

Základní škola Zlín, Středová

Středová 4694

PSČ 760 05

Tel. 577 142 747

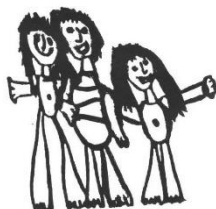
e-mail: *skola@skola-spc.cz*

Č.j.: ZŠ-STR/0671/2016

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRAKTICKÉ A ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ ZLÍN

Školní rok 2015 / 2016



Zpracoval: PaedDr. Věra Dernie
ředitelka školy

.....
razítko

.....
podpis ředitelky školy

Charakteristika školského zařízení

- Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:
Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín
Středová 4694
760 05 Zlín
Odloučené pracoviště: Rehabilitační stacionář
Žlebová 1590
760 01 Zlín
- Zřizovatel, adresa zřizovatele:
Krajský úřad Zlínského kraje
Odbor školství, mládeže a sportu
Tř. T. Bati 3792
762 69 Zlín
- Jméno ředitele školy, statutární zástupce ředitele:
Ředitelka: PaedDr. Věra Dornie
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Bašťová
- Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace:
Telefon škola: 577 142 747
Mobil ředitelka školy: 604 122 257
Telefon SPC: 577 241 256
e-mail škola: skola@skola-spc.cz
e-mail SPC: spc@skola-spc.cz
webové stránky školy: www.skola-spc.cz

Kontaktní osoby: PaedDr. Věra Dornie (ředitelka)
Mgr. Eva Bašťová (zástupkyně ředitelky)
Mgr. Michaela Cablíková (vedoucí SPC)
- Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti:
Škola byla založena 1.9.1991 jako soukromá škola Společnosti dobré vůle ARGO.
Od 1.1.1992 přešla pod správu ŠÚ Zlín jako státní škola.
Od 1.4.2001 se stala škola příspěvkovou organizací Zlínského kraje, dodatkem č.2 ve
zřizovací listině ze dne 12.9.2001 se změnil název školy:
Speciální školy pro žáky s více vadami, Zlín, Středová 4694, 760 05 Zlín.
S účinností od 1. 9. 2005 byl změněn název školy na: Základní škola praktická a Základní škola
speciální Zlín (Rozhodnutí, č. j. 22954/2006).

- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Škola sdružuje:

- ZŠ praktickou s kapacitou 22 žáků
- ZŠ speciální s kapacitou 41 žáků
- Školní družinu s kapacitou 36 žáků
- Speciálně pedagogické centrum, jehož kapacita se neuvádí

- Součásti školy a jejich výkony v daném období – viz tabulka:

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu/ /skupinu		Přepočtený počet ped.prac. (prac. ŠJ)		Počet žáků na ped. prac. (přepočtený)	
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
Školní rok										
Spec. MŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MŠ při nem.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ při nem.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ praktická	2	2	13	13	6,5	6,5	4,6	4,7	2,8	2,77
Příp.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	4	4	24	25	6	6,25	9,102	9,002	2,6	2,78
Praktická š.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠD/ŠK	3	3	32	31	10,7	10,3	2,5	2,4	12,8	12,9
Internát	x	x	-	-	x	x	-	-	-	-
ŠJ	x	x	-	-	x	x	-	-	X	X

* úvazky přepočítány bez ředitelky a zástupkyně ředitelky

- Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.

Členem ŠR za pedagogické pracovníky a předsedkyní ŠR byla do 16.8.2013 PaedDr. Jitka Běhalová, od 7.10.2013 byla jmenována předsedkyní ŠR Mgr. Eva Baštová.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla 2 zasedání ŠR. Na 20. zasedání ŠR dne 14. 10. 2015 byla schválena výroční zpráva o činnosti školy a projednán návrh rozpočtu na rok 2016.

Na 21.zasedání ŠR dne 14.6.2016 byli všichni členové ŠR seznámeni s průběhem školního roku 2015/2016, byl projednán rozpočet na rok 2016, byla řešena aktuální problematika školy a členové byli informováni o získávání sponzorských darů.

Jednání ŠR se vždy účastnila ředitelka školy PaedDr. Věra Dernie, předsedkyně ŠR Mgr. Eva Baštová, za zákonné zástupce žáků paní Ilona Kovářová a za zřizovatele Mgr. Jana Kapalková.

- Občanské sdružení HOPÍK, které bylo založeno před několika lety , bylo na konci roku 2015 podle nové legislativy změněno na zapsaný spolek s novým názvem HOPÍK Zlín, z.s.
Ve školním roce 2015/2016 byly žákům z financí spolku pořízeny vánoční balíčky, byla uhrazena doprava HANDICAPEM na dopravní hřiště a zaplatili jsme krmivo pro pejsky, kteří nás navštěvovali v rámci canisterapie.
Kromě stálých příspěvků členů spolku, se pokusíme najít i další finanční zdroje, abychom mohli obohatit zájmovou činnost a netradiční aktivity žáků naší školy.



Podzimní slavnosti



Akademie SPMP v Uherském Hradišti

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	Č.j.MŠMT	školní rok 2015/2016	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	-	-	-
Praktická škola	-	-	-
ZŠ praktická	ŠVP- „Cesta za poznáním“	2	13
ZŠ speciální	ŠVP- „Svět je malá škola“	4	25

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2015/2016 jsme pokračovali v nových metodách výuky dětí s autismem, v rámci výtvarné výchovy jsme aplikovali metody arteterapie, v našem „Snoezelenu“ byly dětem poskytovány opět speciální masáže, bazální stimulace. Ve 2.pololetí byla každý 2.týden canisterapie. V rámci kroužku jsme zavedli nově muzikoterapii.

Žáci s poruchami jemné motoriky používali jako náhradní komunikaci psaní na PC. Během celého školního roku nabízela škola tradičně širokou nabídku zájmových kroužků:

- kroužek práce na PC
- hudební kroužek
- kroužek divadelní
- kroužek pohybový
- keramický kroužek
- ergoterapeutické techniky
- muzikoterapie

Žáci Praktické školy se vyučovali podle ŠVP s názvem „Cesta za poznáním“.

Žáci Speciální školy se vyučovali podle ŠVP s názvem „Svět je malá škola“.

- Kurzy k doplnění základního vzdělání poskytované ZŠ praktickou nebo ZŠ speciální při naší škole zřízeny nebyly.



Ukázka dravců na školní zahradě



Návštěva knihovny Jižní Svahy

Obsahové zaměření

Speciálně pedagogické centrum (SPC) při Základní škole Zlín, Středová poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním zařazeným v běžných školách a školských zařízeních, dále pak žákům se zdravotním postižením a znevýhodněním ve školách, třídách, odděleních nebo studijních skupinách s upravenými vzdělávacími programy, žákům se zdravotním postižením v základních školách speciálních a dětem s hlubokým mentálním postižením. SPC vykonává svou činnost ambulantně na pracovištích centra ve Zlíně a Uherském Hradišti a formou výjezdů.

Činnost speciálně pedagogických center (a dalších školských poradenských zařízení) upravuje zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Speciálně pedagogické centrum zabezpečuje speciálně pedagogickou, psychologickou a další potřebnou péči klientům se zdravotním postižením (souběžným postižením více vadami, tělesným postižením, poruchami autistického spektra, zdravotním znevýhodněním) a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu pedagogické a sociální integrace ve spolupráci s rodinou, školami, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odborníky (lékaři, klinickými psychology apod.).

Personální zabezpečení

Odborný tým SPC tvoří speciální pedagogové, psycholog a sociální pracovník.

Počet pracovníků k 31. 8. 2016

	Počet pracovníků	Přepočteno na úvazky
Speciální pedagogové	7*	5,8
Psycholog	1	1,0
Sociální pracovnice	1	0,5
Celkem	8	7,3

*1 speciální pedagog (logoped) je současně psychologem SPC

*1 speciální pedagog je současně vedoucí SPC

Mgr. Petra Slováková, speciální pedagog SPC, vykonává činnost **krajského koordinátora péče o děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra pro Zlínský kraj**. Krajský koordinátor zajišťuje systémovou pomoc v kraji s cílem zajistit kvalitní, specializované, odborné, státem garantované a dostupné poradenské služby pro osoby s PAS (poruchou autistického spektra), jejich rodiny a pedagogy.

Náplní práce krajského koordinátora je:

- speciálně pedagogická diagnostika dětí, žáků a studentů s PAS ve věku od 3 do 26 let

- školní poradenské služby pro pedagogy, asistenty pedagogů a vychovatele dětí a mladistvých s pervazivní vývojovou poruchou v otázkách výchovných a vzdělávacích strategií, individuálních a skupinových integrací, tvorby IVP (individuálních vzdělávacích plánů)
- poradenské služby pro rodiče/zákonné zástupce dětí s autismem
- přímé speciálně pedagogické intervenční a poradenské služby ve vzdělávacích zařízeních
- přednáškové kurzy a semináře pro rodiče, pedagogické pracovníky a další zájemce o práci s dětmi a mládeží s touto diagnózou.

Materiální vybavení: využíváme prostory Základní školy Zlín, Středová, k dispozici je sklad kompenzačních pomůcek. Součástí jedné pracovny je i seminární místnost, vybavená prezentační technikou. Tuto místnost využíváme pro pořádání seminářů, pracovních setkání a také pro individuální i skupinové činnosti s klienty. Plně je vybavena pracovna speciálního pedagoga v Uherském Hradišti v ZŠ Větrná. K výjezdům ke klientům, do škol apod. využíváme služební auto.

Oblast působnosti: Zlínský kraj: bývalé okresy Zlín a Uherské Hradiště

Pravidelné aktivity SPC

- Psychologická a speciálně pedagogická diagnostika
- Poradenské, konzultační, terapeutické a metodické činnosti pro klienty, jejich rodiče (nebo osoby odpovědné za výchovu) a pro pedagogické pracovníky
- Sociálně právní poradenství
- Participace při přípravě a zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) u dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením integrovaných do běžných typů škol a stimulačních programů u klientů s těžkým a kombinovaným postižením
- Psychologická intervence, rodinná terapie
- Poradenství k volbě vzdělávací cesty (kariérové poradenství)
- Zpracování odborných podkladů a posudků pro potřeby správních rozhodnutí o zařazení do systému vzdělávání a pro potřeby dalších správních řízení (např. pro účely posudkové komise v resortu MPSV), vydávání posudků pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro klienty se zdravotním postižením
- Individuální a skupinové nácviky sociálních dovedností pro děti s poruchami autistického spektra
- Rodičovské skupiny
- Nácvik alternativní komunikace metodou VOKS (Výměnný obrázkový komunikační systém) pro děti s autismem nebo děti s výraznými obtížemi ve verbální komunikaci
- Rozvoj psychomotorického vývoje dětí s těžkým a kombinovaným zdravotním postižením stimulační metodou Portage
- Rozvoj oslabených oblastí u dětí předškolního věku (grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky, matematických dovedností, prostorové orientace...) – individuální přímá práce s dítětem, metodické vedení rodičů
- Bazální stimulace
- Logopedická péče a orofaciální stimulace
- Metodika strukturovaného učení
- Zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a institucemi
- Zapůjčování odborné literatury, kompenzačních a didaktických pomůcek

Forma spolupráce s pedagogy

- Odborné konzultace s pedagogickými pracovníky v terénu (MŠ, MŠ speciální, ZŠ, ZŠ praktická a ZŠ speciální, SŠ, VOŠ, stacionáře, atd.) nebo ambulantně v SPC.
- Tvorba podpůrných opatření realizovaných při vzdělávání žáka, které jsou nutné pro úspěšné zvládnutí školní docházky.
- Informační a poradenské služby při individuální integraci dítěte, vytváření doporučení asistenta pedagoga, stanovení míry podpory, doporučení konkrétních kompenzačních pomůcek.
- Metodická činnost pro pedagogické pracovníky (například podpora při tvorbě individuálně vzdělávacího plánu, využití metodiky strukturovaného učení při výuce, úpravy v organizaci vzdělávání, úprava prostředí, využívání speciálních vyučovacích pomůcek, atd.).
- Speciálně pedagogické centrum pravidelně nabízí ředitelům a pedagogům běžných i speciálních MŠ a ZŠ možnost odborných přednášek, seminářů a pracovních setkání.

Spolupráce se Základní školou Zlín, Středová (do 31. 8. 2016 Základní školou praktickou a Základní školou speciální Zlín)

- *logopedická péče* - speciální pedagog SPC poskytoval pravidelnou logopedickou péči převážně žákům školy, jednalo se o vysoce odbornou stimulaci ve všech oblastech rozvoje řeči, např. orofaciální stimulaci, rozvoj slovní zásoby, včetně konzultací s rodiči.
- *rozvoj funkční komunikace pomocí Výměnného obrázkového komunikačního systému (VOKS)* - nácvik funkční komunikace prostřednictvím metodiky VOKS probíhal pod odborným vedením v SPC a ve školním prostředí. Proškolený pracovník vedl rodiče při výrobě komunikační knihy, zaučoval v práci s komunikační knihou, metodicky vedl v nácviku komunikace pedagogické pracovníky školy.
- *odborné konzultace a vzdělávání pedagogů*
- *vedení pedagogických pracovníků a podpora při vytváření individuálních vzdělávacích plánů*

Spolupráce s jinými institucemi

Spolupracujeme se školami ve Zlínském kraji, s Rehabilitačním stacionářem na Nivách ve Zlíně, Dětským centrem Burešov, Diakonie Cesta Uherské Hradiště, DZP v Kunovicích a Medlovicích, OSSZ ve Zlíně, s dalšími školskými poradenskými zařízeními ve Zlínském kraji (KPPP, SPC, SVP), s Educo Zlín.

Jsme členy Asociace pracovníků Speciálně pedagogických center (AP SPC).

Zapojení do projektů

- ICT jako nástroj inovace výuky, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0040
- Zapojili jsme se do rozšíření výstupů projektu „Diagnosticke-intervenční nástroje jako prevence školní neúspěšnosti a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ po celé ČR. Práci na projektu ukončila PPP Brno v únoru 2015 v rámci Jihomoravského kraje. Aby bylo možné tyto nástroje využívat celorepublikově, bylo nutné vytvořit normy pro všechny kraje. Cílem je vznik diagnosticko-intervenčního programu, který tvoří pedagogickou diagnostiku, diagnostiku pro školská poradenská zařízení a metodiky podpůrných a intervenčních postupů pro individuální i

skupinovou práci se žáky. 4 speciální pedagogové SPC Zlín se podíleli na podzim 2015 na sběru dat – podklad pro standardizaci testů.

- V období od 1. 9. 2015 do 30. 6. 2016 se účastnila Mgr. Petra Slováková školení poradenských pracovníků v NÚV ke vzdělávání k §16, novely školského zákona a změn s tím souvisejících. Toto vzdělávání zahrnuje proškolení psychologů a speciálních pedagogů ve školských poradenských zařízeních ze všech krajů ČR.

Aktivity centra ve školním roce 2015/2016

Metodická setkání pedagogických pracovníků na téma

- Práce s integrovaným dítětem v MŠ – 20. 10. 2015
- Práce s integrovaným dítětem/žákem ve škole – 20. 4. 2016

Semináře pro pedagogické pracovníky

- Individuální vzdělávací plán – 8 seminářů v září 2015
- Práce s dítětem / žákem s tělesným postižením v MŠ, ZŠ – 21. 6. 2016
- Práce se žákem s poruchou autistického spektra v ZŠ (SŠ) – 13. 6. 2016
- Práce s dítětem s poruchou autistického spektra v MŠ – 22. 6. 2016

Rodičovské skupiny

- svépomocné skupinky rodičů dětí se zdravotním postižením nebo znevýhodněním
- na pravidelných setkáních si mohli rodiče sdělovat své zkušenosti, osvědčené metody a postupy při výchově svých dětí, témata k diskusi vyplývaly z potřeb účastníků, s cílem podpořit a posílit rodiče při výchově dítěte s handicapem
- součástí setkávání byly také relaxační techniky
- setkání se realizovaly cca 1x za měsíc v době od 15:30 do 16:30 hodin
- lektoři: PhDr. Mgr. Zuzana Vaculíková, Mgr. Petra Slováková

Individuální konzultace a terapie

- logopedická intervence
- psychologická intervence (prvky rodinné terapie)
- individuální předškolní příprava dětí s různým typem postižení před nástupem do ZŠ
- individuální nácviky sociálních a komunikačních dovedností
- rozvoj funkční komunikace metodou VOKS
- rozvoj dovedností metodou Portage
- bazální stimulace



Den otevřených dveří



Vánoční pásmo v o.s. Hvězda

Evaluace MPP za školní rok 2015/2016

V naší škole se nevyskytují rizika v podobě drogové závislosti, kouření či záškoláctví, nejsou zde ani jiné závažnější problémy v oblasti sociálně patologických jevů. Žáci naší školy mají velmi specifické potřeby a také specifické problémy. Potýkáme se především s problematikou „problémového chování“ u žáků s PAS.

Zaměřujeme se na vytváření bezpečného a klidného prostředí, režimová opatření, na oblast komunikace, porozumění sociálním situacím, nácvik sociálních dovedností, porozumění okolnímu světu. V neposlední řadě jde o kvalitní náplň volného času.

Oblasti, na které byl MPP soustředěn, jsou prevence nežádoucích projevů chování snížením rizikových faktorů a posilování žádoucího chování kvalitním trávením volného času, posilováním přátelských vztahů a integrací do společnosti.

Program byl zaměřen na tři cílové složky: žáky, pedagogy a rodiče žáků školy.

Naším cílem v tomto školním roce bylo kvalitní využití volného času, zajímavá a pestrá nabídka různých činností a zaměstnání, udržování přátelských vztahů se speciálními školami navázané v předchozích letech a záměrné a cílené setkávání se zdravými vrstevníky.

V průběhu celého školního roku proběhly v naší škole i mimo ni tyto společenské, kulturní i sportovní akce:

ZÁŘÍ:

- „Loučení s prázdninami“ (ukázka karate, opékání špekáčků, akce ŠD)
- Účast vybraných žáků na 6. krajské olympiádě speciálních škol v Uherském Hradišti
- Světová den čokolády
- Ukázka dravců na školní zahradě

ŘÍJEN:

- Den pošty
- Den bílé hole
- Den stromů
- Návštěva knihovny Jižní Svahy (pohádky a strašidylka)



Tři králové



Dopravní výchova

- Podzimní slavnosti na třídách
- Halloween

LISTOPAD:

- Divadelní představení Malá čarodějnice (Malí scéna Zlín)
- Anglická čajovna

PROSINEC:

- Mikulášská nadílka
- Hudební program - Čarovné vánoce (Mgr. Petr Drkula, Ph.D., pedagog a hudební teoretik)
- Akademie v Uherském Hradišti
- Den otevřených dveří
- Divadelní představení (předplatné nejmladšího diváka)
- Vánoční posezení s rodiči ve třídách
- Vystoupení dětí v o.s. Hvězda Zlín
- Vánoce ve škole

LEDEN:

- Svátek Tří králů
- Divadelní představení O červené Karkulce (předplatné nejmladšího diváka)
- Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb
- Canisterapie
- Dopravní výchova
- Diskotéka, Pohádky od Lenky (divadelní představení)

ÚNOR:

- Canisterapie
- Karneval
- Výchovní koncert: Orchester vypravuje pohádku, S. Prokofjev – Péťa a vlk, M. Ravel – Má matka husa

BŘEZEN:

- Návštěva Krajské knihovny F. Bartoše, Zlín
- Divadelní představení Plaváček (představení nejmladšího diváka)

- Očistný týden v ŠD
- Canisterapie
- Pohádkové radování, zpívání a tancování (SŠ pedagogická a sociální Zlín)
- Slavíme Velikonoce
- Plavecké závody

DUBEN:

- Světový den dětské knihy
- Canisterapie
- Divadelní představení O chytré princezně (pan Taraba)
- Beseda o myslivosti v rámci Dne Země

KVĚTEN:

- Dopravní hřiště (Malenovice)
- Zahradní slavnosti (25. výročí založení školy a oslava Dne maminek)
- Návštěva Knihovny F. Bartoše Zlín, povídání o zdraví
- Světový den koktejlů
- Canisterapie
- Turnaj speciálních škol ve florbalu
- Doprovodný program filmového festivalu ve Zlíně

ČERVEN:

- Zábavné dopoledne na školní zahradě (Den dětí)
- Školní výlet (Razula – Velké Karlovice)
- Ukázka hasičské techniky a vyhlášení výtvarné soutěže
- Vlet do Olomouce
- Canisterapie
- Sportáček
- Návštěva ze ZŠ Kašava
- Baťův Zlín
- Posezení ve Slunečnici
- Výlet do Vizovic
- Loučení se školním rokem

V naší škole byla náplň volného času organizována formou zájmových kroužků. V tomto školním roce to byly kroužky: pohybový (taneční), hudební, předplatné nejmladšího diváka, keramický, ergoterapeutické techniky a kroužek PC. V průběhu celého školního roku probíhala pravidelně muzikoterapie a canisterapie.

Zajímavé a nápadité akce naší školní družiny naplňovaly kvalitně volný čas dětí. Byla to například akce: Loučení s prázdninami, Den stromů, Halloween, Očistný týden, Anglická čajovna a spousta dalších báječných aktivit.

Širokou veřejnost jsme chtěli oslovit Dnem otevřených dveří, který se uskutečnil v prosinci. Se svým krásným vystoupením se předvedl hudební kroužek, který sklídl velký potlesk všech zúčastněných.

Naše škola také v letošním školním roce uskutečnila velkou ZAHRADNÍ SLAVNOST spojenou s oslavou DNE MATEK, která se konala v květnu na školní zahradě. O vystoupení se postaral náš hudební a pohybový kroužek, o zábavu se staral pan Taraba. Panovala příjemná atmosféra a docházelo k utužování vzájemných vztahů.

Pedagogové naší školy absolvovali v průběhu roku různé kurzy a semináře. Jedna kolegyně absolvovala kurz a seminář o Bazální stimulaci, další se zúčastnila vzdělávací akce Čertovské dovádění – Vánoční hudební nadílka pod vedením Prof. PhDr. Evy Janečkové, CSc.

Problémové chování žáků, které se vyskytlo v průběhu školního roku, jsme řešili ihned s ředitelkou školy, rodiči, psychologem SPC i s kolektivem třídy. V rámci třídy jsme učinili výchovná opatření, absolvovali konzultace s psychologem.

Drobné problémové chování pedagogové řešili na pedagogických poradách, v rámci schůzek metodického sdružení i v každodenní vzájemné komunikaci. Spolupracovali s vedením školy, rodiči i pracovníky SPC. Problémy byly řešeny prostřednictvím třídních učitelů.

V tomto školním roce jsme opět zažili mnoho různých a zajímavých akcí, které byly „ušity na míru“ našim dětem. Něco z toho všeho, co naši žáci za tento školní rok prožili, bylo opět publikováno v tisku.



Myslivecký kroužek Lutonina



Zahradní slavnost

Údaje o pracovních školy

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2014/2015		Školní rok 2015/2016	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	27	23,45	27	23,45
Externí pracovníci	-	-	-	-

- započítání pracovní školy i SPC

Další údaje o pedagogických pracovních ve školním roce 2015/2016:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Zástupkyně ředitelky	1,0	VŠ – spec.ped.	32
2	Asistentka pedagoga	0,6	SŠ – 2 letá	20
3	Ředitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	39
4	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	8
5	Vychovatelka, asistentka	1,0	VŠ – spec.ped. Bc.	27
6	Vychovatelka, asistentka	1,0	SŠ - maturita	17
7	Vychovatelka, asistentka	0,75	VŠ – spec.ped. Bc.	32
8	Učitel	1,0	VŠ – spec.ped.	9
9	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	2
10	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ - maturita	15
11	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ - maturita	8
12	Vychovatelka	0,5	VŠ – pg.poradenství – Bc.	16
13	Asistentka	0,6	SŠ, doplňkové pedagog.studium	36

14	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	20
15	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	23
16	učitelka	1,0	VŠ – spec.ped., Mgr.	15
17	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ - maturita.	21
18	Asistentka pedag.	0,5	SŠ - maturita	8
19	Asistentka pedag.	1,0	SŠ – výuční list	11
20	Asistentka pedag., vychov.	0,7	VŠ - pedagogika	11
* 21	Spec. pedagog	0,8	VŠ – spec. ped.	27
* 22	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	13
* 23	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	18
* 24	Psycholog	1,0	VŠ – psychologie	10
* 25	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	16
* 26	Spec.pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	12
* 27	Spec.pedagog	0,5	VŠ – spec.ped.	27
* 28	Spec.pedagog	0,2	VŠ – spec.ped.	10

* pracovníci SPC

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů :

	Školní rok 2014/2015	Školní rok 2015/2016
Požadované vzdělání v %	100%	100 %

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

Datum	Vzdělávací akce	Počet účastn.
Pedagog. činnost		
11/2015	NÚIV Praha – Diagnostika lehkého mentálního postižení	1
12/2015	NÚIV Praha – Podpora zapojení žáků s PAS	1
9/2015 – 6/2016	Brána jazyků otevřená – Anglický jazyk	1
12/2015	APLA Praha – kurz Práce s úzkostí	1
2/2016	Asociace konceptu Snoezelen - Snoezelen	1
2/2016	Vzdělávací agentura Blechová – kurz Školní družina	1
3/2016	CURATIO - kurz Bazální stimulace	1
3/2016	Seminář Tóny jara, Kroměříž	2
4/2016	NÍDV Praha – „Začínající pracovník PPP“	1
4/2016	DYS Centrum – „Diagnostické nástroje“	4
5/2016	Mgr. J.Blechová – „Polytechnický výchova“	1
11/2015	TANDEM – „Vánoční hudební nadílka“, Zlín	1
	CELKEM 21.070,- Kč	
Nepedagog. činnost		
11/2015	Comenius Agency – Novela školského zákona	1
3/2016	Mgr. Š.Nešporová – Právní předpisy ve školství	1
4/2016	NÚDV – Motivace zaměstn. a vedení pohovorů	1
2/2016	Agentura KPS – aktuality v účetnictví	1
6/2016	Mgr. Š.Nešporová – Datové schránky	1
8/2016	Vzděl.ag.Blechová – Spisová služba	2
	CELKEM 6.798,- Kč	

	Bezplatné semináře, účasti na konferencích	
9/2015	Projekt „ICT jako nástroj inovace výuky“ Olomouc	1
10/2015	PPP Brno - Závěrečná administrátorů	3
11/2015	MŠMT Praha – jednání vedoucích SPC	1
11/2015	Sněm AP SPC, Olomouc	5
11/2015	NÚV Praha – pracovní setkání koordinátorů SPC (žáci s PAS)	1
12/2015	Porada ředitelů Otrokovice	1
12/2015	KPPP Zlín	1
1/2016	MŠMT Praha – setkání vedoucích SPC	1
2/2016	– ” –	1
3/2016	Setkání ředitelů škola s ministr. školství, Olomouc	1
4/2016	Setkání pracovníků SPC, právní minimum Praha	1
4/2016	DYS centrum Praha – ACFS zaškolení a užívání diagn.nástroje (Zlín, Lazy)	4
5/2016	Porada ředitelů Otrokovice	1
5/2016	MŠMT Praha – jednání vedoucích SPC	1
5/2016	NIDV – Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP	2
6/2016	MŠMT, Bať.institut – Společné vzdělávání a OP VVV	1
6/2016	MŠMT Praha – metodické setkání prac. SPC	1
6/2016	Zabezpečení sítí a IT, Zlín	1

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků – další vzdělávání v oblasti výpočetní techniky, využívání nabídek Pedag. centra, IPPP a MŠMT.

Nepedagogičtí pracovníci :

	Školní rok 2014/2015		Školní rok 2015/2016	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4*	3,25	4 *	3,25
Externí pracovníci	--	--	--	--

*Započtení pracovníci SPC.

Údaje o žácích

Počet zařazených žáků pro školní rok 2015/2016:

	Přípr.st..	ZŠ	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	PrŠ
zařazení do 1.roč.	0	--	1	3	--
zařaz.do jiného roč.	--	--	0	--	--

Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2015/2016:

OU a PrŠ		jiné SŠ ^x	
Přihlášeno	přijato	přihlášeno	Přijato
5	5	-	-

x ... uveďte jaké

Skladba žáků (žák se uvádí jen jednou)

Druh zdravotního postižení	počet žáků
mentální postižení	-
tělesné postižení	-
zrakové postižení	-
sluchové postižení	-
vady řeči	-
kombinované vady	38
autismus	-
vývojové poruchy*	-
ostatní**	-

*neplatí pro ZŠ prakt., ZŠ spec., PrŠ, příp.st.

** platí pro školy při nemocnicích, léčebnách (tzn.speciální základní školy)

Údaje o integrovaných žácích

(žáci integrovaní ve třídách)

druh zdravotního postižení	ročník	počet žáků
mentální postižení	-	-
tělesné postižení	-	-
zrakové postižení	-	-
sluchové postižení	-	-
vady řeči	-	-
kombinované vady	-	-
autismus	-	-
vývojové poruchy*	-	-

*neplatí pro ZŠ prakt., ZŠ spec., PrŠ, příp.st.

Další aktivity

- Zapojení školy do rozvojových programů, projektů nebo grantů:

Ve školním roce 2015/2016 pokračovalo zapojení školy, tedy našeho SPC do projektu „Diagnosticko-intervenční nástroje jako prevence školní neúspěšnosti a podpora žáků se speciálními potřebami“. Kolegyně z SPC se zapojili do rozšíření výstupů projektu.

V době od 1.9.2014 do 30.9.2015 byla škola zapojena do projektu „ICT jako nástroj inovace výuky“, reg.č. CZ.1.07/1.3.00/51.0040 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Do projektu bylo aktivně zapojeno 20 pedagogických zaměstnanců školy. Cílem projektu bylo zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků při integraci informačních a komunikačních technologií do výuky.

- Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:

- vzdělávání pracovníků: VOKS, legislativa, jazykové vzdělávání, o autismu, prevence patologických jevů apod.
- vylepšování prostředí školy (výroba dekorací, výzdoba školy)
- studium muzikoterapie a její realizace s žáky
- vedení několika zájmových kroužků (PC kroužek, pohybový, keramický, hudební, ergoterapeutické techniky atd.)
- členství ve spolku HOPÍK Zlín
- spolupráce a účast na aktivitách spolku „HANDICAP“ a dalších partnerů
- uspořádání Dne otevřených dveří
- uspořádání Zahradní slavnosti pro rodiče a přátele našich žáků, bývalých žáků
- pořádání odborných seminářů v SPC pro rodiče a pedagogy
- zajišťování sponzorských darů pro školu a SPC
- webové stránky školy, vedení školní kroniky
- realizace programů pro stávající partnery v rámci spolupráce, navazování nových kontaktů.

- Významné mimoškolní aktivity žáků, účast v soutěžích apod.

- V soutěži pro zrakově postižené děti „Radost tvořit“ dostala hlavní cenu v 3.kategorii Ivana Šuráňová. Byl to velký úspěch v mezinárodní výtvarné soutěži ve výtvarném projevu zrakově postižených dětí, která se uskutečnila v rámci 56.Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež.
- Požární ochrana očima dětí 2016 (Okresní sdružení hasičů Zlín) – v okresním kole 1. místo Daniel Sedláček, 2.místo Martina Homolková, 3.místo Andrea Mechlová. V krajském kole 2.místo Daniel Sedláček.

V září se naši žáci opět zúčastnili Speciální olympiády v Uherském Hradišti, kde získali mnoho medailí a diplomů ve sportovních disciplínách.

- Spolupráce školy a dalších subjektů:

- spolupráce se Základní školou praktickou a Základní školou speciální v Kroměříži



Spolupráce s hasičským sborem ZK, vyhlášení výtvarné soutěže



- spolupráce s knihovnou F.Bartoše ve Zlíně (účast na besedách) a s Městským divadlem Zlín
 - spolupráce s obč.sdružením „HANDICAP (?)“ - doprava žáků, pobyty pro děti, Naděje Zlín („U VČELKY“), „Slunečnice“
 - spolupráce se Základní školou speciální Lazy Zlín, ZŠ a MŠ speciální v Uherském Hradišti, MŠ Dětská Zlín, Speciální MŠ pro zrakově postižené Zlín, SPC pro sluchově postižené, ZŠ praktickou ul. Mostní Zlín
 - spolupráce s Hasičským záchranným sborem ZK
 - spolupráce se Střední zdravotní školou Zlín, Univerzitou TB ve Zlíně, UP Olomouc, Církevní střední odborná škola Bojkovice, SŠ pedagogická a sociální Zlín – JS, spolupráce s MŠ Borůvkový kopec Zlín
 - spolupráce s Rehabilitačním stacionářem Nivy ve Zlíně
 - spolupráce s Centrem služeb postiženým Mostní, Zlín
 - spolupráce s Nadějí Otrokovice
 - spolupráce s o.s. Slunečnice, Zlín (vzájemná spolupráce SPC Kroměříž, Lazy, Mostní, Valašské Meziříčí
 - spolupráce s neuroložkou MUDr. Švehlákovou, MUDr. Březinovou
 - spolupráce s Domovem seniorů Lukov a na ul.Zarámí ve Zlíně a DD Hvězda
 - ZŠ Kašava
 - spolupráce s GAC ve Zlatém jablku – pravidelné projekce pro učitele
 - spolupráce s mysliveckým spolkem Lutonina
- Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu :
 - aktivní účast pracovníků školy – spolek „HANDICAP(?)“, členství v AP SPC, HOPÍK Zlín, z.s., členství v Asociaci speciálních pedagogů ASPČR, správní rada Centrum služeb postiženým.



Tradiční florbalový turnaj speciálních škol



Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrol

Provedené kontroly ze strany ČŠI, KÚ a OSSZ za poslední školní rok :

Ve školním roce 2015/2016 proběhla v naší škole 1 kontrola ČŠI, 1 veřejnosprávní kontrola Zlínského kraje-odbor interního auditu a kontroly, 1 kontrola OSSZ :

Datum konání kontroly ČŠI: říjen 2015

Kontroloval: Česká školní inspekce Zlínského inspektorátu

Předmět inspekční činnosti:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcí právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle zákona o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období, kterým je minulý a aktuální školní rok do data inspekční činnosti se zaměřením na kontrolu předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky a na přestup žáků základní školy do jiné základní školy.

Závěr:

Škola při předávání údajů postupovala v souladu s ustanovením § 3 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky, ve znění pozdějších předpisů (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení) v návaznosti na ustanovení § 28 odst. 6 školského zákona.

Nedostatek byl zjištěn pouze v případě přestupu žáka zpět do naší školy z jiné školy. Ředitelka okamžitě vydala chybějící rozhodnutí o přestupu žáka do naší školy.

Datum konání veřejnosprávní kontroly ZK: 2.12.2015 – 18.12.2015

Kontroloval: Krajský úřad Zlínského kraje, odbor interního auditu a kontroly, oddělení kontrolní

Předmět inspekční činnosti: Kontrola hospodaření za rok 2012 až 2014 včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému.

Závěr:

Závažná zjištění ve smyslu ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nebyla zjištěna. Drobné nedostatky organizace ihned odstranila a informovala o tom KÚ odbor interního auditu a kontroly.

Datum konání kontroly OSSZ: 15.6. 2016

Kontroloval: OSSZ, tř.T.Bati 3792, Zlín

Předmět inspekční činnosti: Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění za období 1.3.2014 – 30.4.2016.

Závěr:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky, nebyly uloženy žádné opatření k nápravě.

Základní údaje o hospodaření školy – kalendářní rok 2015

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2015

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
platy – pedagogičtí pracovníci	7 409 781,00	7 488 207,00
ostatní osobní náklady	63 600,00	63 600,00
ONIV přímé	2 800 629,00	2 839 078,00
ONIV provozní	880 000,00	955 000,00
NIV ostatní	0,00	0,00
Celkem	11 154 010,00	11 345 885,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace ze zahraničí	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z investičního fondu:	0,00	0,00

Schválený rozpočet na r. 2015 byl v celkové výši 11 154 010,- Kč

z toho: * mzdové prostředky 7 409 781,- Kč

* OON 63 600,- Kč
 * ONIV přímé 2 800 629,- Kč
 * ONIV provozní 880 000,- Kč

V průběhu roku došlo celkem k 5 úpravám rozpočtu:

1. Úprava rozpočtu 6/2015

ONIV přímé + 11.000,- Kč (UZ 33040 – účelová dotace na vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v r.2015)

• **Úprava rozpočtu 10/2015**

Platy + 41.175,- Kč (UZ 33353 – změna výkonů k 1.9.2015 - zvýšení limitu na platy)

ONIV přímé + 14.411,- Kč (odvody 34% + 1% FKSP - UZ 33353 - změna výkonů k 1.9.2015)

• **Úprava rozpočtu 10/2015**

Provozní ONIV + 45.000,- Kč (navýšení provozní dotace na úhradu licencí EES Microsoft)

• **Úprava rozpočtu 11/2015**

Platy + 37.251,- Kč (UZ 33061 – účelová dotace Zvýšení odměňování pracovníků ve školství, od 1.11.2015)

ONIV přímé + 13.038,- Kč (UZ 33061 – odvody - „ -)

• **Úprava rozpočtu 12/2015**

Provozní ONIV + 30.000,- Kč (navýšení provozní dotace na energie – na tepelnou energii)

Po úpravách činil rozpočet NIV celkem 11.345.885,- Kč.

V tomto roce organizace neobdržela Investiční dotaci.

Zřizovatelem nebyl nařízen odvod z investičního fondu.

Závazné ukazatele byly dodrženy, dotace byly použity na stanovený účel.

Na konci roku nebyla vykázána žádná vratka.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2015 činily Kč **11 822 911,39** Kč a celkové výnosy činily částku **11 822 911,39** Kč

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k rozdílu u položek (významnější částky):

ONIV přímé

K úspoře došlo u těchto položek:

položka 5124 náhrady v době nemoci – čerpání rozpočtu na 41,12% (úspora 35,33 t is. Kč),
uspořené prostředky byly použity na dokrytí nákladů souvisejících s nákupem učebních pomůcek.

K vyššímu čerpání došlo:

položka 502. Platy DPČ - vyšší čerpání o 96,86 % (celkem o 61,6 tis. Kč). Jedná se o mzdu vyplacenou na základě DPČ z vlastních zdrojů – z projektu „ICT jako nástroj inovace výuky“ jehož partnerem jsme byli v období od 10/2014 do 7/2015.

položka 503. Povinné pojistné placené zaměstnavatelem (zdravotní a sociální) – vyšší čerpání rozpočtu o 0,82 % (celkem o 20,9 tis.Kč). Jedná se o odvody soc. a zdrav. pojištění k HM na základě DPČ z vlastních zdrojů – z projektu „ICT jako nástroj inovace výuky“.

položka 5136 knihy, učební pomůcky mimo DDHM – vyšší čerpání o 56,8 % (celkem o 29,64 tis.Kč) – použito z úspor polo 5124.

položka 5137 DDHM – učební pomůcky – vyšší čerpání o 3.135,65 % (celkem o 344,92 tis.Kč) – jedná se o nákup iPadů (10 ks) a notebooků (10 ks) v rámci projektu „ICT jako nástroj inovace výuky“.

ONIV provozní

Nižší čerpání oproti plánovanému rozpočtu:

položka 5152 TEPLO – rozpočet čerpán na 95% (úspora 15,79 tis.Kč). Úspora vznikla až na konci roku díky úplné odstávce tepla v době vánočních prázdnin. Uspořené prostředky použity na dokrytí nákladů za vodu (5,22 tis.Kč) a na nákup DDHM (vybavení učeben školy).

položka 5154 el.energie – rozpočet čerpán na 63,42 % (úspora 20,12 tis.Kč – v prosinci 2015 provedeno vyúčtování - velká vratka). Použito na nákup DDHM (vybavení školy nábytkem).

položka 5169 údržba SW – rozpočet čerpán na 91% (úspora 5,46 tis.Kč) – použito na příspěvek na stravování zaměstnanců, opravy a údržbu.

Vyšší čerpání oproti plánovanému rozpočtu:

položka 5137 nákup DDHM – vyšší čerpání rozpočtu oproti plánu o 16,42 % (celkem o 9,69 tis.Kč). Financováno z úspor za teplo.

položka 5151 spotřeby vody – vyšší čerpání o 7,3 % (celkem o 4 tis.Kč)

položka 5171 opravy a udržování – vyšší čerpání o 13,58 % (celkem o 4,07 tis.Kč).

Uspořené provozní prostředky byly převážně použity na dokrytí nákladů spojených s nákupem DDHM, na dokrytí nákladů za vodu, opravy a údržbu.

S platností od 1.9.2012 byla na naší škole zpoplatněna ŠD částkou 80,- Kč / žák / měsíc. Tyto prostředky byly použity na částečné pokrytí nákladů na energie (voda, teplo, el.energie) spojených s provozem ŠD. Celková částka z úhrad za ŠD v roce 2015 činila 22.480,- Kč.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100,00% upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly také čerpány ve výši 100,00% upraveného rozpočtu:

- z rozpočtu organizace – platy 7.613.407,- Kč
 - OON 63.600,- Kč
 - projekt 61.600,- Kč

Od 10/2014 do 9/2015 byl realizován projekt „ICT jako nástroj inovace výuky“, mzda:

- z vlastních zdrojů – Projekt „ICT jako nástroj inovace výuky“ 61.600,- Kč

Srovnání vyplacených mezd z rozpočtu organizace – rok 2014 a 2015:

Oproti roku 2014, z rozpočtu organizace, mimo projekt (Kč 7.628.364,- Kč) došlo ke snížení celkového objemu vyplacených mzdových prostředků o Kč 76.557,- Kč, tj. o cca 1,0 %.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč **11.822.911,39 Kč**, z toho:

- příspěvky a dotace na provoz činily - provozní ONIV 955.000,- Kč
 - přímé ONIV (z MŠMT) 10.390.885,- Kč
- výnosy z úroků byly ve výši 0,- Kč
- použití fondu odměn 0,- Kč
- použití RF - RF tvořený ze zlepš.HV - 413 0,- Kč
 - RF z ostatních titulů – 414 (sponzorské dary) 66.972,59 Kč
- ostatní výnosy 4.414,- Kč
(věcné dary-učebnice a prac.sešity, plnění pojišťovny-oprava auta)
- úhrada za ŠD 9-12/2015 a 1-6/2016 22.480,- Kč

- Účet 672 Prostředky z projektu Výzva 51 „ICT jako nástroj inovace výuky“ – na úhradu platu a odvodů koordinátora, nákup 10 ks iPadu a 10 ks notebooků + drobné výdaje za poštovné a kancelářské potřeby 383.159,80 Kč

Doplňková činnost

ZŠ praktická a ZŠ speciální Zlín doplňkovou činnost neprovozuje.

Vyhodnocení výsledku hospodaření

Organizace vykázala výsledek hospodaření za rok 2015 ve výši 0,- Kč.

Pohledávky a závazky organizace souhlasily se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2015. Jednalo se o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Stav finančních prostředků na provozním bankovním účtu a stav pohledávek k 31. 12. 2015 zajišťuje finanční krytí těchto závazků.

Vyhodnocení plánu oprav

Veškeré opravy a údržba byly v celkové výši 34.073,- Kč, z toho 32.062,- Kč z provozních prostředků, 2.011,- Kč z vlastních zdrojů (plnění pojišťovny – oprava auta).

Byly provedeny drobné opravy související s provozem školy a služebního automobilu (oprava služebního auta, kopírky, vodní postele, telefonní zásuvky, tiskárny, svislé schodišťové plošiny, laminovačky, zasklení okna).

Fondy organizace

Fondy jsou tvořeny a čerpány v souladu s jejich předloženými plány včetně nutných změn vyžádaných provozem organizace.

IF (416) byl tvořen dle odpisového plánu částkou 78.719,- Kč. Odvod do rozpočtu zřizovatele nebyl nařízen.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV (413) v roce 2015 nebyl tvořen ani čerpán.

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů (414) v roce 2015 nebyl tvořen. Čerpán byl ve výši 66.972,59 Kč (nákup 2 kusů koberců, televizoru Samsung, skříně na detaš. pracoviště Nivy, stolního PC, učebních pomůcek – elektronické tužky ALBI, uč.pomůcek pro žáky s PAS, odborné literatury, nákup materiálu pro výrobu pomůcek, spotřebního mat. do výuky Pv a Vv a na výdaje spojené s pořádáním zahradní slavnosti)

FKSP (412) byl tvořen a čerpán dle zásad hospodaření s prostředky FKSP. Fond byl tvořen ve výši 75.129,- Kč (1% z HM a náhrad v době nemoci).

Čerpán byl v celkové výši 85.089,- Kč (66.975,- příspěvek na stravování zaměstnanců, 4.044,- Kč předvánoční posezení zaměstnanců s bowlingem + zájezd do Vídně 8.070,- Kč, v hodnotě 6.000,- věcné dary k životním výročí).

Fond odměn (411) nebyl čerpán ani tvořen.

Peněžní fondy byly kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl u FKSP v souvislosti s proúčtováním zákon. přídělů 12/2015, nepřevedeným příspěvkem na stravování zaměstnanců za 12/2015, vráceným příspěvkem za odebraný oběd, nepřevedenou úhradou za nákup věcného daru z pokladny školy, nezaplacenými fakturami F 309, 310/2015 a splátkou půjčky FKSP - bude naplněno a kryto v měsíci lednu 2016 (1 půjčka z FKSP bude splacena v 7/2016).



Školní výlet do Velkých Karlovic



Loučení se školním rokem

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2015/2016 jsme jako již tradičně zahájili 1. září společným setkáním všech pedagogů, rodičů a žáků. Po krátkém uvítání následovalo pár společných písniček, abychom vstoupili do nového školního roku radostně. Poté následovaly krátké třídní schůzky.

V měsíci září bylo nabídnuto žákům velké množství zájmových kroužků, na které se děti vždy velmi těší (pohybový, hudební, kroužek PC, ergoterapeutická, muzikoterapie, výtvarný, divadelní atd.). V září jsme se ještě stihli zúčastnit již 7.ročníku Krajské olympiády speciálních škol a přivést medaile a diplomy.

Na začátku každého školního roku je vždy prvořadé, aby se sžili nové kolektivy ve třídách, aby si zvykli noví žáci. Určitě se to podařilo i díky spoustě zářijových a říjnových akcí ve školní družině. Žáky čekalo tradiční opékání špekáčků, ukázka dravců na školní zahradě, Den pošty a stromů, návštěva knihovny na Jižních Svazích a podzimní a halloweenské slavnosti.

V měsíci listopadu jsem zajeli do divadla ve Zlíně, čekala nás mikulášská nadílka pro každého žáka (pořízená z finančních prostředků HOPÍKU). Své taneční a pěvecké umění jsme předvedli na tradiční Vánoční akademii v divadle v Uherském Hradišti a vystoupení v Domově seniorů ve Zlíně. Veřejnosti jsme se ukázali na vánočním Dni otevřených dveří.

Od ledna za námi pravidelně chodili pejsci v rámci canisterapie (hrazená také z peněz Hopíku, z.s.), jeli jsme do divadla, na dopravní hřiště do Malenovic.

V únoru jsme se také zúčastnili poprvé plaveckých závodů, kde jsme měli úspěšnou zástupkyni naší školy.

V květnu nás čekali dvě velké akce : Zahradní slavnost u příležitosti 25.výročí založení naší školy za účasti žáků a rodičů i z předešlých let. Nejvíce se žáci těšili na již 5.ročník Florbalového turnaje zlínských speciálních škol, který vždy pořádáme. V tomto školním roce 2015/2016 jsme se dočkali dokonce vítězného poháru.

Závěr roku patřil školnímu výletu, letos do Velkých Karlovic, návštěvou hasičů ZK s předáním krásných cen za nejlepší výtvarné práce od okresního až po krajské kolo, setkáním s našimi partnery (ZŠ Kašava, MŠ Dětská, klienti Slunečnice atd.). Ze všech těchto akcí máme spoustu fotografií, které je možné vidět na našich webových stránkách, či v článcích s fotkami ve Zlínském deníku, kde pravidelně veřejnost o našich aktivitách informujeme.

Ve škole během školního roku probíhala řada seminářů a vzdělávacích akcí pořádaných naším SPC pro pedagogickou veřejnost a rodiče žáků.

Po celý rok absolvovalo praxi v celém našem zařízení řada studentů, ať už ze střední pedagogické školy či studentů Univerzity TB ve Zlíně.

Rodiče žáků spolupracovali s vedením školy i pedagogy, pravidelně přicházeli na třídní schůzky či společné akce, schůzky spolku HOPÍK. Nezaznamenali jsme žádnou stížnost ze strany rodičů a žáků.

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se během celého roku pravidelně vzdělávali, aby se ještě více zdokonalovali ve své profesi. Výchovná poradkyně pomáhala rodičům našich vycházejících žáků najít to nejlepší uplatnění v životě po absolvování povinné školní docházky

Díky finanční podpoře spolku HOPÍK jsme mohli dopřát žákům řadu aktivit a radostných chvil, stejně tak patří poděkování sponzorům, zejména firmě Vlzocargo, která je naším tradičním sponzorem.

Naše škola nežije izolovaně, stačí si přečíst předchozí stránky této výroční zprávy. Rádi jezdíme do divadla, kina, na koncerty, zveme umělce i za námi do školy. Navazujeme nové spolupráce, setkáváme se se stávajícími partnery. Ne jinak tomu bylo i v uplynulém školním roce 2015/2016.

Na závěr bychom zmínili i kontroly ze strany KÚ či ČŠI v uplynulém školním roce. Naše škola byla hodnocena kladně, drobné nedostatky jsme ihned odstranili.

Takže si myslíme, že jsme měli úspěšný školní rok 2015/2016. Moc bychom si přáli, aby alespoň tak úspěšný byl i rok následující, aby se žákům i nám všem pracovníků školy dařilo a čekali nás jen krásné a pohodové dny.

Datum zpracování zprávy: 10.10.2016

Datum projednání na školské radě: 12.10.2016

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 17.10.2016

PaedDr. Věra Dernie

ředitelka školy