojových programů, projektů nebo grantů:

Ve školním roce 2018/2019 pokračovalo naše speciálně pedagogické centrum ve svém zapojení do projektu zaměřeného na podporu inkluze : Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR)

Vedoucí SPC je od září 2016 zapojena do projektu, na 0,25 úvazku, jako krajský metodik ŠPZ. Celková doba trvání projektu je 34 měsíců. Realizátorem je Národní ústav pro vzdělávání, Školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizace projektu je podpořena z prostředků Evropské unie, v rámci operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. Realizován je v prioritní ose, zaměřené na Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Další podrobnosti o projektu jsou uvedeny v části „Speciálně pedagogické centrum“.

Vedoucí SPC byla také přizvána do Pracovní skupiny pro rovné příležitosti „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území ZK (KAP).

Zapojení našich pedagogů do projektu CKP (Centrum kolegiální podpory). Během celého školního roku se do tohoto projektu aktivně zapojili 4 pedagogové, jednou za rok se zúčastnilo i vedení naší školy.

Jeden kolega je zapojen do projektu Statutárního města Zlín: „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II.

- Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:

- vzdělávání pracovníků: VOKS, legislativa, jazykové vzdělávání, o autismu, prevence patologických jevů apod., zapojení do vzděl. projektů
- vylepšování prostředí školy (výroba dekorací, výzdoba školy)
- vedení několika zájmových kroužků (kroužek pohybový, keramický, hudební, muzikoterapie, divadelní kroužek)
- členství ve spolku HOPÍK Zlín
- uspořádání Dne otevřených dveří na Velikonoce
- pořádání odborných seminářů v SPC pro rodiče a pedagogy
- spolupráce a účast na aktivitách spolku „HANDICAP“ a dalších partnerů
- uspořádání florbalového turnaje speciálních škola (8.ročník)
- zajišťování sponzorských darů pro školu a SPC

- webové stránky školy, vedení školní kroniky, prezentace aktivit školy v médiích
 - realizace programů pro stávající partnery v rámci spolupráce, navazování nových kontaktů
 - vzdělávání pracovníků SPC
 - sbírání víček pro bývalou spolužačku s postižením
 - zapojení do projektu „Recyklohraní“ (sběr baterií a plnění úkolů)
-

- Významné mimoškolní aktivity žáků, účast v soutěžích apod.

V září se naši žáci opět zúčastnili Speciální olympiády v Uherském Hradišti, kde získali medaile a diplomy ve sportovních disciplínách.

- Ve výtvarné oblasti uspěli naši žáci v soutěži „Požární ochrana očima dětí 2019“ (Okresní sdružení hasičů Zlín), téma pro rok 2019 „V domě hoří. A co teď?“. V okresním i krajském kole získali 1., 2. a 3. místo.
- V červnu se naši žáci zúčastnili akce „Den se sportáčkem“, který pořádala MŠ Dětská. Ve sportovních disciplínách získali ocenění.
- V měsíci květnu jsme se opět zúčastnili Přehlídky zájmové umělecké činnosti ve Smolině.
- V květnu jsme pořádali již 8.ročník Florbalového turnaje speciálních škol, kde si naši žáci odnesli krásný pohár za 2.místo.

- Spolupráce školy a dalších subjektů:

- spolupráce se Základní školou a MŠ v Kroměříži
- spolupráce s knihovnou F.Bartoše ve Zlíně (účast na besedách) a s Městským divadlem Zlín
- spolupráce s obč.sdružením „HANDICAP (?)“ - doprava žáků, pobyty pro děti, Naděje Zlín („U VČELKY“), „Slunečnice“
- spolupráce s Dětským domovem, MŠ, ZŠ a Praktickou školou Zlín (Lazy), ZŠ a MŠ speciální v Uherském Hradišti, MŠ Dětská Zlín, Speciální MŠ pro zrakově postižené Zlín, SPC pro sluchově postižené
- spolupráce s Hasičským záchranným sborem ZK
- spolupráce se Střední zdravotní školou Zlín, Univerzitou TB ve Zlíně, UP Olomouc, Církevní střední odborná škola Bojkovice, SŠ pedagogická a sociální Zlín – JS, spolupráce s MŠ Borůvkový kopec Zlín
- spolupráce s Rehabilitačním stacionářem Nivy ve Zlíně

- spolupráce s Centrem služeb postiženým Mostní, Zlín (zajišťování dopravy našich žáků na akce reprezentující školu)
- spolupráce s Nadějí Otrokovice
- spolupráce s o.s.Slunečnice, Zlín (vzájemná spolupráce SPC Kroměříž, Lazy, Mostní, Val. Meziříčí)
- spolupráce s neuroložkou MUDr. Švehlákovou, MUDr. Březinovou, MUDr. Michlovou
- spolupráce s Domem seniorů na ul.Zarámí ve Zlíně a DD Hvězda
- spolupráce s GAC ve Zlatém jablku – pravidelné projekce pro učitele a pro žáky
- spolupráce s Alzheimer centrem ve Zlíně
- spolupráce s FASTAV Zlín

- Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu :

aktivní účast pracovníků školy – spolek „HANDICAP(?)“, HOPÍK Zlín, z.s., členství v Asociaci speciálních pedagogů ASPČR

Provedené kontroly ze strany ČŠI, KÚ, KHS a OSSZ za poslední školní rok :

Ve školním roce 2018/2019 proběhly v naší škole 3 kontroly (z Krajské hygienické stanice Zlín, OSSZ a IBP):

1 . 24.10.2018 - Dílčí kontrola plnění hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb.

Kontrolovanou oblastí byla samostatně škola a samostatně školní družina.

Proběhla kontrola šaten žáků, hygienických zařízení určených pro žáky, úklid školních prostor.

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

2. 10.4.2019 – Kontrola z OSSZ

Kontrolované období : 1.5.2016 – 28.2.2019.

Předmětem kontroly: plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného a plnění povinností v důchodovém pojištění.

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

3. květen a červen 2019 – Kontrola z IBP (Inspektorát bezpečnosti práce)

Předmětem kontroly bylo dodržování rovných podmínek zacházení se zaměstnanci.

Kontrolou nebylo prokázáno, že ve škole dochází k jevům, které by byly v rozporu se zásadami rovného zacházení se zaměstnanci a které by vedly k diskriminaci některých zaměstnanců.

Základní údaje o hospodaření školy – kalendářní rok 2018

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2018

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
platy	10.141.432,00	10.305.972,00
ostatní osobní náklady	0,00	0,00
ONIV přímé	3.851.629,00	4.000.783,00
ONIV provozní	1.262.000,00	1.275.000,00
NIV ostatní	0,00	0,00
Celkem	15.255.061,00	15.581.755,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace ze zahraničí	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z investičního fondu:	0,00	0,00

Schválený rozpočet na rok 2018 byl v celkové výši 15.255.061,- Kč, z toho:

- <u>mzdové prostředky</u>	10.141.432,- Kč
- <u>OON</u>	0,- Kč
- <u>ONIV přímé</u>	3.851.629,- Kč
- <u>ONIV provozní</u>	1.262.000,- Kč

Schválený rozpočet provozních ONIV na rok 2018 byl v rámci **1. úpravy** rozpočtu roku 2018.

Schválený rozpočet přímých ONIV na rok 2018 byl v rámci **2. úpravy** rozpočtu roku 2018.

V průběhu roku došlo k dalším celkem 6 úpravám rozpočtu:

1. Úprava rozpočtu v měsíci 3/2018

Schválený rozpočet provozních ONIV.

Přímé ONIV + 35.000,- Kč (UZ 33353 – podpůrná opatření – nákup učebních pomůcek)

2. Úprava rozpočtu v měsíci 4/2018

Schválený rozpočet přímých ONIV.

3. Úprava rozpočtu v měsíci 6/2018

ONIV přímé + 21.200,- Kč (UZ 33353 – podpůrná opatření – nákup uč. pomůcek)

4. Úprava rozpočtu v měsíci 8/2018

Platy + 57.540,- Kč (UZ 33353 – navýšení prostředků na platy)

+ 73.000,- Kč (UZ 999 – navýšení prostředků na platy z rozpočtu zřizovatele)

Přímé ONIV + 20.714,- Kč (UZ 33353 – odvody 34% + 2% FKSP k částce na platy 57.540,- Kč)

Přímé ONIV + 45.000,- Kč (UZ 33040 – účelová dotace na nákup diagnostických nástrojů pro potřeby SPC)

5. Úprava rozpočtu v měsíci 12/2018

Platy + 34.000,- Kč (UZ 33353 – rozpuštění rezervy na posílení platů)

Přímé ONIV + 12.240,- Kč (UZ 33353 - odvody + FKSP k - „ -)

+ 10.000,- Kč (UZ 33353 – na pořízení učebních pomůcek)

+ 5.000,- Kč (UZ 33353 – Podpůrná opatření – nákup UP)

6. Úprava rozpočtu v měsíci 12/2018

Provozní ONIV + 13.000,- Kč (UZ 999 - navýšení provozní dotace)

Zvýšení limitu počtu pracovníků – navýšení o 0,54 úvazku.

Po úpravách činil rozpočet NIV celkem 15.581.755,- Kč.

V tomto roce organizace neobdržela Investiční dotaci.

Zřizovatelem nebyl nařízen odvod z investičního fondu.

Investiční fond nebyl čerpán.

Závazné ukazatele byly dodrženy, dotace byly použity na stanovený účel, byly vyčerpány v plné výši.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2018 činily Kč **15.630.714,29 Kč** a celkové výnosy činily částku **15.630.714,29 Kč**.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k rozdílu u položek (významnější částky):

ONIV přímé

K úspoře došlo u těchto položek:

položka 5167 Služby školení a vzdělávání –čerpání rozpočtu na 75,33 % (úspora 9,62 tis. Kč)

K vyššímu čerpání došlo:

položka 5031, 5032 Odvody sociálního a zdravotního poj. – vyšší čerpání o 0,71 % (celkem o 24,83 tis.Kč) = odvody k částce 73.000,- Kč na platy (UZ 999)

položka 5424 Náhrady mzdy v době nemoci – vyšší čerpání o 12,35 % (celkem o 6,17 tis.Kč). Použito z úspor POLO 5167 – Služby školení a vzdělávání.

položka 5342 Jednotný příděl do FKSP – vyšší čerpání o 0,77 % (celkem o 1,58 tis.Kč) – jedná se o tvorbu FKSP z částky 73.000,- (prostředky na platy z UZ 999).

ONIV provozní

Nižší čerpání oproti plánovanému rozpočtu:

položka 5154 El.energie – rozpočet čerpán na 69,13 % (úspora 14,56 tis.Kč). Použito na nákup spotřebního materiálu na opravy a nákup materiálu pro výuku.

položka 5171 Opravy a údržba – rozpočet čerpán na 28,63 % (úspora 14,27 tis.Kč). Použito na stravování žáků.

položka 5999 Smluvní pojištění – rozpočet čerpán na 63,98 % (úspora 4,32 tis.Kč).

položka 5151 Voda – rozpočet čerpán na 76,24 % (úspora 17,55 tis.Kč). Použito na nákup materiálu na opravy a údržbu.

položka 5152 Teplo – rozpočet čerpán na 79,59 % (úspora 90,81 tis.Kč). Použito na nákup DDHM (POLO 5137).

položka 5169 Revize – rozpočet čerpán na 63,70 % (úspora 6,53 tis.Kč).

položka 5161 Služby pošt – rozpočet čerpán na 48,77 % (úspora 6,66 tis. Kč). Použito na nákup materiálu pro výuku.

položka 5162 Služby telekomunikací, internet – rozpočet čerpán na 78,39 % (úspora 7,78 tis.Kč). V roce 2018 připojení internetu přes optickou síť = snížení nákladů za internet). Použito na úhradu POLO 5168 – zpracování mezd.

Vyšší čerpání oproti plánovanému rozpočtu:

položka 5137 Nákup DDHM – vyšší čerpání rozpočtu oproti plánu o 157,67% (celkem o 91,45 tis.Kč). Použito na nákup IT techniky (3 x notebook, 1 x stolní PC, 2x monitor), sušičky, vybavení kanceláří.

položka 5169 Příspěvek na stravování žáků – vyšší čerpání o 24,58 % (celkem o 9,23 tis.Kč).

položka 513. Materiál, materiál na opravy – vyšší čerpání o 23,58 % (celkem o 25 tis.Kč).

položka 5168 Služby zpracování dat – vyšší čerpání o 28,98 % (celkem o 20,29 tis.Kč). Jedná se o zpracování mezd firmou Kvasar.

Uspořené provozní prostředky byly převážně použity na dokrytí nákladů spojených s nákupem spotřebního materiálu, na příspěvek na stravování žáků, nákup DDHM, úhradu za služby firmy Kvasar (zpracování mezd).

S platností od 1.9.2012 byla na naší škole zpoplatněna ŠD částkou 80,- Kč / žák / měsíc.

S platností od 1.9.2017 byla tato úhrada zvýšena na částku 100,- Kč / žák / měsíc.

Tyto prostředky byly použity na částečné pokrytí nákladů na energie (voda, teplo, el.energie) spojených s provozem ŠD. Celková částka z úhrad za ŠD v roce 2018 činila 27.500,- Kč.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100 % upraveného rozpočtu:

- z rozpočtu organizace – platy	10.305.972,- Kč	
- z toho: UZ 333 53	Přímé ONIV	10.232.972,- Kč
UZ 999	Provozní NIV	73.000,- Kč

Srovnání vyplacených mezd z rozpočtu organizace – rok 2017 a 2018:

Oproti roku 2017 došlo ke zvýšení celkového objemu vyplacených mzdových prostředků o Kč 1.228.523,- Kč, tj. o cca 13 %, z toho např.:

- od 1.7.2017 došlo ke zvýšení platů nepedagogických pracovníků	
- od 1.11.2017 zvýšení platů pedagogických i nepedagogických pracovníků	
- v 8/2018 navýšení prostředků na platy	+ 57.540,- Kč
- v 8/2018 navýšení příspěvku na platy od zřizovatele (UZ 999)	+ 73.000,- Kč
- v 12/2018 rozpuštění rezervy KÚ na platy	+ 34.000,- Kč

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč **15.630.714,29 Kč**, z toho:

- příspěvky a dotace na provoz činily - provozní ONIV	1.275.000,- Kč
- přímé ONIV (z MŠMT)	14.233.755,- Kč
- provozní ONIV na platy	73.000,- Kč
- výnosy z úroků byly ve výši	0,- Kč
- použití fondu odměn	0,- Kč
- použití RF - RF tvořený ze zlepš.HV - 413	0,- Kč
- RF z ostatních titulů – 414 (sponzorské dary)	18.622,29 Kč
- ostatní výnosy	2.837,00 Kč
- úhrada za ŠD za rok 2018	27.500,- Kč

Doplňková činnost

Základní škola Zlín, Středová doplňkovou činnost neprovozuje.

Vyhodnocení výsledku hospodaření

Organizace vykázala výsledek hospodaření za rok 2018 ve výši 0,- Kč.

Pohledávky a závazky organizace souhlasily se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2018. Jednalo se o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Stav finančních prostředků na provozním bankovním účtu a stav pohledávek k 31. 12. 2018 zajišťuje finanční krytí těchto závazků.

Vyhodnocení plánu oprav

Prvotně plánovaná potřeba na převážně drobné opravy a údržbu služebního automobilu a DDHM byla ve výši 20.000,- Kč.

V průběhu roku 2018 nedošlo k žádné úpravě rozpočtu na opravy a údržbu.

Celkové náklady na opravy a údržbu v roce 2018 byly v celkové výši 5.725,- Kč (z provozních prostředků).

Byly provedeny drobné opravy související s provozem školy a služebních automobilů (oprava služebního auta, laminátorů a mobilního telefonu).

Fondy organizace

Fondy jsou tvořeny a čerpány v souladu s jejich předloženými plány včetně nutných změn vyžádaných provozem organizace.

FI (416) byl tvořen dle odpisového plánu částkou 81.864,- Kč. Odvod do rozpočtu zřizovatele nebyl nařízen. Čerpán fond nebyl.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV (413) v roce 2018 nebyl tvořen ani čerpán.

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů (414) v roce 2018 byl tvořen částkou 27.278,- Kč (2.278,- Kč účelový finanční dar „Obědy dětem“ určený pro 3 žáky na období 1/2018 – 6/2018) + 25.000,- Kč finanční účelový dar od firmy Vizocargo.

Čerpán byl ve výši 18.622,29 Kč (molitanové podložky na cvičení 1.598,- Kč, Teepee Big 5.290,- Kč, učební pomůcky do rehabilitačních tříd 5.483,29 Kč a částka 6.251,- Kč na úhradu obědů 3 žáků).

FKSP (412) byl tvořen a čerpán dle zásad hospodaření s prostředky FKSP. Fond byl tvořen ve výši 207.243 ,- Kč (2 % z HM a náhrad v době nemoci).

Čerpán byl v celkové výši 183.705,- Kč (74.415,- příspěvek na stravování zaměstnanců, 44.140,- Kč rekreace a tábory, 48.650,- Kč zájezdy, sport, vstupenky na kulturní akce, vánoční posezení zaměstnanců, 4.500,- Kč na masáže a rehabilitace zaměstnanců, 6.000,- Kč jazykové kurzy a v hodnotě 6.000,- věcné dary k životním výročí a přiznání SD).

Fond odměn (411) nebyl čerpán ani tvořen.

Peněžní fondy byly kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl u FKSP vznikl v souvislosti s proúčtováním zákon. přídělu 12/2018 - bude naplněno a kryto v měsíci lednu 2019.

Rozdíl u RF z ostatních titulů vznikl v souvislosti s úhradou faktury č. 344/2018 až v lednu 2019.

Závěr výroční zprávy

Školní rok jsme zahájili v pondělí 3. září 2018. Pozdravili jsme se společně s žáky i rodiči, zazpívali si a popřáli si vzájemně úspěšný a spokojený školní rok 2018/2019.

V měsíci září 2018 se vybraní žáci, jako již po několikáté, zúčastnili Olympiády speciálních škol v Uherském Hradišti a vrátili se s medailemi.

Hned na začátku školního roku uspořádaly pracovnice našeho SPC vzdělávací semináře pro asistenty pedagoga, učitele MŠ či ZŠ.

Začátek podzimu je pro naši ŠD zahájením mnoha zajímavých akcí např. Drakiády, dýňových slavností a podzimních slavností.

V tomto školním roce jsme také zkusili pozvat rodiče našich žáků na tzv. Relaxace pro rodiče. Tato nová nabídka měla u rodičů kladnou odezvu. Nabídli jsme také relaxace pro zaměstnance naší školy formou muzikoterapie, kterou několikrát uspořádala naše odborně proškolená kolegyně.

V předvánočním čase vítala rodiče a návštěvníky školy krásná vánoční výzdoba, proběhly tradiční vánoční posezení v jednotlivých třídách. Všichni zaměstnanci školy se také setkali na společné vánoční večeři u Dvou Slunečnic.

V novém roce 2019 nás čekalo také plno zajímavých akcí nejen ve školní družině (Tři králové, dopravní výchova s panem Patíkem či Masopust).

V březnu jsme se také zúčastnili Zimní olympiády speciálních škol na Trojáku.

V dubnu jsme uspořádali pro širokou veřejnost Den otevřených dveří s velikonoční tematikou. Škola byla krásně vyzdobena, pro návštěvníky školy byl připraven dvakrát během dne hudební program.

Květen byl plný krásných akcí, ať již oslava ke Dni matek či velký zážitek na dopravním hřišti v Malenovicích. V tomto měsíci se také tradičně zúčastňujeme přehlídky zájmové umělecké činnosti ve Smolině.

Hlavní akcí ale zůstává Florbalový turnaj speciální škol, který naše škola už po osmé pořádala. Žáci bojovali o krásný pohár a plno dárků v sokolovně v Prštném. Naši bojovníci obsadili krásné 2.místo.

Konec školního roku provází již po několikáté návštěva fotbalistů z Fastavu Zlín na naší zahradě. Děti se na ně vždy moc těší, stejně tak na zpívání s panem Hradilem. Největší událostí bývá ale návštěva našich kamarádů hasičů Zlínského kraje, při které nám předvedou a nechají nahlédnout do jejich speciálních hasičských vozů, přinesou nám dárky a hlavně vyhlásí vítěze tradiční výtvarné soutěže.

Nebylo překvapením, že si naši žáci odnesli ocenění v okresním, krajském i celorepublikovém kole.

Akcí, kterých se zúčastňujeme každý školní rok či je sami pořádáme je daleko víc, toto byl přehled těch nejzajímavějších. Nechybí také zajímavé školní výlety na ukončení školního roku.

Během školního roku za námi chodili také pejsci v rámci canisterapie. Koupili jsme jim granule z našeho zapsaného spolku HOPÍK, z kterého také hradíme dopravu žáků na různé akce, adventní kalendáře apod.

Během celého školního roku probíhali u nás odborné praxe studentek středních a vysokých škol, všichni naši pracovníci včetně SPC se průběžně vzdělávali na odborných seminářích.

Pokračovala také spolupráce s jinými školami (MŠ Dětská, Speciální škola Lazy, SPŠ, Universitou T. Bati atd.).

Vzájemně jsme se navštěvovali, vyměňovali si zkušenosti. Spolupráce s rodiči našich žáků byla také velmi dobrá.

Pedagogové ze školy byli zapojeni v projektu CKP (Centrum kolegiální podpory), v projektu MAP a KAP, speciální pedagogové z SPC v projektu KIPR (Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj).

Všichni žáci se opět zapojili do projektu „Recyklohraní“ a sbírání víček pro naši bývalou žačku.

V závěru školního roku jsme se zapojili také do projektu EU Šablony II. Chceme se co nejvíce vzdělávat, umožnit našim žákům pracovat na nových tabletech, nasbírat nové zkušenosti návštěvou v jiných zařízeních podobného typu.

Prožili jsme celkem úspěšný, příjemný další školní rok. Nedaří se nám získávat sponzorské dary na vylepšení našeho prostředí, chtěli bychom také zlepšit a inovovat prostředí školní zahrady. Právě proto jsme se nechali zapojit do projektu MAP, kde bychom chtěli z peněz EU vylepšit prostředí školy a školní zahrady. Jestli se ale naše požadavky a přání budou realizovat zatím nevíme.

Budeme to ale zkoušet dál, hledat i jiné cesty.

Datum zpracování zprávy: 10.10.2019

Datum projednání na školské radě: 15.10.2019

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 15.10.2019

PaedDr. Věra Dernie

ředitelka školy

FOTOGALERIE



Účast vybraných žáků na krajské Olympiádě speciálních škol v Uherském Hradišti



Divadelní představení O pejskovi a kočičce – Divadlo pro děti Řád červených nosů



Dýňové slavnosti ve školní družině



Lampionový průvod



Návštěva tělocvičny TJ Sokol Zlín Prštné



Mikulášská nadílka



Vánoční posezení s rodiči na třídách



Tři králové ve škole



Zimní olympiáda speciálních škol Zlínského kraje Troják 2019



Divadlo pana Taraby



Den otevřených dveří



Přehlídka zájmové umělecké činnosti ve Smolině



Dopravní výchova s krajským koordinátorem BESIP – panem Patíkem



Slavíme Masopust



8. ročník florbalového turnaje speciálních škol pořádaný naší školou (Sokolovna Prštňe)



Knihovna F. Bartoše – Cesta kolem světa



Sportáček



Vyhlášení výtvarné soutěže, Hasiči Zlín



Dopravní hřiště Malenovice



Školní výlet do Vizovic