

Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín

Středová 4694

PSČ 760 05

Tel. 577 142 747

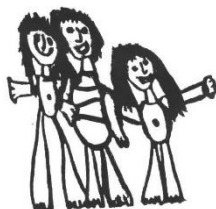
e-mail: *skola@skola-spc.cz*

Č.j.: ZŠ-STR/0784/2015

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRAKTICKÉ A ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ ZLÍN

Školní rok 2014 / 2015



Zpracoval: PaedDr. Věra Dernie
ředitelka školy

.....
razítko

.....
podpis ředitelky školy

Charakteristika školského zařízení

- Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:
Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín
Středová 4694
760 05 Zlín
Odloučené pracoviště: Rehabilitační stacionář
Žlebová 1590
760 01 Zlín
- Zřizovatel, adresa zřizovatele:
Krajský úřad Zlínského kraje
Odbor školství, mládeže a sportu
Tř. T. Bati 3792
762 69 Zlín
- Jméno ředitele školy, statutární zástupce ředitele:
Ředitelka: PaedDr. Věra Dernie
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Baštová
- Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace:
Telefon škola: 577 142 747
Mobil ředitelka školy: 604 122 257
Telefon SPC: 577 241 256
e-mail škola: skola@skola-spc.cz
e-mail SPC: spc@skola-spc.cz
webové stránky školy: www.skola-spc.cz

Kontaktní osoby: PaedDr. Věra Dernie (ředitelka)
Mgr. Eva Baštová (zástupkyně ředitelky)
Mgr. Dana Hromádková (vedoucí SPC)
- Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti:
Škola byla založena 1.9.1991 jako soukromá škola Společnosti dobré vůle ARGO.
Od 1.1.1992 přešla pod správu ŠÚ Zlín jako státní škola.
Od 1.4.2001 se stala škola příspěvkovou organizací Zlínského kraje, dodatkem č.2 ve
zřizovací listině ze dne 12.9.2001 se změnil název školy:
Speciální školy pro žáky s více vadami, Zlín, Středová 4694, 760 05 Zlín.
S účinností od 1. 9. 2005 byl změněn název školy na: Základní škola praktická a Základní škola
speciální Zlín (Rozhodnutí, č. j. 22954/2006).

- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Škola sdružuje:

- ZŠ praktickou s kapacitou 22 žáků
- ZŠ speciální s kapacitou 41 žáků
- Školní družinu s kapacitou 36 žáků
- Speciálně pedagogické centrum, jehož kapacita se neuvádí

- Součásti školy a jejich výkony v daném období – viz tabulka:

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu/ /skupinu		Přepočtený počet ped.prac. (prac. ŠJ)		Počet žáků na ped. prac. (přepočtený)	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
Školní rok										
Spec. MŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MŠ při nem.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ při nem.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ praktická	2	2	10	13	5	6,5	3,65	4,6	2,7	2,8
Příp.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	5	4	27	24	5,4	6	8,65	9,102	3,12	2,6
Praktická š.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠD/ŠK	3	3	31	32	10,3	10,7	2,95	2,5	10,5	12,8
Internát	x	x	-	-	x	x	-	-	-	-
ŠJ	x	x	-	-	x	x	-	-	X	X

* úvazky přepočítány bez ředitelky a zástupkyně ředitelky

- Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.

Členem ŠR za pedagogické pracovníky a předsedkyní ŠR byla do 16.8.2013 PaedDr. Jitka Běhalová, od 7.10.2013 byla jmenována předsedkyní ŠR Mgr. Eva Baštová.

Ve školním roce 2014/2015 proběhla 2 zasedání ŠR. Na 18. zasedání ŠR dne 9. 10. 2014 byla schválena výroční zpráva o činnosti školy a projednán návrh rozpočtu na rok 2015.

16.12.2014 se uskutečnily Volby zástupce za pedagogické pracovníky. Do Školské rady byla zvolena všemi pracovníky školy Mgr. Eva Baštová.

Dne 17.12.2014 se konala Volba zákonného zástupce nezletilých žáků. Z řad rodičů byla zvolena paní Ilona Kovářová.

Dne 24.3.2015 proběhlo jednání ustavující schůze Školské rady. Novým členem Školské rady se stala paní Mgr. Jana Kapalková z KÚ Zlín. Došlo k volbě předsedy Školské rady. Byla zvolena zástupkyně ředitelky školy Mgr. Eva Baštová. Byl projednán a schválen jednací řád. Ředitelka školy informovala členy ŠR o Zprávě z inspekce, která proběhla na škole 4.2. – 6.2.2015, o rozpočtu školy a pořízení nových pomůcek pro žáky.

- Při škole je již několik let založeno Občanské sdružení HOPÍK. Každoročně do jeho fondu dobrovolně přispívají pracovníci školy, rodiče žáků a dárci či sponzoři. Ve školním roce 2014/2015 jsme z finančních prostředků pořídili opět antibakteriální spreje do všech tříd a pracoven, mikulášské a vánoční dárky pro děti celé školy, financovali jsme canisterapii, která probíhala celý školní rok. Na konci školního roku 2014/2015 se z HOPÍKU uhradila doprava na školní výlet pro celou školu a ukázka dravců.
V následujícím školním roce se budeme snažit kromě pravidelných příspěvků získat další finanční dary.

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	Č.j.MŠMT	školní rok 2014/2015	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	-	-	-
Praktická škola	-	-	-
Rehab.třída ZŠ spec.	15 988 / 2003 - 24	1	3
ZŠ praktická	ŠVP- „Cesta za poznáním“	2	13
ZŠ speciální	ŠVP- „Svět je malá škola“	3	21

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2014/2015 jsme pokračovali v nových metodách výuky dětí s autismem, v rámci výtvarné výchovy jsme aplikovali metody arteterapie, v našem „Snoezelenu“ byly dětem poskytovány opět speciální masáže, bazální stimulace.

Žáci s poruchami jemné motoriky používali jako náhradní komunikaci psaní na PC. Během celého školního roku nabízela škola tradičně širokou nabídku zájmových kroužků:

- kroužek práce na PC
- hudební kroužek
- kroužek divadelní
- výtvarný kroužek
- kroužek pohybový
- keramický kroužek
- ergoterapeutické techniky

Žáci Praktické školy se vyučovali podle ŠVP s názvem „Cesta za poznáním“.

Žáci Speciální školy se vyučovali podle ŠVP s názvem „Svět je malá škola“, žáci 6. ročníku se vyučovali ještě podle starých osnov „Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy“.

- Kurzy k doplnění základního vzdělání poskytované ZŠ praktickou nebo ZŠ speciální při naší škole zřízeny nebyly.

Obsahové zaměření

Speciálně pedagogické centrum (SPC) při Základní škole praktické a Základní škole speciální Zlín poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním integrovaným ve školách a školských zařízeních, dále pak žákům se zdravotním postižením a znevýhodněním ve školách, třídách, odděleních nebo studijních skupinách s upravenými vzdělávacími programy, žákům se zdravotním postižením v základních školách speciálních a dětem s hlubokým mentálním postižením. SPC vykonává svou činnost ambulantně na pracovištích centra ve Zlíně a Uherském Hradišti a formou výjezdů.

Činnost speciálně pedagogických center (a dalších školských poradenských zařízení) upravuje zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 73/2005 Sb. a její novela vyhláška č. 147/2011 Sb., zejména pak vyhláška č. 72/2005 Sb. a její novela vyhláška č. 116/2011 Sb.

Speciálně pedagogické centrum zabezpečuje speciálně pedagogickou, psychologickou a další potřebnou péči klientům se zdravotním postižením (souběžným postižením více vadami, tělesným postižením, poruchami autistického spektra, zdravotním znevýhodněním) a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu pedagogické a sociální integrace ve spolupráci s rodinou, školami, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odborníky (lékaři, klinickými psychology apod.).

Personální zabezpečení

Odborný tým SPC tvoří speciální pedagogové, psycholog a sociální pracovník.

Počet pracovníků k 31. 8. 2015

	Počet pracovníků	Přepočteno na úvazky
Speciální pedagogové	7*	5,7
Psycholog	1	1,0
Sociální pracovnice	1	0,5
Celkem	8	7,2

*1 speciální pedagog (logoped) je současně psychologem SPC

*1 speciální pedagog je současně vedoucí SPC

Od května 2014 vykonává speciální pedagog SPC činnost **krajského koordinátora péče o děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra pro Zlínský kraj**. Krajský koordinátor zajišťuje systémovou pomoc v kraji s cílem zajistit kvalitní, specializované, odborné, státem garantované a dostupné poradenské služby pro osoby s PAS (poruchou autistického spektra), jejich rodiny a pedagogy.

Náplň práce krajského koordinátora je:

- speciálně pedagogická diagnostika dětí, žáků a studentů s PAS ve věku od 3 do 26 let
- školní poradenské služby pro pedagogy, asistenty pedagogů a vychovatele dětí a mladistvých s pervazivní vývojovou poruchou v otázkách výchovných a vzdělávacích strategií, individuálních a skupinových integrací, tvorby IVP (individuálních vzdělávacích plánů)

- poradenské služby pro rodiče/zákonné zástupce dětí s autismem
- přímé speciálně pedagogické intervenční a poradenské služby ve vzdělávacích zařízeních
- přednáškové kurzy a semináře pro rodiče, pedagogické pracovníky a další zájemce o práci s dětmi a mládeží s touto diagnózou.

Od března 2014 funguje v Uherském Hradišti náš speciální pedagog na pracovišti v Základní a mateřské škole Větrná Uherské Hradiště (4 dny v týdnu, Po – Čt).

Materiální vybavení: využíváme prostory Základní školy praktické a základní školy speciální ve Zlíně, k dispozici je sklad kompenzačních pomůcek. Součástí jedné pracovny je i seminární místnost, vybavená prezentační technikou. Tuto místnost využíváme pro pořádání seminářů, pracovních setkání a také pro individuální i skupinové činnosti s klienty. Plně je vybavena pracovním speciálního pedagoga v Uherském Hradišti v ZŠ Větrná. K výjezdům ke klientům, do škol apod. využíváme služební auto.

Oblast působnosti: Zlínský kraj: bývalé okresy Zlín a Uherské Hradiště

Pravidelné aktivity SPC

- Psychologická a speciálně pedagogická diagnostika
- Poradenské, konzultační, terapeutické a metodické činnosti pro klienty, jejich rodiče (nebo osoby odpovědné za výchovu) a pro pedagogické pracovníky
- Sociálně právní poradenství
- Participace při přípravě a zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) u dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením integrovaných do běžných typů škol a stimulačních programů u klientů s těžkým a kombinovaným postižením
- Psychologická intervence, rodinná terapie
- Poradenství k volbě vzdělávací cesty (kariérové poradenství)
- Zpracování odborných podkladů a posudků pro potřeby správních rozhodnutí o zařazení do systému vzdělávání a pro potřeby dalších správních řízení (např. pro účely posudkové komise v resortu MPSV), vydávání posudků pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro klienty se zdravotním postižením
- Individuální a skupinové nácviky sociálních dovedností pro děti s poruchami autistického spektra
- Rodičovské skupiny
- Nácvik alternativní komunikace metodou VOKS (Výměnný obrázkový komunikační systém) pro děti s autismem nebo děti s výraznými obtížemi ve verbální komunikaci
- Rozvoj psychomotorického vývoje dětí s těžkým a kombinovaným zdravotním postižením stimulační metodou Portage
- Rozvoj oslabených oblastí u dětí předškolního věku (grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky, matematických dovedností, prostorové orientace...) – individuální přímá práce s dítětem, metodické vedení rodičů
- Bazální stimulace
- Logopedická péče a orofaciální stimulace
- Metodika strukturovaného učení
- Zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a institucemi
- Zapůjčování odborné literatury, kompenzačních a didaktických pomůcek

Forma spolupráce s pedagogy

- Odborné konzultace s pedagogickými pracovníky v terénu (MŠ, MŠ speciální, ZŠ, ZŠ praktická a ZŠ speciální, SŠ, VOŠ, stacionáře, atd.) nebo ambulantně v SPC.
- Tvorba podpůrných opatření realizovaných při vzdělávání žáka, které jsou nutné pro úspěšné zvládnutí školní docházky.
- Informační a poradenské služby při individuální integraci dítěte, vytváření doporučení asistenta pedagoga, stanovení míry podpory, doporučení konkrétních kompenzačních pomůcek.
- Metodická činnost pro pedagogické pracovníky (například podpora při tvorbě individuálně vzdělávacího plánu, využití metodiky strukturovaného učení při výuce, úpravy v organizaci vzdělávání, úprava prostředí, využívání speciálních vyučovacích pomůcek, atd.).
- Speciálně pedagogické centrum pravidelně nabízí ředitelům a pedagogům běžných i speciálních MŠ a ZŠ možnost odborných přednášek, seminářů a pracovních setkání.

Spolupráce se Základní školou praktickou a Základní školou speciální Zlín

- *logopedická péče* - speciální pedagog SPC poskytoval pravidelnou logopedickou péči převážně žákům školy, jednalo se o vysoce odbornou stimulaci ve všech oblastech rozvoje řeči, např. orofaciální stimulaci, rozvoj slovní zásoby, včetně konzultací s rodiči.
- *rozvoj funkční komunikace pomocí Výměnného obrázkového komunikačního systému (VOKS)* - nácvik funkční komunikace prostřednictvím metodiky VOKS probíhal pod odborným vedením v SPC a ve školním prostředí. Proškolený pracovník vedl rodiče při výrobě komunikační knihy, zaučoval v práci s komunikační knihou, metodicky vedl v nácviku komunikace pedagogické pracovníky školy.
- *nácviky sociálních a pracovních dovedností zejména pro klienty s PAS*
- *odborné konzultace a vzdělávání pedagogů*
- *vedení pedagogických pracovníků a podpora při vytváření individuálních vzdělávacích plánů*

Spolupráce s jinými institucemi

Spolupracujeme se školami ve Zlínském kraji, s Rehabilitačním stacionářem na Nivách ve Zlíně, Dětským centrem Burešov, Diakonie Cesta Uherské Hradiště, DZP v Kunovicích a Medlovicích, OSSZ ve Zlíně, s dalšími školskými poradenskými zařízeními ve Zlínském kraji (KPPP, SPC, SVP), s Educo Zlín.

Jsme členy Asociace pracovníků Speciálně pedagogických center (AP SPC).

Zapojení do projektů

- Příprava lektorů DVPP v oblasti práce s dětmi a žáky s autismem, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0047
- ICT jako nástroj inovace výuky, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0040

Aktivity centra ve školním roce 2014/2015

Pracovní setkání asistentů pedagoga na téma Práce s dítětem s poruchou autistického spektra v MŠ a ZŠ

- setkání byly realizovány ve dnech 25. 9. 2014, 9. 4. a 14. 4. 2015

Skupinové nácviky sociálních a komunikačních dovedností pro děti s PAS

- probíhaly v období od října do prosince 2014 ve Zlíně, 1x týdně, pod vedením dvou speciálních pedagogů (Mgr. Stráská, Mgr. Cablíková)
- v tomtéž období byly realizovány nácviky také na pracovišti v Uh. Hradišti pod vedením Mgr. Trávníčkové, ve spolupráci se studentkou sociální pedagogiky UTB Zlín

Semináře pro pedagogické pracovníky

- semináře na téma Práce s dítětem / žákem s poruchou autistického spektra v MŠ, ZŠ proběhly dne 10. a 11. 6. 2015 (PhDr. Mgr. Vaculíková, Mgr. Slováková, Mgr. Cablíková)
- dne 15. 6. 2015 realizován seminář Individuální integrace dítěte / žáka s tělesným postižením nebo zdravotním znevýhodněním (Mgr. Stráská, Mgr. Hromádková)

Rodičovské skupiny

- skupinová setkání rodičů dětí se spec. vzděl. potřebami (klientů SPC) probíhala 1x měsíčně od října 2014 do ledna 2015 pod vedením psychologa PhDr. Mgr. Zuzany Vaculíkové a speciálního pedagoga Mgr. Petry Slovákové

Individuální konzultace a terapie

- logopedická intervence
- psychologická intervence (prvky rodinné terapie)
- individuální předškolní příprava dětí s různým typem postižení před nástupem do ZŠ
- individuální nácviky sociálních a komunikačních dovedností
- rozvoj funkční komunikace metodou VOKS
- rozvoj dovedností metodou Portage
- bazální stimulace

Zahradní slavnost

Dne 17. 6. 2015 proběhla na školní zahradě akce pro klienty a jejich rodiny se zábavným programem a občerstvením. Akci zajišťoval celý tým SPC, za pomoci i některých pracovníků školy.

V naší škole se zaměřujeme na vytváření klidného a bezpečného prostředí, na oblast komunikace, režimová opatření, nácvik sociálních a komunikačních dovedností, porozumění sociálním situacím, okolnímu světu a v neposlední řadě na kvalitní náplň volného času.

Žáci naší školy mají specifické potřeby a také specifické problémy. Potýkáme se s problematikou „nežádoucích projevů chování“ především u žáků s PAS. Drogová závislost, kouření, záškoláctví, šikana ani jiné závažnější problémy v oblasti sociálně patologických jevů se v naší škole nevyskytují.

Oblasti, na které byl MPP orientován, jsou prevence nežádoucích projevů chování snížením rizikových faktorů a posilování žádoucího chování kvalitním trávením volného času, posilováním přátelských vztahů a integrací do společnosti.

Program byl zaměřen na tři cílové skupiny: žáky, pedagogy a rodiče žáků školy.

Naším cílem v tomto školním roce bylo kvalitní využití volného času, pestrá nabídka zaměstnání a činností, udržování přátelských vztahů se speciálními školami navázané v předchozích letech a cílené setkávání se zdravými vrstevníky.

V průběhu školního roku proběhly v naší škole i mimo ni tyto společenské, kulturní i sportovní akce:

Září

- Zábavné dopoledne na školní zahradě s opékáním špekáčků /školní družina-ŠD/
- 6.krajská olympiáda speciálních škol v Uherském Hradišti – účast vybraných žáků
- Ovocný týden ve školní družině

Říjen

- Zahájení činnosti kroužků
- Muzikoterapie
- Bramborový týden ve školní družině
- Velký čtvrtek s knihou ve školní družině
- Jablíčková slavnost
- „O kocouru Mikešovi“ – divadelní představení Malá scéna
- Malá Hallowenská párty ve školní družině

Listopad

- 4. 11. – 28. 11. Učíme se zdravě žít /ŠD/
- Divadelní předplatné nejmladšího diváka /Pět báječných strýčků/
- Muzikoterapie
- Canisterapie

Prosinec

- Muzikoterapie
- Mikuláš a Mikulášská nadílka
- Canisterapie
- Vánoční posezení s rodiči na třídách
- Společné koledování

Leden

- Tři králové – návštěva Tří králů po třídách
- Canisterapie
- Muzikoterapie
- Divadelní předplatné nejmladšího diváka – divadelní představení „O Sněhurce“
- „Pohádky od Lenky“ – /loutkové divadlo „Hloupá husa“ a „Bílá paní“/k svátečnímu dni pololetního vysvědčení

Únor

- Dopravní výchova – beseda „Bezpečnost chodce v silničním provozu“ /pan Patík, Besip/
- Canisterapie
- Divadelní představení nejmladšího diváka „Cesta do pravěku“
- Zpívání s panem Hradilem
- Muzikoterapie
- Valentýnské setkání /III. a IV. třída/
- Masopustní veselice

Březen

- Divadelní předplatné nejmladšího diváka „Princezna se zlatou hvězdou na čele“
- Canisterapie
- XII. ročník Plaveckého setkání handicapovaných žáků Zlínského regionu /A.Mechlová, III.třída/
- Vystoupení v Domově důchodců Lukov /taneční kroužek/
- Muzikoterapie
- Pohádkové radování, zpívání a tancování na Střední škole pedagogické a sociální Zlín
- „Hurvínkův popletený víkend“ – loutkové divadlo Velké kino

Duben

- Den otevřených dveří /vystoupení tanečního kroužku – 10.00 a 13.00 hod./
- Velikonoční posezení na třídách
- Muzikoterapie
- Canisterapie
- Zelený týden ve ŠD
- Den Země na školní zahradě
- Přehlídka ZUČ speciálních škol Smolina /pohybový kroužek/
- Vystoupení tanečního kroužku - Hvězda

Květen

- Muzikoterapie
- Besídka pro maminky
- Den otevřených dveří pro rodiče dětí z RS Nivy
- Dopravní hřiště v Malenovicích
- Knihovna Františka Bartoše „Jdeme za kulturou“
- Výchovný koncert „Království slunce“
- Turnaj speciálních škol ve florbale /školní zahrada/
- Sportáček, doprovodný program ZFF /vybraní žáci/

Červen

- Den dětí - s postavami z pohádek Bob a Bobek, Rumcajs a Manka, Rákosníček a dědeček Hříbeček /školní zahrada/
- Školní filmový festival /ŠD/
- Závěrečná Muzikoterapie
- Školní výlet „Ranč Všemina“
- Fotografování
- Návštěva MŠ Montessori Borůvkový kopec /I. a III.třída/
- Zahradní slavnost pořádána SPC Středová /vystoupení našich žáků z Pohybového kroužku, klauniáda, balónkování, malování na obličej, folková skupina Stromy, divadelní představení dětí z Dětského domova Lazy a hry, soutěže, a kvízy pod vedení studentů Střední školy pedagogické a sociální Zlín/ na školní zahradě
- Návštěva ze ZŠ Kašava – společné zpívání při kytarě, hry na seznámení
- Vyhodnocení výtvarné soutěže – hasiči Zlín /školní zahrada/
- Zpívání s panem Hradilem
- Loučení se školním rokem /hry a opékání špekáčků /na školní zahradě
- Ukončení školního roku – vystoupení Tanečního kroužku pro rodiče

Program nabízených aktivit naší školy pro naše žáky byl pestrý. Bylo na co se těšit, ať už z akcí školy, družiny nebo SPC.

SPC uskutečnilo ZAHRADNÍ SLAVNOST na naší školní zahradě, kde vystoupili naši žáci z Pohybového kroužku, proběhlo divadelní představení dětí z Dětského domova Lazy, klauniáda, balónkování a malování na obličej. K poslechu hrála folková skupina Stromy a pod vedením studentů Střední školy pedagogické a sociální Zlín si děti hrály, soutěžily a plnily kvízy a rébusy.

Školní družina po celý rok neúnavně nabízela žákům rozmanité aktivity a jednou z velmi zdařilých byl ŠKOLNÍ FILMOVÝ FESTIVAL, kterému věnovali celý týden. Pondělí patřilo Malování filmových klapků, úterý – Natáčení filmu s obsazením scénáristy, režiséra, klapky a herců a také sledování cizojazyčných krátkých filmů. Středa – s názvem „Přijíždí k nám Večerníček“ a čtvrtek – Vyhodnocení nejlepší klapky a kino. Děti byly nadšené!

Učitelé zase připravili dětem krásný DĚTSKÝ DEN. O nevšední zážitek se postarali studenti Střední zdravotnické školy Zlín v kostýmech pohádkových postav – Rákosníček, Bob a Bobek, dědeček Hříbeček a Rumcajs s Mankou. Žáci plnili úkoly na 4 stanovištích a nakonec hledali poklad.

Zájem studentů Střední školy pedagogické a sociální Zlín a Střední zdravotnické školy Zlín o naše žáky je opravdový a dokazují to každoročně. Stále více pronikají do naší problematiky a stávají se skutečnými kamarády našich žáků. Mezi naše nové kamarády patří prvňáčci ze ZŠ Kašava, kteří nás chtějí navštěvovat nejméně 1x za rok.

Na naší škole probíhala organizovaná náplň volného času formou zájmových kroužků – pohybový, hudební, šikovniček, keramický, předplatné nejmladšího diváka, ergoterapeutické techniky a kroužek PC. V průběhu celého školního roku také probíhala muzikoterapie a canisterapie.

Kolektiv zaměstnanců jsme utužovali poznávacím zájezdem do Vídně a kolektiv žáků zase nezapomenutelným školním výletem na Ranč Všemina, kde opravdu profesionálním a hluboce lidským přístupem se věnovali každému jedinci z naší skupiny. Poznali jsme život na ranči, nové zvířecí i lidské kamarády a možná si i vyhlídli místo, které mohou i rodiče s dětmi znovu opakovaně navštěvovat.

Širokou veřejnost jsme chtěli oslovit Dnem otevřených dveří v době Velikonoc.

Z bohaté nabídky našeho SPC pro své klienty, jejich učitele nebo rodiče určitě stojí za zmínku „Skupinová setkání rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami“, která probíhala v uplynulém školním roce.

Učitelé školy se dále vzdělávali např. na seminářích: „Čeština může bavit děti i učitele“ – Mgr.K.Ječná /praktické náměty pro výuku českého jazyka na 1.st.ZŠ – výuka formou hry, pohádkového vyprávění, soutěže/ nebo na semináři „Od aprílu k májovému kvítí“ s lektorkou Dr.L.Pospíšilovou /praktická hudebně-pohybová dílna zaměřená na rozvoj hudebně-pohybového citění dětí předškolního a školního věku/. Metodik prevence se zúčastnil VIII. Krajské konference k primární prevenci rizikového chování v Kroměříži. Celý kolektiv pedagogických pracovníků absolvoval ICT školení. Jedna pracovnice dokončila VŠ vzdělání - obor sociální pedagogika.

Problémové chování žáků (pramenící ze zdravotního postižení), které se vyskytlo v průběhu školního roku, jsme řešili ihned s ředitelkou školy, rodiči, psychologem SPC i s kolektivem třídy. V rámci třídy jsme učinili výchovná opatření, absolvovali konzultace s psycholožkou.

Nestandardní chování žáků řešili pedagogové na pedagogických poradách, metodickém sdružení i v každodenní vzájemné komunikaci. Spolupracovali přitom s vedením školy, rodiči a pracovníky SPC. Problémy byly řešeny prostřednictvím třídních učitelů.

Obměňující se složení našich žáků nás formuje k hledání stále nových přístupů a to i v oblasti okruhu zájmů. Realizace volnočasových aktivit vychází ze stále se měnících potřeb našich žáků. Přestože se zužuje okruh nám dostupných a srozumitelných akcí běžné populace, opět jsme toho letos „zažili“ mnoho a můžeme to zhodnotit slovy – ZDAŘILÉ.

Alespoň „střípek“ toho, co děti prožily v naší škole, bylo opět publikováno v tisku např. „Jablíčkové slavnosti“ nebo nevšední 1.červen – Den dětí.

Myslím, že jsme naplnili motto jednoho z našich názvů ŠVP „Svět je malá škola“ a děti jsou v naší škole opravdu šťastné nejen péčí, vzděláváním, starostlivostí a láskou, ale samozřejmě i poutavou nabídkou všech školních i mimoškolních aktivit.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2013/2014		Školní rok 2014/2015	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	27	24,45	27	23,45
Externí pracovníci	-	-	-	-

- započítání pracovníků školy i SPC

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Zástupkyně ředitelky	1,0	VŠ – spec.ped.	31
2	Asistentka pedagoga	0,6	SŠ – 2 letá	19
3	Ředitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	38
4	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	7
5	Vychovatelka	1,0	VŠ – spec.ped. Bc.	26
6	Asistentka pedag.	0,5	SŠ - maturita	7
7	Vychovatelka, asistentka	0,75	VŠ – spec.ped. Bc.	31
8	Učitel	1,0	VŠ – spec.ped.	8
9	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	1
10	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ - maturita	14
11	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ - maturita	7
12	Vychovatelka	0,5	VŠ – pg.poradenství – Bc.	15
13	Vychovatelka, asist.	1,0	SŠ, doplňkové pedagog.studium	35

14	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	19
15	Učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	22
16	učitelka	1,0	VŠ – spec.ped., Mgr.	14
17	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ - maturita.	20
18	Asistentka pedag.	0,5	SŠ - maturita	7
19	Asistentka pedag.	1,0	SŠ – výuční list	10
20	Asistentka pedag., vychov.	0,6	VŠ - pedagogika	10
* 21	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	5
* 22	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	28
* 23	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	17
* 24	Psycholog	1,0	VŠ – psychologie	9
* 25	Spec. pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	15
* 26	Spec.pedagog	1,0	VŠ – spec. ped.	11
* 27	Spec.pedagog	0,5	VŠ – spec.ped.	26
* 28	Spec.pedagog	0,2	VŠ – spec.ped.	9

* pracovníci SPC

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů :

	Školní rok 2013/2014	Školní rok 2014/2015
Požadované vzdělání v %	100%	100 %

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

Datum	Vzdělávací akce	Počet účastn.
Pedagog. činnost		
10/2014	PhDr.M.Stejskalová CSc.-kurz Úvod do relaxačních technik	1
10/2014 - 2015	Dr.Lubomír Holzer -kurz Bubnování na djembé	1
11/2014	APLA Praha – kurz Zvládání agrese ...	1
11/2014	APLA Praha – kurz „Podpora zapojení dětí s PAS do kolektivu)	1
11/2014	Mgr. J.Blechová – kurz Jóga pro děti	2
1/2015	PhDr. M.Stejskalová – kurz Práce s úzkostí a agresí	1
2/2015	APLA Praha – kurz Překonávání obtíží u dětí s PAS	1
3/2015	Mgr.J.Blechová – seminář Od aprílu	2
3/2015	APLA Praha – kurz Rozvoj sociální dovedností	1
3/2015	Mgr. J.Blechová – kurz Čeština může i bavit	2
3/2015	Národní ústav pro vzděl.- kurz Diagnóza míry školní připravenosti	2
4/2015	Akademie moderního vzdělávání – Konference pro učitele 1.stupně	2
5/2015	PhDr. M.Stejskalová CSc. – Základy arteterapie	1
5/2015	APLA Praha – cvičební jednotka pro děti s PAS	1
6/2015	APLA Praha – kurz Terapie úzkosti	2
	CELKEM 29.770,- Kč	

Nepedagog. činnost		
9/2014	Systém řádů a směrnic škol	1
10/2014	Vzdělávací agentura KPS – Majetek v účetní praxi	1
11/2014	M LORDY s.r.o. – Účetnictví PO, Otrokovice	1
2/2015	Ing. R.Šlegrová – Změny právních předpisů 2015	1
3/2015	Vzdělávací agentura KPS – Daňové přiznání PO	1
6/2015	Účetní poradenství VÚJ – Fondy a majetek	1
	CELKEM 5.980,- Kč	
	Bezplatné semináře, účasti na konferencích	
10/2014	APLA Praha – konference	1
10/2014	Konference k MPP	1
11/2014	Seminář ICT – k projektu „ICT jako nástroj inovace výuky“	2
11/2014	Porada ředitelů	1
11/2014-6/2015	Školení lektorů DVPP, Brno	5
3/2015	Konference k projektu „ICT jako nástroj inovace výuky“	2
3/2015	Konference Olomouc – Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností dětí a dospělých s PAS	2
4/2015	Porada ředitelů	1
5/2015	Návštěva SPC Ostrava	5
6/2015	Konference MŠMT Praha – novela Školského zákona	1

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků – další vzdělávání v oblasti výpočetní techniky, využívání nabídek Pedag. centra, IPPP a MŠMT.

Nepedagogičtí pracovníci :

	Školní rok 2013/2014		Školní rok 2014/2015	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4*	3,5	4 *	3,25
Externí pracovníci	--	--	--	--

*Započtení pracovníci SPC.

Údaje o žácích

Počet zařazených žáků pro školní rok 2014/2015:

	Přípr.st..	ZŠ	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	PrŠ
zařazení do 1.roč.	0	--	1	2	--
zařaz.do jiného roč.	--	--	0	--	--

Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2014/2015:

OU a PrŠ		jiné SŠ ^x	
Přihlášeno	přijato	přihlášeno	Přijato
2	2	-	-

x ... uveďte jaké

Skladba žáků (žák se uvádí jen jednou)

Druh zdravotního postižení	počet žáků
mentální postižení	-
tělesné postižení	-
zrakové postižení	-
sluchové postižení	-
vady řeči	-
kombinované vady	37
autismus	-
vývojové poruchy*	-
ostatní**	-

*neplatí pro ZŠ prakt., ZŠ spec., PrŠ, příp.st.

** platí pro školy při nemocnicích, léčebnách (tzn.speciální základní školy)

Údaje o integrovaných žácích

(žáci integrovaní ve třídách)

druh zdravotního postižení	ročník	počet žáků
mentální postižení	-	-
tělesné postižení	-	-
zrakové postižení	-	-
sluchové postižení	-	-
vady řeči	-	-
kombinované vady	-	-
autismus	-	-
vývojové poruchy*	-	-

*neplatí pro ZŠ prakt., ZŠ spec., PrŠ, příp.st.

Další aktivity

- Zapojení školy do rozvojových programů, projektů nebo grantů:

Speciálně pedagogické centrum Zlín, při naší škole, Středová se od září 2014 zapojilo do projektu „Příprava lektorů DVPP v oblasti práce s dětmi a žáky s autismem, reg.č. CZ.1.07/1.3.00/48.0047“, jehož realizátorem je Základní škola, Brno, Štolcova 16 a APLA – JM o.s.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Cílem projektu je předat co největší penzum vědomostí vybraným pedagogům a psychologům (lektorům) nejen našeho Zlínského kraje a proškolení je v oblasti kompletní péče o děti, žáky a studenty s autismem.

Proškolení lektori by měli připravit pedagogické pracovníky vzdělávající žáky s autismem tak, aby mohli získané vědomosti a dovednosti využívat ve své praxi.

Do projektu byl přizván tým odborníků z celé České republiky, kteří se problematikou péči o děti s autismem věnují, publikují v této oblasti a intenzivně vstupují do vzdělávání dětí s autismem v mateřských školách, základních školách, speciálních školách a středních školách.

Podstatou tohoto projektu je vytvoření týmu lektorů ve Zlínském kraji, kteří mohou realizovat akreditované kurzy u MŠMT a zvyšovat tak kompetence pedagogických pracovníků ke vzdělávání dětí, žáků a studentů s autismem v hlavním vzdělávacím proudu.

Ve Zlínském kraji se do projektu zapojili čtyři speciální pedagogové, jeden psycholog a koordinátor péči o děti s autismem.

Projekt trval do června 2015.

Škola se ve školním roce 2014/2015 zapojila do projektu „ICT jako nástroj inovace výuky“, reg.č. CZ.1.07/1.3.00/51.0040 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Do projektu bylo aktivně zapojeno 20 pedagogických zaměstnanců školy. Cílem projektu je zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků při integraci informačních a komunikačních technologií do své výuky.

- Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:

- webové stránky školy, vedení školní kroniky
- vzdělávání pracovníků: autismus, arteterapie, dovednosti na PC, bazální stimulace, jazykové vzdělávání, další speciální semináře (VOKS, autismus apod.)
- členství a účast na akcích Asociace pracovníků SPC, Asociace ASPČR
- vylepšování prostředí školy (výroba dekorací, výzdoba prostor školy)
- pořádání odborných seminářů pro asistenty pedagoga, rodiče žáků apod.
- realizace akcí pro partnerské školy (turnaje ve florbalu, návštěvy žáků s programem)
- spolupráce s občanským sdružením „HANDICAP (?)“ Zlín (zajišťování převozu žáků, účast na akcích Klubu handicapovaných dětí např. plavání, hiporehabilitace, tábory, víkendové pobyty)
- příprava a realizace akcí pro žáky a rodiče (Vánoce, Den matek, Silvestr, sportovní dny, koncerty, návštěvy divadla, kina, školní výlety apod.)
- uspořádání Dne otevřených dveří
- studium muzikoterapie a realizace kroužku muzikoterapie ve škole
- zajišťování sponzorských darů pro školu a OS HOPÍK

- Významné mimoškolní aktivity žáků, účast v soutěžích apod.
 - Ahoj z prázdnin (Lužánky, středisko volného času Brno)
 - Tučňáci z Madagaskaru (Golden Apple Cinema Zlín)
 - Čtěte se slonem Bobem – Řemeslo dnes a před 100 lety
 - Požární ochrana očima dětí 2015 (Okresní sdružení hasičů Zlín) – Šárka Koníčková – žákyně 8.ročníku ZŠP, získala 3.místo v krajské soutěži a 1.místo v okresním kole. Žákyně Martina Homolková 2.místo v okresním kole a Andrea Mechlová 3.místo v okresním kole.

V září se naši žáci opět zúčastnili Speciální olympiády v Uherském Hradišti, kde získali mnoho medailí a diplomů ve sportovních disciplínách. V dubnu vystupovali ve Smolině na 15.ročníku Přehlídky ZUČ, kde předvedli svůj hudebně pohybový program.

- Spolupráce školy a dalších subjektů:
 - spolupráce se Základní školou praktickou a Základní školou speciální v Kroměříži
 - spolupráce s knihovnou F.Bartoše ve Zlíně (účast na besedách) a s Městským divadlem Zlín
 - spolupráce s obč.sdružením „HANDICAP (?)“, Naděje Zlín („U VČELKY“), „Slunečnice“
 - spolupráce se Základní školou speciální Lazy Zlín, ZŠ a MŠ speciální v Uherském Hradišti, MŠ Dětská Zlín, Speciální MŠ pro zrakově postižené Zlín, SPC pro sluchově postižené, ZŠ praktickou ul. Mostní Zlín
 - spolupráce s Hasičským záchranným sborem ZK
 - spolupráce se Střední zdravotní školou Zlín (každoroční praxe studentek na naší speciální škole), Univerzitou TB ve Zlíně
 - spolupráce s Městskou policií Zlín
 - spolupráce se ZŠ Štípa
 - spolupráce s Rehabilitačním stacionářem Nivy ve Zlíně
 - spolupráce s Centrem služeb postiženým Mostní, Zlín
 - spolupráce s Nadějí Otrokovice
 - spolupráce s o.s. Slunečnice, Zlín
 - spolupráce s neuroložkou MUDr. Švehlákovou
 - spolupráce s Domovem seniorů Lukov a na ul.Zarámí ve Zlíně
 - ZŠ Kašava
- Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu :
 - aktivní účast pracovníků školy ve sdružení „HANDICAP(?)“, členství v AP SPC, OS HOPÍK, členství v Asociaci speciálních pedagogů ASPČR, správní rada Centrum služeb postiženým.

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :

Ve školním roce 2014/2015 proběhla na naší škole 1 kontrola ČŠI:

Datum konání: 4.-6.února 2015.

Předmět inspekční činnosti:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy a jejich naplňování v praxi za období od poslední inspekční činnosti.

Závěr:

Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škola a školských zařízení.

Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání dostupným způsobem pro všechny, přijímání je v souladu s platnými předpisy.

Ředitelka školy ve všech kontrolovaných oblastech zodpovědně plnila své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy, vykonávala svou řídicí činnost na velmi dobré úrovni a v souladu s požadavky školského zákona.

Plná kvalifikovanost pedagogického sboru je dobrým předpokladem pro kvalitní praktické naplňování ŠVP ZV LMP a ŠVP ZŠD, které byly v souladu s odpovídajícím Rámcovým vzdělávacím programem a školským zákonem.

Promyšleně volené vzdělávací metody a formy doplňované dalšími aktivitami a terapiemi účinně přispívají ke komplexnímu rozvoji osobnosti žáků a v rámci jejich možností také kompetencí. Kvalitní úroveň vzdělávání pozitivně ovlivňuje podnětné a příjemné prostředí tříd, využívání různorodých pomůcek, týmová spolupráce pedagogů a cílený kladný přístup ke každému žákovi.

Škola zajišťovala s pomocí účinné strategie řešení a prevence sociálně patologických jevů bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků se ŠVP.

Finanční dotace poskytované ze státního rozpočtu, zřizovatelem a sponzorské dary umožňují realizace ŠVP.

Změny byly zaznamenány především ve zlepšení materiálních podmínek, ve vybavení informačními a komunikačními technologiemi, audiovizuální technikou a dalšími učebními pomůckami.

Základní údaje o hospodaření školy – kalendářní rok 2014

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2014

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
platy – pedagogičtí pracovníci	7 442 132,00	7 564 764,00
ostatní osobní náklady	63 600,00	63 600,00
ONIV přímé	2 805 110,00	3 254 030,00
ONIV provozní	870 000,00	1 063 000,00
NIV ostatní	0,00	0,00
Celkem	11 180 842,00	11 945 394,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace ze zahraničí	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z investičního fondu:	0,00	0,00

Schválený rozpočet na r. 2014 byl v celkové výši 11 180 842,- Kč

z toho: * mzdové prostředky 7 442 132,- Kč

* OON 63 600,- Kč
 * ONIV přímé 2 805 110,- Kč
 * ONIV provozní 870 000,- Kč

V průběhu roku došlo celkem ke 3 úpravám rozpočtu:

1. Úprava rozpočtu 6/2014

ONIV provozní + 150.000,- Kč (navýšení provozní dotace na vymalování a nátěry části interiérů školy, nákup DDHM)

ONIV přímé + 56.000,- Kč (UZ 33025 – účelová dotace na nákup kompenzačních pomůcek pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014)

• Úprava rozpočtu 10/2014

ONIV provozní + 43.000,- Kč (navýšení provozní dotace na úhradu licencí EES Microsoft)

Platy + 18.952,- Kč (UZ 33051 - účelová dotace Zvýšení platů pedagog. prac. r.2014)

+ 50.247,- Kč (UZ 33353 – změna výkonů k 1.9.2014 - zvýšení limitu na platy)

ONIV přímé + 6.633,- Kč (odvody 34% + 1% FKSP - UZ 33051 – Zvýšení platů pedagog.prac.)

+ 17.586,- Kč (odvody 34% + 1% FKSP - UZ 33353 - změna výkonů k 1.9.2014)

• Úprava rozpočtu 11/2014

Platy + 53.433,- Kč (UZ 33052 – účel.dotace Zvýšení platů pracovníků v region.škol.)

ONIV přímé + 18.701,- Kč (odvody 34% + 1% jednotný příděl do FKSP - UZ 33052 - „ -)

+ 350.000,- Kč (na nákup učebních pomůcek pro SPC)

Po úpravách činil rozpočet NIV celkem 11.945.394,- Kč.

V tomto roce organizace neobdržela Investiční dotaci.

Zřizovatelem nebyl nařízen odvod z investičního fondu.

Závazné ukazatele byly dodrženy, dotace byly použity na stanovený účel.

Na konci roku nebyla vykázána žádná vratka.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2014 činily Kč 12.027.796,75 Kč a celkové výnosy činily částku 12.027.796,75 Kč

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k rozdílu u položek (významnější částky):

ONIV přímé

K úspoře došlo u těchto položek:

položka 5124 náhrady v době nemoci –čerpání rozpočtu na 44% (úspora 34 tis. Kč), uspořené prostředky byly použity na pokrytí nákladů souvisejících s nákupem učebních pomůcek.

položka 5167 služby školení a vzdělávání - čerpání rozpočtu na 70 % (úspora 9 tis. Kč), uspořené prostředky byly použity na pokrytí nákladů souvisejících s nákupem učebních pomůcek.

položka 5173 cestovné – čerpání rozpočtu na 62% (úspora 8 tis.Kč), uspořené prostředky použity na nákup učebních pomůcek.

K vyššímu čerpání došlo:

položka 501. Platy DPČ - vyšší čerpání o 0,3 % (celkem o 23 tis. Kč). Jedná se o mzdu vyplacenou na základě DPČ z vlastních zdrojů – z projektu „ICT jako nástroj inovace výuky“ jehož partnerem jsme se stali od 10/2014.

položka 503. Povinné pojistné placené zaměstnavatelem (zdravotní a sociální) – vyšší čerpání rozpočtu o 0,31 % (celkem o 8 tis.Kč). Jedná se o odvody soc. a zdrav. pojištění k HM na základě DPČ z vlastních zdrojů – z projektu „ICT jako nástroj inovace výuky“ jehož partnerem jsme se stali od 10/2014.

položka 5136 knihy, učební pomůcky mimo DDHM – vyšší čerpání o 4% (celkem o 9 tis.Kč) – použito z úspor polo 5124.

položka 5137 DDHM – učební pomůcky – vyšší čerpání o 15,6 % (celkem o 37 tis.Kč) – použito z úspor položek 5124, 5167 a 5173.

ONIV provozní

Nížší čerpání oproti plánovanému rozpočtu:

položka 5152 TEPLO – rozpočet čerpán na 73% (úspora 83 tis.Kč). Úspora vznikla díky teplejší zimě. Uspořené prostředky použity na dokrytí nákladů za vodu (7 tis.Kč) a na nákup DDHM (vybavení školy nábytkem).

položka 5154 el.energie – rozpočet čerpán na 81% (úspora 12 tis.Kč). Použito na nákup DDHM (vybavení školy nábytkem).

položka 5162 služby telekomunikací, internet – čerpání rozpočtu na 88 % (úspora 14 tis.Kč) – použito na nákup DDHM (vybavení školy nábytkem).

položka 5169 údržba SW – rozpočet čerpán na 79% (úspora 15 tis.Kč) – použito na nákup spotř.mat.

položka 5171 opravy a udržování – čerpání rozpočtu na 88% (úspora 14 tis.Kč) – použito na nákup spotřebního materiálu.

Vyšší čerpání oproti plánovanému rozpočtu:

položka 5137 nákup DDHM – vyšší čerpání rozpočtu oproti plánu o 123% (celkem o 93 tis.Kč). Financováno z úspor za teplo, el. energii, telefony a internet.

položka 5139 materiál, materiál na opravy – vyšší čerpání o 41% (celkem o 26 tis.Kč)

položka 5151 spotřeby vody – vyšší čerpání o 13% (celkem o 7 tis.Kč)

položka 5169 revize – vyšší čerpání o 82% (celkem o 10 tis.Kč)

Uspořené provozní prostředky byly převážně použity na dokrytí nákladů spojených s nákupem DDHM, na nákup spotřebního materiálů provozního a materiálu pro výuku.

S platností od 1.9.2012 byla na naší škole zpoplatněna ŠD částkou 80,- Kč / žák / měsíc. Tyto prostředky byly použity na částečné pokrytí nákladů na energie (voda, teplo, el.energie) spojené s provozem ŠD. Celková částka z úhrad za ŠD v roce 2014 činila 22.000,- Kč.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100,00% upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly také čerpány ve výši 100,00% upraveného rozpočtu:

- z rozpočtu organizace – platy 7.564.764,- Kč
- OON 63.600,- Kč

Od 10/2014 byl zahájen projekt „ICT jako nástroj inovace výuky“, mzda:

- z vlastních zdrojů – Projekt „ICT jako nástroj inovace výuky“ 23.100,- Kč

Oproti roku 2013, z rozpočtu organizace (Kč 7.687.376,- Kč) došlo ke snížení nákladů na platy o Kč 59.012,- Kč tj. o cca 0,8 %.

V roce 2014 došlo ke snížení vyplacených MP zaměstnancům školy oproti roku předcházejícímu.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč **12.027.796,75 Kč**, z toho:

- příspěvky a dotace na provoz činily - provozní ONIV 1.063.000,- Kč
 - přímé ONIV (z MŠMT) 10.882.394,- Kč
- výnosy z úroků byly ve výši 35,81 Kč
- použití fondu odměn 0,- Kč
- použití RF - RF tvořený ze zlepš.HV - 413 0,- Kč
 - RF z ostatních titulů – 414 (sponzorské dary) 26.438,84 Kč
- ostatní výnosy 2.974,10 Kč (dobropis Teplo Zlín, věcné dary)
- úhrada za ŠD 1-6/2014 a 9-12/2014 22.000,- Kč
- Účet 681 Prostředky z projektu Výzva 51 „ICT jako nástroj inovace výuky“ – na úhradu platu a odvodů koordinátora 30.954,- Kč

Doplňková činnost

ZŠ praktická a ZŠ speciální Zlín doplňkovou činnost neprovozuje.

Vyhodnocení výsledku hospodaření

Organizace vykázala výsledek hospodaření za rok 2014 ve výši 0,- Kč.

Pohledávky a závazky organizace souhlasily se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2014. Jednalo se o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Stav finančních prostředků na provozním bankovním účtu a stav pohledávek k 31. 12. 2014 zajišťuje finanční krytí těchto závazků.

Vyhodnocení plánu oprav

Veškeré opravy a údržba (v celkové výši 101.335,- Kč) byly provedeny z provozních prostředků.

Byly provedeny drobné opravy související s provozem školy a služebního automobilu (oprava služebního auta, odpadu, vypínačů). Největší položkou byla plánovaná výmalba a nátěry interiérů školy (bylo vymalováno cca polovina prostor školy) – náklady v celkové výši 90.001,- Kč.

Fondy organizace

Fondy jsou tvořeny a čerpány v souladu s jejich předloženými plány včetně nutných změn vyžádaných provozem organizace.

IF (416) byl tvořen dle odpisového plánu částkou 59.257,- Kč. Odvod do rozpočtu zřizovatele nebyl nařízen.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV (413) v roce 2014 nebyl tvořen ani čerpán.

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů (414) v roce 2014 byl fond tvořen z finančních - účelově určených darů v celkové výši 125.000,- Kč.

Čerpán byl ve výši 26.438,84 Kč (nákup nábytku do SPC, nákup notebooku, dofinancování nákupu kompenzačních UP, nákup žíněnek pro relaxaci dětí a drobných uč.pomůcek).

FKSP (412) byl tvořen a čerpán dle zásad hospodaření s prostředky FKSP. Fond byl tvořen ve výši 75.909,- Kč (1% z HM a náhrad v době nemoci).

Čerpán byl v celkové výši 79.527,- Kč (66.270,- příspěvek na stravování zaměstnanců, 3.517,- Kč předvánoční posezení zaměstnanců s bowlingem + zájezd do Bratislavy 5.750,- Kč, v hodnotě 3.990,- věcné dary k životnímu výročí 50 a 60 let).

Fond odměn (411) nebyl čerpán ani tvořen.

Peněžní fondy byly kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl u FKSP v souvislosti s proúčtováním zákon. přídělu, nepřevedeným příspěvkem na stravování zaměstnanců za 12/2014 a splátkou půjčky FKSP - bude naplněno a kryto v měsíci lednu 2015 (1 půjčka z FKSP bude splacena v 9/2015).

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2014/2015 jsem zahájili 1.9.2014. Jak už je tradicí, sešli jsme se všichni – žáci, rodiče i zaměstnanci školy společně, abychom se přivítali v novém školním roce. Nechyběli společné písničky na uvítanou a poté krátké třídní schůzky.

Během měsíce září bylo žákům nabídnuto velké množství zájmových kroužků (keramický kroužek, pohybový, hudební, kroužek PC, Šikovniček a oblíbený kroužek – Předplatné nejmladšího diváka (v divadle Zlín). O kroužky byl, jako vždy, velký zájem. Byly pravidelně všemi žáky navštěvovány.

V měsíci září jsme se rádi zúčastnili již 6.ročníku Krajské olympiády speciálních škol v Uherském Hradišti a mohli se tak pochlubit hromadou medailí a diplomů. Kromě školního vyučování čekala naše žáky také bohatá a zajímavá činnost ve školní družině, kde žáci tráví čas před a po vyučování. Ze spousty zajímavých akcí jmenujeme alespoň některé: Jablíčková slavnost, Halloween párty, Mikulášská nadílka, Vánoční posezení, divadelní představení, beseda o dopravní výchově, Den dětí, školní filmový festival, zpívání s panem Hradilem, dopravní hřiště, opékání špekáčků atd.

Během celého školního roku jsme umožnili žákům nové zkušenosti pomocí netradičních metod – muzikoterapii a canisterapii. Muzikoterapie byla nabízena formou zájmového kroužku, canisterapie s dvěma úžasnými pejsky probíhala na všech třídách jednou za 14 dní.

Velkým zážitkem pro celou naši školu bylo uspořádání již 4. ročníku florbalového turnaje žáků speciálních zlínských škol. Sportovci si odnesli krásný pohár, diplomy, dárky a především skvělou sportovní náladu a zážitek.

Nesmím zapomenout také na náš školní výlet, který se nám v tomto školním roce opravdu vydařil. Vydali jsme se všichni autobusem na „Ranč Všemina“, kde jsme viděli život a zábavu indiánů a jejich koní.

Nezapomněli jsme ani na reprezentaci naší školy na veřejnosti. Pravidelně byly aktualizovány webové stránky školy, v místním tisku vyšlo několik článků o tom, co děláme v naší škole.

Kromě již zmíněné Olympiády speciálních škol „proslavili“ naši žáci svou školu v mnoha výtvarných soutěžích, kde se jejich práce umístily na předních místech. Jak umí tančit a zpívat úspěšně předvedli na Přehlídce ZUČ ve Smolině, zazpívali a zatančili seniorům v Domově seniorů v Lukově a ve Zlíně, na ulici Zarámí.

Naši školu jsme ukázali „zevnitř“ při netradičním Dni otevřených dveří před velikonočními svátky.

Rodiče našich žáků pravidelně navštěvovali třídní schůzky, účastnili se všech nabízených akcí pořádaných školou, nezaznamenali jsme žádnou stížnost ze strany rodičů.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy a SPC se ve školním roce 2014/2015 pravidelně vzdělávali. Své nové poznatky pak předávali svým kolegům na pedagogických poradách apod.

Naše speciálně pedagogické centrum (SPC) uspořádalo také celou řadu seminářů pro asistenty pedagoga, pedagogy pracující s žáky s PAS, pravidelně organizovali nácviky sociálních dovedností pro žáky s autismem. V měsíci květnu uspořádalo SPC „Zahradní slavnost“ pro všechny své klienty s bohatým programem.

Při škole funguje několik let Občanské sdružené HOPÍK, které sdružuje finanční prostředky ať už z pravidelných příspěvků členů či sponzorských darů. Díky těmto financím můžeme žákům hradit některé aktivity – canisterapii, vánoční dárky pro žáky, dopravu Handicapem, autobus na školní výlet.

Naše škola se během školního roku 2014/2015 zapojila do dvou projektů: SPC pracovalo v projektu „Příprava lektorů DVPP v oblasti práce s dětmi a žáky s autismem“. Všichni pedagogičtí pracovníci

školy byli zapojeni v projektu „ICT jako nástroj inovace výuky“. Pedagogové získali nejen nové znalosti v oblasti využití počítačové techniky ve výuce, ale škola získala i 10 iPadů a 10 notebooků pro svou práci s žáky .

Naše zařízení nežije izolovaně, spojuje nás velká spolupráce s různými speciálními školami a dalšími institucemi - například Speciální škola na Lazech, v Otrokovicích, Uherském Hradišti a ve Zlíně na ul. Mostní, MŠ Dětská Zlín, ZŠ Kašava, ZŠ Štípa, SzŠ Zlín, Univerzita TB Zlín, Městská policie Zlín, Hasičský záchranný sbor ZK, Rehabilitační stacionář Nivy, os. Slunečnice, Dům seniorů Lukov, Centrum služeb postiženým, Městské divadlo Zlín, knihovna F.Bartoše, MUDr. Švehláková, o.s. Handicap, Naděje Zlín a další.

Vzájemná setkání nás určitě vzájemně obohacují, naši žáci se moc rádi setkávají s jinými žáky či dospělými.

Ve školním roce 2014/2015 proběhla v naší škole kontrola České školní inspekce Zlín. Potěšilo nás, že byla naše práce hodnocena velmi dobře. Závěry z této kontroly jsou součástí této výroční zprávy.

Školní rok 2014/2015 můžeme zhodnotit jako úspěšný, se spoustou zajímavých aktivit a zážitků. Podařilo se nám vylepšit estetický vzhled školních prostor, inovovat naše webové stránky, získat nemalé částky formou sponzorských darů, informovat širokou veřejnost o naší práci, zajistit našim žákům řadu nových učebních pomůcek.

Přejeme si, aby se nám takto dařilo i v příštím školním roce, aby se naši žáci i všichni pracovníci cítili v ZŠ praktické a ZŠ speciální Zlín, Středová, spokojeně a dobře.

Datum zpracování zprávy:	5. 10.2015
Datum projednání na poradě pracovníků školy::	7.10.2015
Datum projednání školské rady:	14.10.2015

PaedDr. Věra Dernie
ředitelka školy



6. krajská olympiáda speciálních škol v Uherském Hradišti



Halloweenská párty ve školní družině



Canisterapie



Vánoční posezení s rodiči na třídách



Pohádky od Lenky – loutkové divadlo „Hloupá husa“ a „Bílá paní“



Masopustní veselice



Muzikoterapie



Dopravní hřiště v Malenovicích



Turnaj speciálních škol ve florbalu



Okresní sdružení hasičů Zlín



Knihovna Františka Bartoše ve Zlíně – „Jdeme za kulturou“



Školní výlet „Ranč Všemina“



Vystoupení v Domově důchodců Lukov



Den otevřených dveří – vystoupení tanečního kroužku