SPC *Speciálně pedagogické centrum*

 *Středová 4694, Zlín 760 05, tel.: 577 241 256,* [*www.skola-spc.cz*](http://www.škola-spc.cz/)*, e-mail.:* *spc@skola-spc.cz*

|  |
| --- |
| Dotazník – zpráva školy o žákovi(Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální) |

Vážení pedagogové,

obracíme se na Vás s žádostí o vyplnění tohoto dotazníku za účelem zjištění aktuální situace žáka ve školním prostředí. Pro stanovení podpůrných opatření potřebujeme informace o aktuálním stavu žáka, počtu žáků ve třídě s přiznanými podpůrnými opatřeními dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. a zároveň informace o vybavenosti Vaší školy z hlediska poskytování cílené péče žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Doplňte informace a v informacích o žákovi zaškrtněte vždy ty možnosti, které nejlépe popisují hodnoceného žáka, případně odpověď doplňte. Tato pedagogická diagnostika bude součástí zprávy a podkladem pro stanovení podpůrných opatření (doporučení pro vzdělávání).

Prosíme o zaslání vyplněného dotazníku emailem na adresu spc@skola-spc.cz nebo na adresu pracovníka, který Vám dotazník poslal.

|  |  |
| --- | --- |
| **Křestní jméno žáka:**(bez příjmení) | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Název a adresa školy:** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Třída / rok docházky do ZŠS:** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Jméno pracovníka pověřeného komunikací se ŠPZ:Kontakt (tel., email)** | Klikněte sem a zadejte text. |
| **Jméno třídního učitele:** | Klikněte sem a zadejte text. |

**Situace v kmenové třídě žáka (dle ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb.)**

|  |  |
| --- | --- |
| celkový počet žáků ve třídě: | počet |

Počet žáků se SVP s přiznanými podpůrnými opatřeními stupně:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. | počet | II. | počet | III. | počet | IV. | počet | V. | počet |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je ve třídě přítomen asistent pedagoga?  | Ano [ ]  | Ne [ ]  |  |
| Pokud ano, uveďte počet žáků, se kterými asistent pracuje:  | počet |  |
| Má škola školní poradenské pracoviště? (pokud ano, zaškrtněte) |  |
|  školní psycholog: | [ ]  |
|  speciální pedagog: | [ ]  |

|  |
| --- |
| **Podle kterého dílu vzdělávacího programu je žák vzděláván?** Zvolte položku. |
|  |
| **Vyhodnocení IVP za poslední pololetí** (pokud byl poskytován)**:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Výčet kompenzačních pomůcek využívaných pro práci se žákem v majetku školy:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

# oddíl dotazníku - k žákovi, který je vzděláván podle I. dílu RVP ZŠS- pokud je žák vzděláván podle II. dílu RVP ZŠS, pokračujte v 2. oddílu dotazníku -

|  |
| --- |
| **Chování žáka v hodinách, samostatnost a schopnost spolupráce při plnění úkolů:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Chování žáka v době přestávek, vztahy s vrstevníky:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Respektování požadavků, komunikace s pedagogy:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Řeč, komunikace (způsob komunikace, úroveň porozumění, verbálního a neverbálního vyjadřování, alternativní komunikace, vady řeči, zvláštnosti):** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Hrubá motorika (mobilita, chůze po schodech, kompenzační pomůcky):** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Jemná motorika a grafomotorika:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Samostatnost žáka:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Popište úroveň sebeobslužných činností:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Prospěch v hlavních předmětech:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Úroveň čtení a psaní:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Počítá v oboru do:** Klikněte sem a zadejte text. |
| **S jakými názornými pomůckami počítá?** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

# oddíl dotazníku - k žákovi, který je vzděláván podle II. dílu RVP ZŠS- pokud je žák vzděláván podle I. dílu RVP ZŠS, pak tento oddíl nevyplňujte a pokračujte na 3. oddílu dotazníku -

|  |
| --- |
| **Celkové projevy v chování, adaptabilita (reakce na změny):** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Úroveň pracovních dovedností, respektování požadavků, pracovní tempo, pozornost, paměť, samostatnost (práce ve výuce):** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Chování v době přestávky, oblíbené činnosti apod.:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Popište úroveň sebeobslužných činností:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Řeč, komunikace (způsob komunikace, úroveň porozumění, verbálního a neverbálního vyjadřování, alternativní komunikace, vady řeči, zvláštnosti):** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Hrubá motorika (mobilita, chůze po schodech, koordinace pohybů, kompenzační pomůcky):** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Jemná motorika a grafomotorika:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Smyslové vnímání (zrakové, sluchové, hmatové):** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Sebeobsluha (oblékání, stravování, hygiena):** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

# díl dotazníku - k žákovi, který je vzděláván podle I. nebo II. dílu RVP ZŠS- závěrečné informace -

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Způsob motivace žáka ve výuce:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Probíhá výuka žáka jiných prostorách než v kmenové třídě?**  |
| **Ne** [ ]  | **Ano** [ ]  |
|  | Pokud ano, popište:Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Má žák zařazen PSPP (Předmět speciálně pedagogické péče)?** |
| **Ne** [ ]  | **Ano** [ ]  |
|  | Pokud ano, jaké: Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **Je žák z některých předmětů uvolněn? Pokud ano – z jakých:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |
|  |
| **Zvládá žák učivo dle ŠVP:** | ano [ ]  | ne [ ]  |

|  |
| --- |
| **Které konkrétní situace činí žákovi největší obtíže?** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

**Spolupráce s rodiči:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

|  |
| --- |
| **V případě potřeby doplňte, prosím, další důležité údaje:** |
| Klikněte sem a zadejte text. |

Dotazník vyplnil: Klikněte sem a zadejte text.

Datum: Klikněte sem a zadejte text.